

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kopia Praktyczna nauka języka niemieckiego		brak	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. audytoryjne		semestr 1 – 2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		semestr 2 – 3 ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		semestr 3 – 3 ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 90 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- polski - niemiecki	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Gry symulacyjne - Praca w grupach - ćwiczenia, praca indywidualne, prezentacje multimedialne - ćwiczenia, prace indywidualne, prezentacje multimedialne		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - kolokwia ustne i pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie obecności i czynnego udziału w zajęciach (50%) oraz zaliczenia testów kontrolnych (50%). - egzamin pisemny w semestrze 2 i 3 - testowy i z pytaniami otwartymi, obejmujący treści programowe przedmiotu - egzamin ustny (wypowiedź na wylosowany temat) w semestrze 3 - egzamin pisemny 75% i egzamin ustny 25% (semestr 3).	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	egzamin ustny	praca indywidualna studenta	praca w grupie
K_W03	x	x	x	x		
K_W07	x	x	x	x		
KW10	x	x	x	x		
K_W12			x		x	x
K_U01					x	x
K_U04					x	x
K_U09		x		x		x
K_U13	x		x			
K_U19		x		x		x
K_K01	x	x	x	x	x	x
K_K07	x	x	x	x		x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór lektoratu języka niemieckiego.

B. Wymagania wstępne

Dla semestru 1 – znajomość języka niemieckiego przynajmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dla semestrów 2, 3 – zaliczenie przedmiotu w semestrze 1.

Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka niemieckiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.

Treści programowe

Semestr 1: słownictwo (narodowości, stereotypy, podróże); gramatyka (deklinacja rzeczownika, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasowniki modalne); pisemne formy wypowiedzi (list prywatny, opis osoby); wypowiedzi ustne (akcent wyrazowy); kultura krajów niemieckojęzycznych
 Semestr 2: słownictwo (dom i rodzina, praca, plany i zamierzenia); gramatyka (czasy przyszłe, deklinacja i stopniowanie przymiotników); pisemne formy wypowiedzi (rozprawka, opowiadanie); wypowiedzi ustne (intonacja); kultura krajów niemieckojęzycznych.
 Semestr 3: słownictwo (czas wolny, zdrowie, zakupy, życie społeczne, finanse); gramatyka (zdania współrzędnie i podrzędnie złożone); pisemne formy wypowiedzi (list oficjalny); wypowiedzi ustne (akcent i intonacja); kultura krajów niemieckojęzycznych

Wykaz literatury

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – wykorzystywana podczas zajęć:

Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett
 Schritte International Neu 4, Hueber Verlag
 Schritte International Neu 5, Hueber Verlag

Literatura dodatkowa wykorzystywana podczas zajęć:

- D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.
- S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – studiowana samodzielnie przez studenta:

- G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.
- M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.
- J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.
- Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007

Kierunkowe efekty kształcenia

K_W03, K_W07, K_W10, K_W12,
 K_U01, K_U04, K_U09, K_U13, K_U16, K_U19,
 K_K01, K_K07

Wiedza

K_W03, K_W07, K_W10, K_W12

Student:

- ma uporządkowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze

- zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych
- osiada uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o języku
- zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U09, K_U13, K_U16, K_U19

Student:

- potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny
- korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu
- potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej
- posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem różnych źródeł
- ma umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1
- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K07

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji
- uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym

Kontakt

filka@ug.edu.pl