

11	anglojęzyczna		3												14		2						14	2		
razem					0	28	0	0	8	0	14	14	0	4	0	14	14	0	5	0	14	0	0	2	98	19
MODUŁ 2. PRZYGOTOWANIE W ZAKRESIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYM I DYDAKTYCZNYM																										
12	Psychologia	2		1		14			1		14			1										28	2	
13	Psychologia rozwojowa		1			14			1															14	1	
14	Psycholingwistyka	4																		14			2	14	2	
15	Pedagogika ogólna	3	2	1		14			1		14			1		14			2					42	4	
16	Pedagogika wczesnoszkolna		1			14			1															14	1	
17	Emisja głosu		4																		14		1	14	1	
18	Technologie informacyjne w dydaktyce		3												14		1							14	1	
19	Podstawy dydaktyki	2								14			1											14	1	
20	Dydaktyka wczesnoszkolna języka angielskiego		1, 2				14		1		14		1											28	2	
21	Dydaktyka języka angielskiego	4		3										14		2		14			2		28	4		
			3, 4												28		3			28		3		56	6	
22	Zajęcia specjalizacyjne		4																		14		1	14	1	
23	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w wymiarze 30 godzin			2								2												0	2	
24	Praktyka dydaktyczna w wymiarze 120 godzin			4																			6	0	6	
razem					0	56	14	0	5	0	42	14	0	6	0	28	42	0	8	0	28	56	0	15	280	34
SPECJALIZACJA JĘZYKOZNAWCZA					0	70	84	14	30	0	42	84	28	30	0	42	84	28	30	0	42	70	28	30	616	120
SPECJALIZACJA LITERATUROZNAWCZA					0	84	70	14	30	0	56	84	28	30	0	42	84	28	30	0	42	56	28	30	616	120

Średnia ocen przedstawiająca osiągnięcia studenta w okresie studiów jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen pozytywnych i negatywnych uzyskanych we wszystkich terminach.

W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej.

* Kursywą zaznaczono przedmioty do wyboru.