

P r o g r a m

21 X 2010 (czwartek) 9.00-9.30 – otwarcie konferencji

Czytelnik multimedialny

9.30 – 11.40 , przewodniczy: prof. UG dr hab. Grażyna T o m a s z e w s k a

prof. dr hab. Aniela Książek-Szczepanikowa, Akademia Podlaska, Siedlce – *Czytam i odbieram*

prof. dr hab. Marek Adamiec, UG – *Książki elektroniczne – gwoli rozwagi*

dr Ewa Dunaj, UMCS, Lublin – *Od „Poczytaj mi mamo” do „Cała Polska czyta dzieciom (codziennie)” czyli – dlaczego jeszcze nie zanikła sztuka czytania książek?*

mgr Maria Wróż-Prusiewicz, UAM, Poznań – *Czytanie ikoniczne – wpływ obrazowania na lekturę tekstu*

dr Anna Ciciak, Uniwersytet Szczeciński – *O pożytkach płynących z czytania komiksów*

11.10 – 11.40 – dyskusja

11.40-12. 10 – przerwa na kawę

12.10 – 14.00: przewodniczy prof. dr hab. Jerzy K a n i e w s k i, UAM, Poznań

dr Małgorzata Burzka-Janik, UO, Opole - *Dialogi międzytekstowe interesującą metodą czytania utworu literackiego w szkole. Interseksualna lektura „Miss Annabelle Lee” Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej*

dr Dariusz Szczukowski, UG – *W poszukiwaniu utraconej przyjemności czytania*

dr Stanisław Bortnowski, UJ, Kraków – *Lekcje z poezji jako praca*

prof. UG dr hab. Grażyna Tomaszewska, UG – *Czytanie i nieszczęście*

13.30-14.00 - dyskusja

14. 00 – 15. 00 - obiad

Bezinteresowna radość a instytucjonalne pragmatyzmy

15.00-16.20: przewodniczy prof. dr hab. Aniela K s i ą ż e k – S z c z e p a n i k o w a

prof. dr hab. Ewa Jaskóła, UŚ, Katowice – *Nauczanie interpretacji w kontekście nowej podstawy oraz informatora gimnazjalnego*

prof. dr hab. Jerzy Kaniewski, UAM, Poznań – *Jaką lekturę projektuje egzamin maturalny na poziomie podstawowym?*

dr Beata Udzik, UAM, Poznań – *Autor-konstruktor testu-uczeń. Wokół komunikacyjnych i językowych właściwości testów czytania ze zrozumieniem*

dr Małgorzata Chmiel, UG – *Jak kształci się umiejętności czytelnicze w polskiej szkole. Głos uczniów i nauczycieli*

16.20-16.40 – przerwa na kawę

16.40-18.30: przewodniczy dr Stanisław B o r t n o w s k i

mgr Ewa Tetzlaff, UW – *Lista lektur szkolnych a preferencje czytelnicze młodzieży licealnej*

dr Adrianna Seniów, U Sz, Szczecin – *Recepcja utworów Elizy Orzeszkowej w szkole ponadgimnazjalnej*

dr Agnieszka Tomasiak, V LO w Gdańsku, AHE w Łodzi, *Poszkodowani przez literaturę, czyli o tym, jak nie należy czytać lektur obowiązkowych w szkole*

dr Zofia Pomirska, UG, *Radość czytania*

18.00-18.30 dyskusja

18.30 –19. 20 kolacja

19.20 – wyjazd do teatru

22 X 2010 (piątek)

My a inni – wokół kanonów i czytelniczych koncepcji

9.00-10.40, przewodniczy prof. dr hab. Regina P a w ł o w s k a

prof. dr hab. Jadwiga Węgrodzka, UG - *Jak czyta Harry Potter? – strategie czytania w powieści J.K. Rowling*

dr Beata Kapela-Bagińska, UG – *Europejskie czytanie*

mgr Helena Garczyńska, UG – *Kurczący się kanon, czyli czy i co czyta Norwegia?*

dr Ewa Mrozek-Sadowska, UG – *Co powinni czytać „prawdziwi” Szwedzi?- kanon jako czytnik budowania tożsamości kulturowej*

dr Hanna Dymel-Trzebiatowska, UG – *Czy Skandynawowie łamią tabu?*

10.40-11.10 przerwa na kawę

11.10-13.50

przewodniczy prof. dr hab. Ewa J a s k ó ł a

prof. dr hab. Regina Pawłowska, UG, *Proces czytania a prakseologia nauczania tego przedmiotu*

dr hab. Leszek Jazownik, UZ, Zielona Góra - *Narracyjny i fikcyjny charakter dzieła literackiego jako źródło skuteczności jego oddziaływań. Uwagi teoretyczne i wnioski dla praktyki terapeutycznej*

dr Krystyna Sochacka, Uniwersytet w Białymstoku, *Czytanie okiem psychologa*

mgr Agnieszka Magdar, Kreo Planeta Edukacji, Gdańsk – *Neurolingwistyczne aspekty motywowania uczniów do czytania*

dr Anna Słószarz, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków - *Koncepcja czytania a estetyka okładek lektur (na przykładzie Polski i Australii)*

mgr Piotr Doroszewski, UG – *Co można wyczytać z podpisów pod ilustracjami w szkolnych podręcznikach*

13.10- 13.50 – dyskusja

13.50-14.50 – obiad

Czytelnicze dawniej i dziś – impresje

14.50 – 16.50,

przewodnicząca; prof. dr hab. Jadwiga Węgrodzka

Anna Wołosiak, MSU UG, *Jak czytali Grecy?*

mgr Bartłomiej Tomaszewski, SD UG, *U Stanisława Lema - czytelnicy*

Daria Tokaj, MSU UG – *Czytanie metafory – czytanie metaforą*

mgr Laura Szczepaniak-Sobczyk, SD UG – *Rola e-learningu w czytaniu różnych tekstów kultury*

mgr Agata Świąder, SD UG - *Preferencje czytelnicze uczniów szkoły podstawowej*

16.30- 17.00 – dyskusja

17.00 - Podsumowanie konferencji (kawa, ciasto)