

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW:** Filologia angielska

**POZIOM STUDIÓW:** Studia drugiego stopnia – stacjonarne i niestacjonarne

**PROFIL STUDIÓW:** Ogólnoakademicki

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbole efektów kierunkowych	Absolwent studiów drugiego stopnia	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK oraz -charakterystyk drugiego stopnia PRK	Przedmioty realizujące dany efekt
<b>WIEDZA</b>			
K_W01	Ma uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa, przekładoznawstwa i literaturoznawstwa w systemie nauk oraz o jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P7U_W, P7S_WG	<b>Stacjonarne:</b> Psycholingwistyka Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa Językoznawstwo ogólne i historyczne Językoznawstwo kognitywne Socjolingwistyka Etnolingwistyka Leksykografia Fonologia Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna Morfologia

			<p>Składnia  Semantyka  Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa  Językoznawstwo kontrastywne  Podstawy językoznawstwa korpusowego  Gramatyka języka polskiego  Wprowadzenie do teorii komunikacji  Przekładoznawstwo - współczesne teorie i metodologie; Stylistyka i kultura języka polskiego  Metodologia badań literackich; Teksty literackie 1; Teksty literackie 2; Zajęcia specjalizacyjne monograficzne; Literatura SF krajów anglojęzycznych;</p> <p><b>Niestacjonarne:</b>  Językoznawstwo kognitywne  Socjolingwistyka  Językoznawstwo kontrastywne  Metodologie badań literackich (proza); Metodologie badań literackich (poezja); Metodologie badań literackich (dramat);  Seminarium magisterskie  Literatura i kultura popularna;</p>
K_W02	Zna terminologię literaturoznawczą, językoznawczą i przekładoznawczą a także fachową terminologię w naukach o kulturze na poziomie rozszerzonym.	P7U_W, P7S_WG	<p><b>Stacjonarne:</b>  Metodologia badań językoznawczych  Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa  Psycholingwistyka  Fonologia  Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna  Morfologia  Składnia  Semantyka  Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa  Językoznawstwo kontrastywne  Podstawy językoznawstwa korpusowego</p>

			<p>Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN  Wprowadzenie do teorii komunikacji  Literatura SF krajów anglojęzycznych; Teksty literackie 1; Teksty literackie 2; Zajęcia specjalizacyjne monograficzne  Literatura anglojęzyczna a kultura; Konteksty literatury;  Projekt badawczy; Przekładoznawstwo - współczesne teorie i metodologie; Stylistyka i kultura języka polskiego;  Praktyki zawodowe; Praktyczny język polski: kreatywny; Praktyczny język polski: użytkowy;</p> <p><b>Niestacjonarne:</b>  Językoznawstwo kognitywne  Socjolingwistyka  Językoznawstwo kontrastywne  Metodologie badań literackich (proza); Metodologie badań literackich (poezja); Metodologie badań literackich (dramat);  Współczesna literatura anglojęzyczna; Seminarium magisterskie</p> <p>Literatura i kultura popularna;</p>
K_W03	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu językoznawstwa, literatury, w tym literatury w kontekście kulturowym, literaturoznawstwa, przekładoznawstwa, kultury słowa i mass-mediów	P7U_W, P7S_WG	<p><b>Stacjonarne:</b>  Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa  Językoznawstwo ogólne i historyczne  Językoznawstwo kognitywne  Socjolingwistyka  Etnolingwistyka  Leksykografia  Psycholingwistyka  Fonologia  Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna  Morfologia  Składnia  Semantyka  Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</p>

			<p>Językoznawstwo kontrastywne  Gramatyka języka polskiego  Wprowadzenie do teorii komunikacji  Metodologia badań literackich; Konteksty literatury; Literatura anglojęzyczna a kultura; Konteksty literatury; Przekładoznawstwo - współczesne teorie i metodologie  Praktyki zawodowe; Praktyczny język polski: kreatywny; Praktyczny język polski: użytkowy; Stylistyka i kultura języka polskiego</p> <p><b>Niestacjonarne</b>  Językoznawstwo kognitywne  Socjolingwistyka  Językoznawstwo kontrastywne  Metodologie badań literackich (proza); Metodologie badań literackich (poezja); Metodologie badań literackich (dramat);  Współczesna literatura anglojęzyczna  Literatura i kultura popularna; Kultura, polityka i mass media w Wielkiej Brytanii i USA</p>
K_W04	Zna i rozumie metody wykorzystywania nowych technologii w pracy humanisty oraz zaawansowane metody analizy, interpretacji i wartościowania tekstów literackich i innych, danych językowych i wytworów kultury.	P7U_W, P7S_WG	<p><b>Stacjonarne:</b>  Podstawy językoznawstwa korpusowego  Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN  Zarządzanie produktem  Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji  Adaptacje: literatura, kino, nowe media  Metodologia badań literackich; Literatura SF krajów anglojęzycznych;  Literatura anglojęzyczna a kultura; Adaptacje: literatura, kino, nowe media  Projekt badawczy; Tłumaczenia w parze językowej A-C ; ;  Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B; ; Tłumaczenia wydawnicze i audiowizualne w parze językowej A-B</p>

			<p>Zarządzanie projektem tłumaczeniowym; Tłumaczenia w parze językowej A-C; : Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B; : Tłumaczenia wydawnicze i audiowizualne w parze językowej A-B</p> <p>Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p> <p><b>Niestacjonarne</b>          Językoznawstwo kognitywne          Socjolingwistyka          Językoznawstwo kontrastywne          Współczesna literatura anglojęzyczna;          Seminarium magisterskie          Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_W05	Zna podstawowe zasady tworzenia różnego rodzaju tekstów i pism w języku angielskim, w tym prac o charakterze badawczym i naukowym	P7U_W	<p><b>Stacjonarne:</b>          Praktyczna nauka języka angielskiego; Projekt badawczy; Praktyki zawodowe; Praktyczny język polski: kreatywny; Praktyczny język polski: użytkowy; Tłumaczenia w parze językowej A-C;</p> <p><b>Niestacjonarne:</b>          Praktyczna nauka języka angielskiego;</p>
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o psychologicznych uwarunkowaniach działania mediów, realiach pracy na rynku tłumaczeń lub edukacji.	P7U_W, P7S_WG, P7S_WK	<p><b>Stacjonarne:</b> Adaptacje: literatura, kino, nowe media; Zarządzanie projektem tłumaczeniowym; Środowisko pracy tłumacza</p> <p>Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p> <p><b>Niestacjonarne:</b>          Kultura, polityka i mass media w Wielkiej Brytanii i USA          Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_W07	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich	P7U_W, P7S_WK	<p><b>Stacjonarne:</b>          Zarządzanie produktem          Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji          Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN          Seminarium          Praktyki zawodowe</p>

			<p>Środowisko pracy tłumacza Zarządzanie projektem tłumaczeniowym Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p> <p><b>Niestacjonarne:</b> Seminarium Praktyki zawodowe Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze procesu tworzenia i komercjalizacji oprogramowania wykorzystującego dane językowe, procesu przekładu specjalistycznego lub artystycznego, procesu edukacyjnego.	P7U_W, P7S_WG	<p><b>Stacjonarne:</b> Zarządzanie produktem Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN Zarządzanie projektem tłumaczeniowym; Środowisko pracy tłumacza; : Tłumaczenia wydawnicze i audiowizualne w parze językowej A-B; Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p> <p><b>Niestacjonarne:</b> Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_W09	Ma szeroką i ugruntowaną wiedzę językową i leksykalną w zakresie języka angielskiego na poziomie C2	P7U_W	<p><b>Stacjonarne:</b> Praktyczna nauka języka angielskiego; Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B <b>Niestacjonarne</b> Praktyczna nauka języka angielskiego</p>
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z gramatyki języka angielskiego na poziomie C2	P7U_W	<p><b>Stacjonarne:</b> Praktyczna nauka języka angielskiego; <b>Niestacjonarne</b> Praktyczna nauka języka angielskiego</p>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa,	P7U_U P7S_UU	<p><b>Stacjonarne:</b> Metodologia badań językoznawczych Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa Psycholingwistyka Fonologia Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna</p>

	przekładoznawstwa, dydaktyki i nauk o kulturze.		<p>Morfologia Składnia Semantyka Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa Językoznawstwo kontrastywne Podstawy językoznawstwa korpusowego Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN Wprowadzenie do teorii komunikacji Metodologia badań literackich; Teksty literackie 1; Teksty literackie 2; Literatura anglojęzyczna a kultura; Konteksty literatury; Adaptacje: literatura, kino, nowe media; Projekt badawczy; Zarządzanie projektem tłumaczeniowym; Stylistyka i kultura języka polskiego; Tłumaczenia w parze językowej A-C; Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p> <p><b>Niestacjonarne:</b> Metodologie badań literackich (proza); Metodologie badań literackich (poezja); Metodologie badań literackich (dramat); Współczesna literatura anglojęzyczna Literatura i kultura popularna; Kultura, polityka i mass media w Wielkiej Brytanii i USA Językoznawstwo kognitywne Socjolingwistyka Językoznawstwo kontrastywne Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_U02	Potrafi posługiwać się różnorodnymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i szczegółowymi pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa, językoznawstwa,	P7S_UW P7S_UK	<p><b>Stacjonarne:</b> Metodologia badań literackich; Literatura SF krajów anglojęzycznych; Metodologia badań literackich; Literatura anglojęzyczna a kultura; Konteksty literatury; Metodologia badań językoznawczych</p>

	przekładoznawstwa, dydaktyki, wiedzy o kulturze.		<p>Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa</p> <p>Psycholingwistyka</p> <p>Fonologia</p> <p>Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna</p> <p>Morfologia</p> <p>Składnia</p> <p>Semantyka</p> <p>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</p> <p>Językoznawstwo kontrastywne</p> <p>Podstawy językoznawstwa korpusowego</p> <p>Wprowadzenie do teorii komunikacji</p> <p>Przekładoznawstwo - współczesne teorie i metodologie;</p> <p>Tłumaczenia wydawnicze i audiowizualne w parze językowej A-B</p> <p>Stylistyka i kultura języka polskiego</p> <p>Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p> <p><b>Niestacjonarne:</b></p> <p>Metodologie badań literackich (proza); Metodologie badań literackich (poezja); Metodologie badań literackich (dramat); Literatura i kultura popularna; Kultura, polityka i mass media w Wielkiej Brytanii i USA</p> <p>Językoznawstwo kognitywne</p> <p>Socjolingwistyka</p> <p>Językoznawstwo kontrastywne</p> <p>Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_U03	Samodzielnie zdobywa i utrwała wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, dokonuje oceny i krytycznej analizy źródeł, potrafi kierować pracą zespołu oraz poszerza umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UU	<p><b>Stacjonarne:</b></p> <p>Metodologia badań językoznawczych</p> <p>Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa</p> <p>Psycholingwistyka</p> <p>Fonologia</p> <p>Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna</p> <p>Morfologia</p> <p>Składnia</p>



			<p>Semantyka Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa Językoznawstwo kontrastywne Podstawy językoznawstwa korpusowego Wprowadzenie do teorii komunikacji Literatura SF krajów anglojęzycznych; Zarządzanie projektem tłumaczeniowym; Środowisko pracy tłumacza; Seminarium</p> <p><b>Niestacjonarne</b> Seminarium magisterskie</p>
K_U04	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań.	P7S_UK	<p><b>Stacjonarne:</b> Zarządzanie produktem Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji Psycholingwistyka Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa Językoznawstwo ogólne i historyczne Językoznawstwo kognitywne Socjolingwistyka Etnolingwistyka Leksykografia Podstawy językoznawstwa korpusowego Gramatyka języka polskiego Wprowadzenie do teorii komunikacji Seminarium Teksty literackie 1; Teksty literackie 2; Zajęcia specjalizacyjne monograficzne Projekt badawczy; Środowisko pracy tłumacza; Praktyki zawodowe; Praktyczny język polski: kreatywny; Praktyczny język polski: użytkowy;</p>

			<p>Adaptacje: literatura, kino, nowe media; Literatura SF krajów anglojęzycznych;</p> <p><b>Niestacjonarne:</b>  Literatura i kultura popularna; Współczesna literatura anglojęzyczna; Seminarium magisterskie  Językoznawstwo kognitywne  Socjolingwistyka  Językoznawstwo kontrastywne  Praktyki zawodowe  Seminarium</p>
K_U05	Potrafi precyzyjnie posługiwać się fachowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa, przekładoznawstwa i kulturoznawstwa.	P7S_UK	<p><b>Stacjonarne:</b>  Metodologia badań językoznawczych  Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa  Psycholingwistyka  Fonologia  Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna  Morfologia  Składnia  Semantyka  Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa  Językoznawstwo kontrastywne  Podstawy językoznawstwa korpusowego  Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN  Wprowadzenie do teorii komunikacji  Literatura anglojęzyczna a kultura; Konteksty literatury; Adaptacje: literatura, kino, nowe media  Projekt badawczy; Przekładoznawstwo - współczesne teorie i Metodologie;  Seminarium</p> <p><b>Niestacjonarne:</b>  Kultura, polityka i mass media w Wielkiej Brytanii i USA;</p>

			Językoznawstwo kognitywne Socjolingwistyka Językoznawstwo kontrastywne Seminarium
K_U06	Formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz złożone problemy teoretyczne, wykorzystując specjalistyczną terminologię właściwą dla literaturoznawstwa, językoznawstwa, przekładoznawstwa.	P7S_UW P7S_UK	<b>Stacjonarne:</b> Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN Przekładoznawstwo - współczesne teorie i metodologie; Stylistyka i kultura języka polskiego; Teksty literackie 1; Teksty literackie 2; Zajęcia specjalizacyjne monograficzne Seminarium  <b>Niestacjonarne</b> Metodologie badań literackich (proza); Metodologie badań literackich (poezja); Metodologie badań literackich (dramat); Współczesna literatura anglojęzyczna; Seminarium magisterskie Językoznawstwo kognitywne Socjolingwistyka Językoznawstwo kontrastywne Seminarium
K_U07	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o zaawansowanym poziomie trudności w języku angielskim na poziomie C2 z wykorzystaniem profesjonalnej terminologii oraz różnorodnych źródeł.	P7U_U P7S_UK	<b>Stacjonarne:</b> Praktyczna nauka języka angielskiego; Zarządzanie projektem tłumaczeniowym; Praktyczny język polski: kreatywny; Praktyczny język polski: użytkowy; Tłumaczenia w parze językowej A-C; : Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B; : Tłumaczenia wydawnicze i audiowizualne w parze językowej A-B Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D  <b>Niestacjonarne:</b> Praktyczna nauka języka angielskiego; Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D
K_U09	Potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność	P7U_U	<b>Stacjonarne:</b> Praktyczna nauka języka angielskiego; Środowisko pracy tłumacza; Praktyki zawodowe; Praktyczny język polski: kreatywny;

	językową i stylistyczną oraz poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych		<p>Praktyczny język polski: użytkowy; Tłumaczenia w parze językowej A-C; : Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p> <p><b>Niestacjonarne:</b> Praktyczna nauka języka angielskiego; Praktyki zawodowe Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_U10	Biegłe prezentuje efekty swojej pracy w języku angielskim na poziomie C2 w przejrzystej, usystematyzowanej i poprawnej formie z zastosowaniem nowoczesnych technik i metod	P7U_U P7S_UK	<p><b>Stacjonarne:</b> Zarządzanie produktem Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji Praktyczna nauka języka angielskiego; Praktyki zawodowe; : Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B; : Tłumaczenia wydawnicze i audiowizualne w parze językowej A-B</p> <p><b>Niestacjonarne:</b> Praktyczna nauka języka angielskiego; Praktyki zawodowe Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01	Zna i ocenia krytycznie zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju	P7U_K	<p><b>Stacjonarne:</b> Psycholingwistyka Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa Językoznawstwo ogólne i historyczne Językoznawstwo kognitywne Socjolingwistyka Etnolingwistyka Leksykografia Fonologia Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna Morfologia Składnia Semantyka Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa Językoznawstwo kontrastywne</p>

			<p>Podstawy językoznawstwa korpusowego  Gramatyka języka polskiego  Wprowadzenie do teorii komunikacji  Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN  Metodologia badań literackich; Teksty literackie 1; Teksty literackie 2;  Praktyki zawodowe; Stylistyka i kultura języka polskiego; Tłumaczenia w parze językowej A-C; : Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B; : Tłumaczenia wydawnicze i audiowizualne w parze językowej A-B  Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p> <p><b>Niestacjonarne</b>  Metodologie badań literackich (proza); Metodologie badań literackich (poezja); Metodologie badań literackich (dramat);  Współczesna literatura anglojęzyczna  Językoznawstwo kognitywne  Socjolingwistyka  Językoznawstwo kontrastywne  Praktyki zawodowe;  Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_K02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach i zespołach, jest gotowy przyjmować w nich różne role przy rozwiązywaniu problemów	P7U_K	<p><b>Stacjonarne:</b>  Psycholingwistyka  Zajęcia wyrównawcze z językoznawstwa  Językoznawstwo ogólne i historyczne  Językoznawstwo kognitywne  Socjolingwistyka  Etnolingwistyka  Leksykografia  Fonologia  Fonetyka artykulacyjna i fonetyka akustyczna  Morfologia  Składnia</p>

			<p>Semantyka  Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa  Językoznawstwo kontrastywne  Podstawy językoznawstwa korpusowego  Gramatyka języka polskiego  Wprowadzenie do teorii komunikacji  Zarządzanie produktem  Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji  Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D  Literatura SF krajów anglojęzycznych; Adaptacje: literatura, kino, nowe media;  Praktyczna nauka języka angielskiego; Projekt badawczy; Zarządzanie projektem tłumaczeniowym; Praktyki zawodowe; Tłumaczenia specjalistyczne w parze językowej A-B; Tłumaczenia wydawnicze i audiowizualne w parze językowej A-B</p> <p><b>Niestacjonarne:</b>  Literatura i kultura popularna;  Kultura, polityka i mass media w Wielkiej Brytanii i USA  Językoznawstwo kognitywne  Socjolingwistyka  Językoznawstwo kontrastywne  Praktyczna nauka języka angielskiego  Praktyki zawodowe  Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D</p>
K_K03	Efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	P7S_KK	<p><b>Stacjonarne:</b>  Zarządzanie produktem  Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji  Komputerowe zasoby lingwistyczne, systemy i narzędzia w PJN  Teksty literackie 1; Teksty literackie 2;  Praktyczna nauka języka angielskiego; Środowisko pracy tłumacza;  Tłumaczenia w parze językowej A-C;</p>

			<b>Niestacjonarne</b> Praktyczna nauka języka angielskiego Seminarium
K_K04	Samodzielnie inicjuje działania badawcze oraz określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P7U_K	<b>Stacjonarne:</b> Zarządzanie produktem Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji Zajęcia specjalizacyjne monograficzne; Seminarium Projekt badawczy  <b>Niestacjonarne:</b> Seminarium
K_K05	Wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe, nawiązuje kontakty z instytucjami kultury.	P7S_KO	<b>Stacjonarne:</b> Zarządzanie projektem tłumaczeniowym; Praktyczny język polski: kreatywny; Praktyczny język polski: użytkowy; Stylistyka i kultura języka polskiego; Literatura anglojęzyczna a kultura; Literatura SF krajów anglojęzycznych;  <b>Niestacjonarne:</b> Literatura i kultura popularna
K_K06	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i podtrzymywania etosu wykonywanego zawodu.	P7U_K P7S_KR	Przekładoznawstwo - współczesne teorie i metodologie; Środowisko pracy tłumacza Zajęcia specjalizacyjne monograficzne Zarządzanie produktem Prawno-etyczne aspekty sztucznej inteligencji Kształcenie nauczycieli grupa B, C, D
K_K07	Ma pogłębioną świadomość znaczenia krytycznej, metodologicznej refleksji dla dziedzictwa kulturowego oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania narodowego i	P7S_KO P7S_KK	<b>Stacjonarne:</b> Przekładoznawstwo - współczesne teorie i metodologie; Praktyczny język polski: kreatywny; Praktyczny język polski: użytkowy; Metodologia badań literackich; Literatura anglojęzyczna a kultura; Adaptacje: literatura, kino, nowe media;

	światowego kulturowego.	dziedzictwa	<b>Niestacjonarne:</b> Metodologie badań literackich (proza); Metodologie badań literackich (poezja); Metodologie badań literackich (dramat); Kultura, polityka i mass media w Wielkiej Brytanii i USA; Współczesna literatura anglojęzyczna
--	----------------------------	-------------	---

<b>Aneks do opisu efektów uczenia się dla kierunku filologia angielska (studia II stopnia)</b>	
Szczegółowy opis wiedzy, umiejętności i kompetencji zawartych w efektach uczenia się odnoszących się do przedmiotów specjalności nauczycielskiej	
<b>Wiedza</b>	
<b>K_W01</b>	Student zna i rozumie:
<b>K_W02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• miejsce danego przedmiotu w ramowych planach nauczania;</li> </ul>
<b>K_W04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawę programową przedmiotu, jego cele kształcenia i treści nauczania;</li> </ul>
<b>K_W06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strukturę wiedzy oraz kluczowe kompetencje w zakresie nauczania przedmiotu;</li> </ul>
<b>K_W07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;</li> <li>• kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela;</li> <li>• rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela z rodzicami, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;</li> <li>• metody nauczania, w tym metody aktywizujące;</li> <li>• metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia;</li> <li>• organizację pracy w klasie szkolnej i grupach;</li> <li>• sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej;</li> <li>• metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu;</li> <li>• rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej;</li> <li>• egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi oceniania uczniów;</li> <li>• diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia;</li> <li>• metody i techniki uczenia się, a także utrwalania wiedzy i umiejętności;</li> <li>• znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów;</li> <li>• potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej w szkole i przez całe życie, logicznego i krytycznego myślenia.</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>	



<p>K_U01 K_U02 K_U07 K_U09</p>	<p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia;</li> <li>• analizować rozkład materiału oraz identyfikować powiązania treści przedmiotu z innymi treściami nauczania;</li> <li>• dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;</li> <li>• kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;</li> <li>• podejmować skuteczną współpracę z rodzicami, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;</li> <li>• dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich potrzeby edukacyjne;</li> <li>• oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;</li> <li>• skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;</li> <li>• rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;</li> <li>• przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.</li> </ul>
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p>	
<p>K_K01 K_K02 K_K06</p>	<p>Student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptowania metod pracy do potrzeb uczniów;</li> <li>• popularyzowania wiedzy w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;</li> <li>• zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych;</li> <li>• promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;</li> <li>• kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;</li> <li>• kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;</li> <li>• rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;</li> <li>• kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu;</li> <li>• stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie.</li> </ul>
<p>Efekty przygotowane na podstawie Załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</p>	