

Zakład Glottodydaktyki i Przetwarzania Języka Naturalnego

PUBLIKACJE W CZASOPISMACH (40–140 pkt)

2019–2021

Autor /Autorzy	Tytuł artykułu	Czasopismo, rok, numer, strony	Punktacja
Olga Aleksandrowska, Joanna Gilis-Siek	On the value of general pedagogy practice in teacher education: A proposal of teaching practice tasks	Beyond Philology 2019, nr 16/3, s. 103-133	40
Olga Aleksandrowska, Joanna Gilis-Siek	Pre-service teachers' views on their general pedagogy practice: An analysis of trainees' reflections	Beyond Philology 2019, nr 16/3, s. 135-159	40
Olga Aleksandrowska, Danuta Stanulewicz	Internetowa platforma do nauki języków Duolingo – opinie użytkowników	Neofilolog 2020, nr 55/1, s. 125-144	70
Anna Bączkowska	Tematyka koronawirusa w polskiej prasie online – badanie korpusowe	Polityka i Społeczeństwo 2020 nr 4 (65), s. 165-224	70
Anna Bączkowska	"You're too thick to change the station" – impoliteness, insults and responses to insults on Twitter	Topics in Linguistics 2021, nr 22/2, s. 62-84	70
Anna Bączkowska, Shynar Gabdrakhmanova, Gulnara Akhmetova	The representation of the capital of Kazakhstan in Central Asia Online News coverage: A corpus-assisted analysis	Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia Linguistica 2020, nr 15, s. 16-31	70
Anna Bączkowska, Ljiljana Šarić	Identity, impoliteness and integration in online immigration discourse	Filologiczne Forum Ateneum 2020, nr 1 (8), s. 75-100	40
Martin Blaszk	The performative in second language education: An example of the complexity of the discipline	Neofilolog 2019, nr 52/2, s. 373-387	70
Martin Blaszk	The possibility of teaching practices as a community of practice based upon the	Neofilolog 2020, nr 54/2, s. 305-316	70

	experiences of student-teachers		
Martin Blaszk, Joanna Tillack	The possibility of using Cooperative Development in pre-service teacher development	Beyond Philology 2020, nr 17/3, s. 97-126	40
Zbigniew Czaja	Towards a native speaker's pronunciation: the most challenging aspects of English pronunciation for Polish learners and ways of dealing with them: the consonants	Beyond Philology 2019, nr 16/1, s. 113-139	40
Michał Daszkiewicz, Otilia Sousa, Marta Łockiewicz, Dalila Lino, Martyna Piechowska, Marina Fuertes, Magdalena Wawrzyniak-Śliwska, Teresa Costa-Pereira	Comparative analysis of the approach to L1 oracy in Polish and Portuguese early education curricula	L1 Educational Studies in Languages and Literature 2020, nr 20, s. 1-17	70
Marcin Fortuna	IPAcman – or how to gamify introductory phonetics and phonology education	Beyond Philology 2021, nr 18/1, s. 149-164	40
Karolina Janczukowicz	The role of working memory in acquiring new structures and lexicon when learning English as a second language	Beyond Philology 2021, nr 18/2, s. 95-114	40
Beata Karpińska-Musiał, Izabela Orchowska	Międzykulturowość jako przestrzeń dla transdyscyplinarnej metaanalizy w glottodydaktyce i pedagogice międzykulturowej – pola współ-/niezależności pojęć, paradygmatów i celów kształcenia	Neofilolog 2019, nr 52/2, s. 389-410	70
Aldona Kubica, Anna Bączkowska	Rationale for motivational interventions as pivotal element of multilevel educational and motivational project (MEDMOTION)	Folia Cardiologica 2020, nr 15/1, s. 6-10	40
Michał Ptaszynski, Monika Zasko-Zielinska, Michał Marcinczuk,	Looking for razors and needles in a haystack: multifaceted analysis of suicidal	International Journal of Environmental Research and Public Health 2021,	140

Gniewosz Leliwa, Marcin Fortuna, Kamil Soliwoda, Ida Dziublewska, Olimpia Hubert, Pawel Skrzek, Jan Piesiewicz, Paula Karbowska, Maria Dowgiallo, Juuso Eronen, Patrycja Tempska, Maciej Brochocki, Marek Godny, Michal Wroczynski	declarations on social media – a pragmalinguistic approach	nr 18 (22), s. 1-49	
Joanna Redzimska	The correlation hypothesis revisited	Beyond Philology 2019, nr 16/3, s. 59-77	40
Joanna Redzimska	Corpus analysis in applied linguistics: Selected aspects	Beyond Philology 2020, nr 17/3, s. 33-55	40
Joanna Redzimska	Time conceptualisation: A case study of the colourful future	Beyond Philology 2021, nr 18/2, s. 73-91	40
Danuta Stanulewicz	Literatura dla dzieci w języku kaszubskim: Książki i ich czytelnicy	Roczniki Biblioteczne 2021, nr 65, s. 163-182	40