



Zebranie Katedry Językoznawstwa, 10 grudnia 2015 roku

## **ZEBRANIA KATEDRY JĘZYKOZNAWSTWA**

**2011 – 2019**

### **TEMATYKA REFERATÓW**

**2011**

1. Olga Sokołowska: Podstawowy poziom kategoryzacji procesów: porównanie wybranych czasowników polskich i angielskich (13 października 2011).
2. Maciej Rataj: Poglądy młodych użytkowników rodzimych języka polskiego i języka angielskiego dotyczące odmiany ogólnej języka: Wyniki badań poglądów polskiej grupy respondentów (13 października 2011).

3. Dorota Majewicz: Aksjologiczne aspekty perswazji w ujęciu kognitywnym (17 listopada 2011).
4. Tomasz Ciszewski: E-learning (17 listopada 2011).

## 2012

5. Mikołaj Rychło: Polsko-angielskie wyrazy pokrewne (19 stycznia 2012).
6. Beata Karpińska-Musiał: Konferencja Rozwój Edukacji Akademickiej (19 stycznia 2012).
7. Karolina Janczukowicz: Nauczanie wymowy języka angielskiego na poziomie szkoły średniej (22 marca 2012).
8. Beata Karpińska-Musiał: Licencjat jako narzędzie refleksyjnego uczenia się i nauczania (24 maja 2012).
9. Olga Aleksandrowska: Edukacyjny potencjał tekstów kultury w nauczaniu języka angielskiego w szkołach ponadgimnazjalnych (14 czerwca 2012).
10. Małgorzata Rocławska-Daniluk (Katedra Logopedii UG): Dwujęzyczność – jako przedmiot badań glottodydaktyków i logopedów (18 października 2012).
11. Maciej Rataj: Odbiór ogólnego języka angielskiego i polskiego przez młodych użytkowników rodzimych (15 listopada 2012).
12. Roman Kalisz (Wyższa Szkoła Języków Obcych w Świeciu): Koncepcja znaczenia ogólnego (13 grudnia 2012).

## 2013

13. Olga Sokołowska: Między metonimią a metaforą – pojęcie twarzy w języku (10 stycznia 2013).
14. Olga Aleksandrowska i Martin Blaszk: Praktyki nauczycielskie studentów anglistyki I i II stopnia (10 stycznia 2013).
15. Zbigniew Czaja: Ways of helping Polish students improve their English pronunciation – practical tips (7 marca 2013).
16. Krzysztof Karaś: Challenges of developing writing skills in English at advanced levels in the academic context: The product and process approaches (4 kwietnia 2013).
17. Mikołaj Rychło: Traces of Grimm's Law in Polish-English cognates (16 maja 2013).
18. Maciej Rataj: Who's afraid of the English language? Negative attitudes to English in contemporary Poland (17 października 2013).

19. Magdalena Wawrzyniak-Śliwska: Nauczycielskie dyskursy autonomii uczniowskiej w edukacji zintegrowanej i we wczesnym nauczaniu języka angielskiego (analiza porównawcza) (21 listopada 2013).
20. Zbigniew Czaja: Articulatory settings for English and its implications for teaching phonetics to Polish learners of English (5 grudnia 2013).
21. Małgorzata Ročławska-Daniluk (Katedra Logopedii UG): Projekt "Languages in Education" (5 grudnia 2013).

## 2014

22. Beata Karpińska-Musiał: Glottodydaktyka, pedagogika, retoryka w Europie – obszary wspólne i osobne. Relacja z trzech różnych konferencji w Polsce i w Niemczech (tematyka, organizacja, styl dyskusji, ludzie) (23 stycznia 2014).
23. Michał Golubiewski: Motivations for English-Polish code-switching in the language of Polish students (6 marca 2014).
24. Iwona Mokwa-Tarnowska (Politechnika Gdańska): Wpływ struktur wsparcia na efektywność nauczania w środowisku e-learningowym (23 października 2014).
25. Aleksandra Arceusz: Jak korzystać z platformy Moodle na zajęciach (13 listopada 2014).
26. Maciej Kalisz (Wyższa Szkoła Języków Obcych w Świeciu): Aksjologiczne aspekty procesu translacji tekstów historycznych (4 grudnia 2014).
27. Małgorzata Ročławska-Daniluk (Katedra Logopedii UG): Nowy kierunek studiów „edukacja początkowa dwujęzyczna” (4 grudnia 2014).

## 2015

28. Martin Blazsk: Zaangażowanie w happening: w poszukiwaniu miejsca dla happeningu w edukacji (15 stycznia 2015).
29. Joanna Redzimska: Wybrane podstawowe narzędzia stosowane w *text mining* i NLP (19 marca 2015).
30. Olga Sokołowska: Kognitywna idea tekstu i jej implikacje dla badań językoznawczych (16 kwietnia 2015).
31. Monika Rymaszewska (Ateneum, Gdańsk; AHE, Łódź): Kompozycjonalność i analizowalność angielskich czasowników frazowych. Podejście kognitywne (14 maja 2015).
32. Maciej Rataj: English in Singapore: Prescriptivism and attitudes to language variety (5 listopada 2015).

33. Mikołaj Rychło: Regularity or irregularity? A historical perspective (10 grudnia 2015).

## 2016

34. Zbigniew Czaja: Towards a native-like pronunciation: English voicing (10 marca 2016).



35. Kazimierz Sroka (założyciel gdańskiej anglistyki): Basic categories for a theory of language (14 kwietnia 2016).

36. Krzysztof Karaś: Writing revisited – a handful of reflections on writing processes and products with a few teaching ideas thrown in (12 maja 2016).

37. Mikołaj Rychło: The dissimilarity of Polish, English and German cognates (27 października 2016).

38. Martin Blaszk: Is it possible to create a community of practice with regard to teaching practices? (17 listopada 2016).

39. Marcin Fortuna: The syllable onset in Icelandic from a new perspective – how nuclei license preceding clusters (8 grudnia 2016).



Zebranie Katedry Językoznawstwa, 8 grudnia 2016 roku

## 2017

40. Olga Aleksandrowska i Joanna Gilis-Siek: Poznawcza rola praktyk pedagogicznych – refleksje studentów filologii angielskiej po odbyciu praktyki ogólnopedagogicznej (2 marca 2017).
41. Zbigniew Czaja: Words frequently mispronounced by Polish speakers of English (6 kwietnia 2017).
42. Marcin Fortuna: Prosodic profiling in light of licensing scales (11 maja 2017).
43. Maciej Kalisz (Uczelnia Lingwistyczno-Techniczna w Świeciu): Problem polisemii i homonimii w translatoologii, w świetle książki *Meaning and Translation* Tomasa Krzeszowskiego (11 maja 2017).
44. Małgorzata Ročławska-Daniluk (Katedra Logopedii UG): Propozycja nowych studiów podyplomowych „Dwujęzyczność – metody nauki i terapii dziecka” (11 maja 2017).
45. Olga Aleksandrowska i Magdalena Wawrzyniak-Śliwska: Innowacje edukacyjne w kształceniu nauczycieli na Wydziale Filologicznym UG – eTwinning (19 października 2017).

46. Małgorzata Ročławska-Daniluk i Maciej Rataj: Język polski w szkołach uzupełniających w Wielkiej Brytanii – badania ankietowe w polskiej szkole sobotniej w Manchesterze (9 listopada 2017).

## 2018

47. Joanna Tillack: The International English Language Testing System (IELTS) as an entry requirement for higher education around the world (25 stycznia 2018).  
 48. Olga Sokołowska: Levels of categorization in animal idiomatic expressions (19 kwietnia 2018).  
 49. Maciej Kalisz (Uczelnia Lingwistyczno-Techniczna w Świeciu): Problem nazw własnych w tłumaczeniu terminologii historycznej (24 maja 2018).  
 50. Maciej Rataj: Standard language ideology and the belief in language decline: The case of Polish social media (6 grudnia 2018).



Zebranie Katedry Językoznawstwa 24 maja 2018 roku.  
 Pierwszy z prawej – Prof. Kazimierz Sroka, założyciel gdańskiej anglistyki

## 2019

51. Martin Blaszk: The performative in the context of glottodidactics (17 stycznia 2019).  
 52. Joanna Redzimska: Jak działa sentyment w przetwarzaniu języka naturalnego? (21 marca 2019).

53. Joanna Redzimska: Przykłady inicjatyw na rzecz sztucznej inteligencji: AI Bay – Zatoka Sztucznej Inteligencji, Pracownia Badań nad Sztuczną Inteligencją – Klub Sztucznej Inteligencji na UG (21 marca 2019).



Zebranie Katedry Językoznawstwa 24 października 2018 roku