

**Program praktyk studenckich przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
na kierunku filologia angielska, spec. nauczycielska**

Studia pierwszego i drugiego stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym (II stopień)

Moduł: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 30h

Celem praktyki psychologiczno-pedagogicznej jest zapoznanie studentów z celami pracy szkoły, co zapewni im możliwość skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą. Praktyka na studiach pierwszego i drugiego stopnia odbywa się w oparciu o porozumienie zawarte przez Uniwersytet Gdański i dyrekcję danej szkoły podstawowej i średniej.

Podczas praktyki studenci mają rozwinąć umiejętność rozwiązywania problemów z zakresu edukacji, opieki oraz samodzielnego prowadzenia zajęć wychowawczych. Praktyka powinna umożliwić studentom rozpoznanie własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych poprzez wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz powinna rozwinąć u praktykantów wrażliwość etyczną i empatię poprzez konfrontowanie ich z dylematami moralnymi.

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna odbywa się w trzecim semestrze studiów pierwszego i drugiego stopnia **w wymiarze trzydziestu godzin (30h), tzn. 20h w szkole podstawowej i 10h w średniej.**

Podczas praktyki student realizuje następujące treści programowe:

1. Zapoznaje się z zadaniami statutowymi oraz procedurami działania szkoły, w której odbywana jest praktyka.
2. Zapoznaje się z dokumentacją szkoły oraz z pracą rady pedagogicznej.
3. Poznaje warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez nauczycieli.
4. Obserwuje metody pracy z uczniami.
5. Realistycznie ocenia dostępność środków możliwych do wykorzystania w danej szkole.
6. Przygotowuje konspekty i scenariusze zajęć wychowawczych.
7. Samodzielnie prowadzi zajęcia wychowawcze.
8. Współpracuje z nauczycielami i opiekunem praktyk w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy.

Podczas praktyki student powinien zrealizować poniższe efekty uczenia się:

1. Student zna i rozumie:
 - a. zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowisko, w jakim one działają;
 - b. organizację, statut i plan pracy szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny;
 - c. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.
2. Student potrafi:
 - a. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;

- b. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
 - c. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;
 - d. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;
 - e. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk;
 - f. analizować przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.
3. W wyniku praktyki student posiada kompetencje społeczne do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

Po zakończeniu praktyki student zobowiązany jest do dostarczenia kierownikowi praktyk dokumentacji w postaci dzienniczka praktyk, w którym zostają potwierdzone przez szkolnego opiekuna wykonane przez studenta zadania oraz przepracowane 30h (odpowiednio 20h w szkole podstawowej i 10h w szkole średniej), opinii opiekuna na temat zrealizowanej przez studenta praktyki oraz karty zaliczenia praktyki, którą podpisuje kierownik praktyk i dostarcza ją do dziekanatu, gdzie zostaje złożona w teczkę osobową studenta. Druki dzienniczka, opinii i karty zaliczenia praktyk dostępne są na stronie Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Gdańskiego. Zaliczenie zostaje wpisane do systemu elektronicznego przez kierownika praktyk na koniec trzeciego semestru studiów.