

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH PIERWSZEGO STOPNIA OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/20

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY

KIERUNEK: FILOLOGIA ANGIELSKA

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY NAUCZYCIELSKI*

Lp.	Przedmiot **	forma zaliczenia po semestrze		Rozkład godzin																												Razem godz.	Razem ECTS			
				I rok										II rok										III rok												
				1 semestr					2 semestr					3 semestr					4 semestr					5 semestr				6 semestr								
E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS				
22	Dramat angielski od 1980: analiza i interpretacja		4																	15			2										15	2		
23	Poezja angielska od 1980: analiza i interpretacja		6																									15				3	15	3		
razem					0	15	60	0	7	0	15	15	0	2	0	15	15	0	3	0	45	45	0	8	0	30	30	0	4	0	15	30	0	8	330	32
2D. KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI GRUPA B																																				
24	Podstawy psychologii		2							30				2																			30	2		
25	Psychologia dla nauczycieli		2							30				2																				30	2	
26	Podstawy pedagogiki i edukacji		2							30				2																				30	2	
27	Szkoła i nauczyciel		2							30				2																				30	2	
28	Przygotowanie do praktyki zawodowej - część psychologiczna		2												30																			30	2	
29	Przygotowanie do praktyki zawodowej - część pedagogiczna		2												30																			30	2	
30	Praktyki zawodowe psychologiczno-pedagogiczne w wymiarze 30 godzin			3																														0	2	
31	Omówienie praktyki zawodowej - część psychologiczna		3																															10	1	
32	Omówienie praktyki zawodowej - część pedagogiczna		3																															10	1	
razem					0	0	0	0	0	120	0	60	0	12	0	0	20	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	16
2E. KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI GRUPA C																																				
45	Podstawy dydaktyki		3																															30	2	
46	Ocenianie, diagnostyka edukacyjna i ewaluacja oświatowa w pracy dydaktycznej nauczyciela		3																															15	1	
47	Emisja głosu		3																															15	1	
razem					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	15	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	4
2F. KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI GRUPA D																																				
48	Dydaktyka nauczania języka obcego	4	3, 4																															90	5	
49	Psycholingwistyka	3																																15	1	
50	Technologia informacyjna w dydaktyce		4																															15	1	
51	Projekty edukacyjne		3																															15	1	
52	Warsztaty metodyczne		5																															15	1	
53	Praktyka dydaktyczna w wymiarze 120 godzin		5																															0	6	
razem					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	30	0	3	0	0	90	0	5	0	15	0	0	7	0	0	0	0	0	150	15
MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY NAUCZYCIELSKI RAZEM:					15	15	150	0	15	135	15	135	0	20	60	30	140	0	21	0	45	195	0	17	0	105	90	0	19	0	15	90	0	12	1235	104
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA					15	45	270	0	26	135	45	315	0	34	60	60	350	0	35	0	45	345	0	25	30	105	180	30	30	0	15	105	30	2180	180	

W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej.

Średnia ocen przedstawiająca osiągnięcia studenta w okresie studiów jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen pozytywnych i negatywnych uzyskanych we wszystkich terminach.

*Student realizuje grupę treści ogólnych oraz moduł specjalnościowy.

** Kursywą zaznaczono przedmioty do wyboru

*** Studenci wybierają 30-godzinne bloki ćwiczeń z historii, kultury, literatury lub językoznawstwa angielskiego obszaru językowego (każdy kurs oznacza 2 punkty ECTS).

**** Po zakończeniu zajęć student posiada umiejętności językowe z języka obcego na poziomie B1, dlatego też wymagana jest znajomość wybranego języka obcego przynajmniej na poziomie A1.