

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego		9.3.0324	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Magdalena Jaszczewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Dyskusja - Praca indywidualna studenta - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie pisemne (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi) - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium (2) • odpowiedzi ustne studenta w czasie zajęć • przygotowanie prezentacji dotyczące jednego z zagadnień gramatycznych 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Zakładany efekt kształcenia	Udział w dyskusjach	Przygotowanie prezentacji dotyczące jednego z zagadnień gramatycznych	Samodzielna analiza jednostek językowych	Sprawdzian pisemny
Wiedza				
K_W02	x	x	x	x
K_W10	x	x	x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U02	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x
K_U04	x	x	x	x
K_U06	x	x	x	x
K_U19	x	x	x	x
Kompetencje				
K_K01	x	-	-	-

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

podstawowa znajomość zagadnień językoznawczych na poziomie ponadgimnazjalnym

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii j. polskiego, morfologii (fleksji i słowotwórstwa) oraz składni języka polskiego. Sstudent powinien umieć stosować podstawowe terminy z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego oraz dokonywać podstawowej morfologicznej, słowotwórczej oraz składniowej analizy wyrazu/tekstu.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki z elementami fonologii (ogólna klasyfikacja głosek polskich, upodobnienia w j. polskim, akcent w j. polskim oraz odstępstwa od paroksytonicznego akcentu w j. polskim, typy intonacji w j. polskim).

MORFOLOGIA**A) SŁOWOTWÓRSTWO**

Podstawowe pojęcia z zakresu budowy morfologicznej wyrazu (morfem, typy morfemów - morfemy leksykalne, słowotwórcze, fleksyjne; oboczności tematowe - ilościowe i jakościowe) oraz słowotwórczej wyrazu (wyrazy niepodzielne pod względem słowotwórczym, wyrazy słowotwórczo podzielne; podstawa słowotwórcza, derywat, formant, rodzaje formantów, typy derywacji, produktywny typ słowotwórczy/nieproduktywny typ słowotwórczy, znaczenie słowotwórcze, kategoria słowotwórcza). Analiza morfologiczna wyrazu, analiza słowotwórcza wyrazu.

B) FLEKSJA

Fleksja języka polskiego – co to jest fleksja, deklinacja i koniugacja, temat i końcówka; części mowy; odmienne i nieodmienne części mowy; kategorie gramatyczne; rozbiór gramatyczny zdania.

Części zdania a części mowy. Podstawowe i drugorzędne części zdania. Wypowiedzenie, równoważnik zdania, zdanie. Zdanie pojedyncze. Typy zdań współrzędnych i typy zdań podrzędnych. Analiza składniowa wybranych tekstów.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem), Warszawa 2000.

Strutyński J., Gramatyka polska, Kraków 2005.

Ostaszewska D., Tambor J., Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa 2000.

Grzegorzczkowska R., Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe, Warszawa 1979.

Jodłowski S., Podstawy polskiej składni, Warszawa 1976.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2004.

Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. Materiały własne przygotowane przez nauczyciela.

Polański K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Ossolineum, 1999.

B. Literatura uzupełniająca

materiały własne nauczyciela

Kierunkowe efekty kształcenia K_W02; K_W10 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U19 K_K01	Wiedza K_W02; K_W10 Student <ul style="list-style-type: none"> • Zna terminologię filologiczną • Posiada uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o języku.
	Umiejętności K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U19 Student <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny. • Opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, językoznawstwa, translatoryki, glottodydaktyki i psycholingwistyki korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego. • Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. • Korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu. • Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa. • Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych.
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.
Kontakt magdalena.jaszczewska@ug.edu.pl	