

Seminarium dyplomowe
Filologia angielska (II stopień, semestr 1)
I MA - zaoczní
rok akademicki 2020/2021

1. Dr hab. Anna Bączkowska

ANALIZA DISKURSU

Celem seminarium będzie analiza tekstów wybranych przez studentów i pozyskanych z zasobów internetu (np. krótkich streszczeń konferencyjnych i ich tłumaczeń, fragmentów tekstów z podręczników szkolnych itp.). Analiza będzie przebiegać na jednym (lub kilku) z możliwych poziomów analizy tekstu: leksykalnym, składniowym lub spójności tekstu. Studenci będą analizować na przykład takie parametry, jak frekwencje występowania słów (rzeczowników, czasowników itd.), kolokacje, słowa/terminy charakterystyczne dla analizowanych tekstów, słowa kluczowe itp. Dobór parametrów, tekstów, ich poziomu analizy i tematyki zależą od decyzji studenta. Analiza jest automatyczna, tzn. że zadaniem studenta będzie jedynie wgranie zebranych tekstów do wybranej aplikacji, wybranie kilku parametrów analizy spośród wielu oferowanych przez różne aplikacje, a następnie zinterpretowanie wyników. Na seminarium student nauczy się, jak korzystać z prostych narzędzi do analizy dyskursu, jak wgrać swoje teksty do aplikacji oraz dowie się, jak przebiega przykładowa analiza, jak interpretować wyniki numeryczne i jak zaimplementować dane narzędzie do badań własnych.

Discourse analysis

The aim of this seminar will be to analyse texts selected by students and retrieved from internet resources (e.g. conference abstracts and their translations, excerpts from school textbooks, etc.). The analysis will be at one (or several) of the possible level(s) of text analysis: lexical, syntactic or coherence-oriented. Students will analyse such parameters as word frequencies (occurrence of nouns, verbs, etc.), collocations, words/terms characteristic for the analysed texts, key words, etc. The choices regarding parameters, texts and the level of text analysis depend on the students. The analysis will be automated, which means that the student's task will be only to upload the collected texts to the selected text analysis tool (computer program), to decide on the range of parameters to be analysed chosen from a number of indices offered by a computer text analyser, and next to interpret the results. In the course of the seminar, the student will learn how to use simple text analysis tools, how to upload texts to a discourse analyser, how to interpret the results and how to implement a discourse analyser to one's own research.

2. dr Beata Karpińska-Musiał

Dyskurs edukacyjny we współczesnej akademii: teoria i praktyka dydaktyczna 2020/21 Celem zajęć seminaryjnych jest poszerzenie wiedzy studentów na temat zjawisk językowych oraz działania zachodzących w dyskursie edukacyjnym na studiach wyższych. Przyjęta perspektywa dotyczy przede wszystkim analizy językoznawczej dyskursu jako zjawiska

determinującego wszelki dialog edukacyjny niezależnie od obszaru poznawanej wiedzy. Uświadomiona wiedza meta językoznawcza pozwala na dostrzeganie w dyskursie zjawisk władzy symbolicznej, manipulacji, upodmiotowienia lub uprzedmiotowienia. Świadomość takiej sprawczej mocy języka jest istotna dla rozumienia i postrzegania roli i obowiązków nauczyciela oraz ucznia/studenta. Analiza dyskursu jako narzędzie badawcze dotyczy w sposób szczególny glottodydaktyki jako nauki o kształceniu językowym, jednak pozwala na przyjęcie szerszej perspektywy i obserwację związku nauczania języka obcego z elementami psychologicznych i filozoficznych kompetencji nauczyciela w sensie ogólnym. Poruszane zagadnienia dotyczą zarówno teorii dotyczących dialogiczności (linguistic turn), relacji w akademii (tutoring), jak też analizy edukacyjnych działań praktycznych wpisujących się w paradygmat zwrotu działaniowego (performative turn). Celem zajęć jest także rozwinięcie u studenta warsztatu pracy badawczej i umiejętności analizy naukowej wybranego zagadnienia teoretycznego z ww. poruszanego zakresu. Prace magisterskie mogą dotyczyć krytycznej analizy dyskursu, teorii akwizycji języka, metodyki nauczania języka obcego, zagadnień z zakresu językoznawstwa kognitywnego, pedagogiki międzykulturowej, kształcenia spersonalizowanego oraz społecznych aspektów glottodydaktyki.

3. Dr Maria Fengler

BRITISH LITERATURE

Seminarium dotyczyć będzie współczesnej literatury brytyjskiej (powieść, opowiadanie i poezja). Seminarium poświęcone będzie rozwijaniu umiejętności interpretacji poprzez analizę tekstów literackich i opracowań teoretycznych i krytycznych oraz przygotowaniu pracy magisterskiej (wybór tematu, poszukiwanie i krytyczne opracowanie literatury przedmiotu, organizacja materiału, bibliografia, przypisy itd.). Proponowana tematyka prac magisterskich dotyczyć może zagadnień takich jak: czas i przestrzeń, konstrukcja postaci i fabuły, a także konwencji gatunkowych (powieść gotycka, powieść historyczna, powieść kryminalna) lub innych zgodnych z zainteresowaniami uczestników.

The aim of the seminar is to prepare students to write their M.A. theses on the chosen aspects of contemporary British literature (fiction, short story or poetry). During the seminar the students will discuss various works of contemporary British authors as well as a selection of theoretical and critical essays. We will also deal with practical aspects of thesis writing: the choice of topic and literary

criticism, organisation and planning, bibliography, footnotes, etc. Suggested topics may deal with problems such as time and space, the construction of characters and plots, genre conventions (historical novel, Gothic novel, crime fiction) or other, according to the students' interests.

