

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psycholingwistyka		8.0.10047	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Aleksandra Klimkiewicz; prof. UG, dr hab. Żanna Stądkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Konwersatorium			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę, która jest średnią oceny uzyskanej z kolokwium pisemnego oraz oceny za zadania wykonywane podczas zajęć.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Praca w grupach	Dyskusja	Analiza tekstów z dyskusją
	Wiedza		
K_W03	x	x	x
K_W07	x	x	x
K_W08	x	x	x
	Umiejętności		
K_U01	x	x	x
K_U03	x	x	x
K_U05	x	x	x
K_U09	x	x	x
K_U19	x	x	x
	Kompetencje		
K_K01	x	x	x
K_K02	x	x	x
K_K07	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności nauczycielskiej.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami psychologii języka (psycholingwistyki) z uwzględnieniem akwizycji językowej, jak również ze złożoną naturą komunikacji językowej.

Treści programowe

1. Psycholingwistyka: podstawowe pojęcia, historia i metody.
2. Biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka.
3. Pojęcia kompetencji językowej i komunikacyjnej.
4. Przystawianie języka.
5. Dwujęzyczność i przyswajanie drugiego języka.
6. Język a poznanie i kultura.
7. Tekst i dyskurs. Kontekst.

Wykaz literatury

- Aitchison J., 1991, Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki, Warszawa.
- Aitchison J., 2002, Ziarna mowy: początki i rozwój języka, Warszawa.
- Berko Gleason J., Berstein Ratner N. (red.), 2005, Psycholingwistyka, Gdańsk.
- Bokus B., Shugar G. W., (red.), Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy, Gdańsk.
- Budohoska W., Grabowska A., 1994, Dwie półkule — jeden mózg, Warszawa.
- Bernstein B., 1980, Socjolingwistyka a społeczne problemy kształcenia [w:] M. Głowiński (red.), Język a społeczeństwo, Warszawa.
- Grabias S., 1994, Język w zachowaniach społecznych, Lublin.
- Kurcz I., 2000, Język i komunikacja [w:] J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki t. 2 Psychologia ogólna, Gdańsk.
- Kurcz I., 2005, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa.

Kierunkowe efekty kształcenia**Wiedza**

- K_W03 - Ma uporządkowaną wiedzę filologiczną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię w zakresie nauki o języku oraz literaturze i kulturze.
- K_W07 - Zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka.
- K_W08 - Ma wiedzę o powiązaniach filologii z innymi naukami humanistycznymi oraz pokrewnymi.

Umiejętności

K_U01 – Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwaląć wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny.

K_U03 – Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.

K_U05 - Posiada profesjonalne umiejętności w zakresie wybranej specjalności właściwej dla kierunku filologia rosyjska.

K_U09 - Potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej.

K_U19 – Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02 - Ma świadomość swoich umiejętności fachowych i rozumie potrzebę ciągłego dążenia do rozwoju własnych kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.

K_K03 - Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych, jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji wynikających z powierzonych zadań i funkcji, a także konieczności przestrzegania etyki zawodowej.

K_K04 - Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

Kontakt

finah@ug.edu.pl