**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/24**

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: FILOLOGIA GERMAŃSKA**

**POZIOM STUDIÓW: PERWSZY STOPIEŃ**

**PROFIL STUDIÓW: OGÓLNOAKADEMICKI**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. O Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. W sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Absolwent studiów pierwszego stopnia** | **Odniesienie do:****uniwersalnych charakterystyk****poziomów PRK****oraz****charakterystyk****drugiego stopnia PRK** | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury. | P6U\_WP6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polskaGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)Język łacińskiKomparatystyka literacka polsko-niemieckaPodstawy translatoryki I-IIPragmatyka językowaSeminarium licencjackie I-IITeoria przekładuWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWspółczesna kultura krajów anglojęzycznychWstęp do historii języka niemieckiegoWstęp do językoznawstwaWstęp do literaturoznawstwaZagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_W02 | Zna i rozumie terminologię literaturoznawczą w języku niemieckim. | P6U\_WP6S\_WG | Interkulturowość w literaturze i kulturzeKomparatystyka literacka polsko-niemieckaLiteratura niemiecka – ćwiczenia I-IILiteratura niemiecka – wykład I-IILiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-IILiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWstęp do literaturoznawstwaZagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_W03 | Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim.  | P6U\_WP6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polskaGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, kowersatorium (studia niestacjonarne)Pragmalingwistyka z leksykologiąPragmatyka językowaPsycholingwistykaSkładnia strukturalnaSłowotwórstwoWstęp do językoznawstwa |
| K\_W04 | Zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu wybranej specjalności, tj.: teorii przekładu, dydaktyki lub biznesu i gospodarki. | P6U\_WP6S\_WG | Dydaktyka języka niemieckiego I-IIGospodarka krajów niemieckojęzycznych I-IIJęzyk niemieckiej gospodarki I-IIKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIIPodstawy translatoryki I-IIPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólnePraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemieckiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Projekty edukacyjnePrzekład tekstów literackichPsychologia w biznesieTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITechnologia informacyjna w dydaktyceTechnologie informacyjne w pracy tłumaczaTeoria przekładuTerminologia ekonomiczno-biznesowaTłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IITłumaczenie tekstów literackichTłumaczenie tekstów użytkowychWarsztat pracy tłumaczaWarsztaty metodyczneWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_W05 | Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa. | P6U\_WP6S\_WG | Interkulturowość w literaturze i kulturzeLiteratura niemiecka – ćwiczenia III-IVLiteratura niemiecka – wykład III-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia IIILiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład III-IVPrzekład tekstów literackichSeminarium licencjackie I-IITłumaczenie tekstów literackichWstęp do literaturoznawstwa |
| K\_W06 | Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa. | P6U\_WP6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polskaGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, kowersatorium (studia niestacjonarne)Interkulturowość w języku i komunikacjiPragmalingwistyka z leksykologiąPragmatyka językowaPsycholingwistykaSeminarium licencjackie I-IIWstęp do historii języka niemieckiegoWstęp do językoznawstwaWykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W07 | Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj. teorii przekładu, dydaktyki i metodyki oraz działalności pedagogicznej lub biznesu i gospodarki.  | P6U\_WP6S\_WGP6S\_WK | Business English I-IIIDydaktyka języka niemieckiego I-IIJęzyk niemieckiej gospodarki I-IIKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIIPodstawy ekonomiiPodstawy rachunkowościPraca z arkuszem kalkulacyjnym ExcelPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemieckiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)Projekty edukacyjnePsycholingwistykaPsychologia w biznesieTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITechnologia informacyjna w dydaktyceTechnologie informacyjne w pracy tłumaczaTeoria przekładuTłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenie tekstów użytkowychWarsztat pracy tłumaczaWarsztaty metodyczneDydaktyka języka angielskiego I-II |
| K\_W08 | Ma wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z pokrewnymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej, oświatowej i biznesowo-gospodarczej, a także zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | P6U\_WP6S\_WK | Historia krajów niemieckiego obszaru językowegoJęzyk łacińskiJęzyk niemieckiej gospodarki I-IIPragmalingwistyka z leksykologiąPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemieckiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)PsycholingwistykaPsychologia w biznesieTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITerminologia ekonomiczno-biznesowaWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowejWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)Współczesna kultura krajów anglojęzycznychWykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W09 | Zna i rozumie główne kierunki literaturoznawstwa. | P6U\_WP6S\_WG | Komparatystyka literacka polsko-niemieckaSeminarium licencjackie I-IIWstęp do literaturoznawstwaZagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_W10 | Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa.  | P6U\_WP6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polskaGramatyka opisowa języka angielskiegoGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konweratorium (studia niestacjonarne)Seminarium licencjackie I-IIWstęp do językoznawstwaWykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W11 | Zna i rozumie główne metody analizy i interpretacji tekstów kultury. | P6U\_WP6S\_WG | Interkulturowość w języku i komunikacjiInterkulturowość w literaturze i kulturzeKomparatystyka literacka polsko-niemieckaLiteratura Gdańska i regionuNiemiecka myśl filozoficznaPragmalingwistyka z leksykologiąPragmatyka językowaSeminarium licencjackie I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)Współczesna kultura krajów anglojęzycznychWstęp do literaturoznawstwaWykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W12 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowań prawnych i ekonomicznych. | P6U\_WP6S\_WK | Seminarium licencjackie I-IITechnologia informacyjna w dydaktyceTechnologie informacyjne w pracy tłumacza |
| K\_W13 | Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych. | P6U\_WP6S\_WG | Seminarium licencjackie I-II |
| K\_W14 | Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim. | P6U\_WP6S\_WG | Business English I-IIIGramatyka kontrastywna niemiecko-polskaGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)Język łacińskiKomparatystyka literacka polsko-niemieckaKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIIPragmalingwistyka z leksykologiąj nauka języka niemieckiego I-VIPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Składnia strukturalnaSłowotwórstwoTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITechnologie informacyjne w pracy tłumaczaTeoria przekładuWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowejWstęp do historii języka niemieckiegoWstęp do językoznawstwa |
| K\_W15 | Ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim. | P6U\_WP6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polskaPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólnePraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePraktyczna nauka języka niemieckiego I-VIPraktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)Przekład tekstów literackichTechnologie informacyjne w pracy tłumaczaTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IITłumaczenie tekstów użytkowychWarsztat pracy tłumacza |
| K\_W16 | Ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach niemieckiego obszaru językowego. | P6U\_WP6S\_WG | Interkulturowość w języku i komunikacjiInterkulturowość w literaturze i kulturzeLiteratura niemiecka – ćwiczenia IVLiteratura niemiecka – wykład IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład IVWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W17 | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą historii języka i literatury w krajach niemieckiego obszaru językowego. | P6U\_WP6S\_WG | Literatura Gdańska i regionuLiteratura niemiecka – wykład I-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - wykład I-IVWstęp do historii języka niemieckiego |
| K\_W18 | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą kultury krajów niemieckiego obszaru językowego. | P6U\_WP6S\_WG | Historia krajów niemieckiego obszaru językowegoWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) |
| K\_W19 | Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne drugiego języka obcego oraz kulturowa konwencje komunikacji na poziomie co najmniej A2 | P6U\_WP6S\_WK | Język obcy I-IIPraktyczna nauka języka angielskiego I-III |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować, stworzyć adekwatną bibliografię. | P6U\_UP6S\_UW | Gramatyka opisowa języka angielskiegoInterkulturowość w języku i komunikacjiInterkulturowość w literaturze i kulturzeJęzyk łacińskiKomparatystyka literacka polsko-niemieckaLiteratura niemiecka – ćwiczenia I-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-IIIPragmalingwistyka z leksykologiąPragmatyka językowaPraktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)Projekty edukacyjneSeminarium licencjackie I-IIWstęp do literaturoznawstwaWykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_U02 | Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa. | P6U\_UP6S\_UW | Komparatystyka literacka polsko-niemieckaLiteratura niemiecka – ćwiczenia I-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - ćwiczenia I-IIISeminarium licencjackie I-IIZagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_U03 | Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa. | P6U\_UP6S\_UW | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polskaGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)Pragmalingwistyka z leksykologiąPragmatyka językowaSeminarium licencjackie I-IISkładnia strukturalnaSłowotwórstwoWykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_U04 | Potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla wybranej specjalności, tj.: przekładu, metodyki nauczania języka obcego lub biznesu i gospodarki.  | P6U\_UP6S\_UW | Gramatyka opisowa języka angielskiegoPodstawy translatoryki I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIDydaktyka języka angielskiego I-IIPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólnePraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemieckiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)Projekty edukacyjnePsycholingwistykaSeminarium licencjackie I-IITechnologia informacyjna w dydaktyceTeoria przekładuTerminologia ekonomiczno-biznesowaTłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IIWarsztat pracy tłumaczaWarsztaty metodyczneWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_U05 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego. | P6U\_UP6S\_UW | Seminarium licencjackie I-II |
| K\_U06 | Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu literaturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych. | P6U\_UP6S\_UW | Interkulturowość w literaturze i kulturzePrzekład tekstów literackichTłumaczenie tekstów literackichWspółczesna kultura krajów anglojęzycznych |
| K\_U07 | Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych. | P6U\_UP6S\_UW | Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)Gramatyka kontrastywna niemiecko-polskaTłumaczenie tekstów użytkowych  |
| K\_U08 | Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu wybranej specjalności oraz zastosować wiedzę językową (rozumianą jako kompetencje obcojęzyczne) w typowych sytuacjach profesjonalnych.  | P6U\_UP6S\_UW | Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-IIJęzyk niemieckiej gospodarki I-IIKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemieckiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITerminologia ekonomiczno-biznesowaWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_U09 | Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych. | P6U\_UP6S\_UW | Interkulturowość w literaturze i kulturzeJęzyk łacińskiLiteratura niemiecka – wykład I-IVLiteratura niemiecka – ćwiczenia I-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-IIILiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykłady I-IVPragmalingwistyka z leksykologiąPragmatyka językowaSeminarium licencjackie I-IIWstęp do literaturoznawstwa |
| K\_U10 | Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów.  | P6U\_UP6S\_UK | Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-IIHistoria krajów niemieckiego obszaru językowegoInterkulturowość w języku i komunikacjiKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIILiteratura niemiecka – ćwiczenia I-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-IIINiemiecka myśl filozoficznaPodstawy translatoryki I-IIPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólnePraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePragmalingwistyka z leksykologiąPragmatyka językowaPraktyczna nauka języka niemieckiego I-VIPsycholingwistykaSeminarium licencjackie I-IISłowotwórstwoTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITeoria przekładuTłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IITłumaczenie tekstów użytkowychWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)Wstęp do językoznawstwaWstęp do literaturoznawstwaWykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_U11 | Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne. | P6U\_UP6S\_UK | Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-IIGramatyka kontrastywna niemiecko-polskaInterkulturowość w literaturze i kulturzeJęzyk niemieckiej gospodarki I-IIKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIIPodstawy translatoryki I-IIPraca z tekstem z perspektywy tłumacza - teksty użytkowePraktyczna nauka języka niemieckiego III-VIPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)PsycholingwistykaSeminarium licencjackie I-IITechnologie informacyjne w pracy tłumaczaTłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IITłumaczenie tekstów użytkowychWarsztaty metodyczneWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWstęp do historii języka niemieckiegoWstęp do językoznawstwaZagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_U12 | Ma umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | P6U\_UP6S\_UK | Literatura Gdańska i regionuLiteratura niemiecka - ćwiczenia I-IIILiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-IIIPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePraktyczna nauka języka niemieckiego III-VISeminarium licencjackie I-IITłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenie tekstów użytkowychWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) |
| K\_U13 | Ma umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.  | P6U\_UP6S\_UK | Interkulturowość w języku i komunikacjiInterkulturowość w literaturze i kulturzeLiteratura niemiecka – ćwiczenia II-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - ćwiczenia II-IIIPraktyczna nauka języka niemieckiego III-VITłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) |
| K\_U14 | Potrafi w sposób krytyczny korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami. | P6U\_UP6S\_UK | Praca z arkuszem kalkulacyjnym ExcelSeminarium licencjackie I-IITechnologia informacyjna w dydaktyceTechnologie informacyjne w pracy tłumacza |
| K\_U15 | Umie język niemiecki na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U\_UPS6\_UK | Język niemieckiej gospodarki I-IIPraktyczna nauka języka niemieckiego V-VI |
| K\_U16 | Umie język obcy nowożytny niekierunkowy co najmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U\_UPS6\_UK | Business English I-IIIJęzyk obcy II |
| K\_U17 | Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów. | P6U\_UP6S\_UO | Business English I-IIIGospodarka krajów niemieckojęzycznych I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)Język obcy I-IIKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIIPodstawy ekonomii Podstawy translatoryki I-IIPraca z arkuszem kalkulacyjnym ExcelPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólnePraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePraktyczna nauka języka niemieckiego I-VIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielskiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Projekty edukacyjnePsychologia w biznesieSłowotwórstwoTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITechnologia informacyjna w dydaktyceTerminologia ekonomiczno-biznesowaTłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IITłumaczenie tekstów użytkowychWarsztat pracy tłumaczaWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_U18 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | P6U\_UP6S\_UU | Business English I-IIIGospodarka krajów niemieckojęzycznych I-IIHistoria krajów niemieckiego obszaru językowegoJęzyk niemieckiej gospodarki I-IIJęzyk obcy I-IIPodstawy rachunkowościPraca z arkuszem kalkulacyjnym ExcelPraktyczna nauka języka angielskiego I-IIIPraktyczna nauka języka niemieckiego I-VIPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Psycholingwistyka Psychologia w biznesieTechnologie informacyjne w pracy tłumaczaTeoria przekładuTerminologia ekonomiczno-biznesowaTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IITłumaczenie tekstów użytkowychWarsztat pracy tłumaczaWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowejWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_K01 | Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści.  | P6U\_KP6S\_KK | Business English I-IIIGramatyka kontrastywna niemiecko-polskaGramatyka opisowa języka angielskiegoGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)Historia krajów niemieckiego obszaru językowegoJęzyk łacińskiJęzyk niemieckiej gospodarki I-IIJęzyk obcy I-IIKomparatystyka literacka polsko-niemieckaKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIILiteratura Gdańska i regionuLiteratura niemiecka – ćwiczenia I-IVLiteratura niemiecka – wykład I-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-IIILiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IVPodstawy rachunkowościPodstawy translatoryki I-IIPraca z arkuszem kalkulacyjnym ExcelPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólnePraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePragmatyka językowaPraktyczna nauka języka angielskiego I-IIIPraktyczna nauka języka niemieckiego I-VIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielskiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)Przekład tekstów literackichPsycholingwistykaPsychologia w biznesieSeminarium licencjackie I-IISkładnia strukturalnaSłowotwórstwoTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITechnologia informacyjna w dydaktyceTeoria przekładuTerminologia ekonomiczno-biznesowaTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IITłumaczenie tekstów literackichTłumaczenie tekstów użytkowychWarsztat pracy tłumaczaWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowejWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)Wstęp do historii języka niemieckiegoWstęp do językoznawstwaWstęp do literaturoznawstwaZagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_K02 | Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta. | P6U\_KP6S\_KK | Business English I-IIIGospodarka krajów niemieckojęzycznych I-IIGramatyka opisowa języka angielskiegoGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-IIGramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)Historia krajów niemieckiego obszaru językowegoJęzyk niemieckiej gospodarki I-IIKomparatystyka literacka polsko-niemieckaKomunikacja w przedsiębiorstwie I-IIILiteratura niemiecka – ćwiczenia I-IVLiteratura niemiecka – wykład I-IVLiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-IIILiteratura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IVPodstawy translatoryki I-IIPraca z arkuszem kalkulacyjnym ExcelPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólnePraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePragmalingwistyka z leksykologiąPragmatyka językowaPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemieckiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)Przekład tekstów literackichPsychologia w biznesieSeminarium licencjackie I-IISkładnia strukturalnaSłowotwórstwoTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IITechnologia informacyjna w dydaktyceTechnologie informacyjne w pracy tłumaczaTeoria przekładuTerminologia ekonomiczno-biznesowaTłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia serwisów prasowych I-IITłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-IITłumaczenia tekstów publicystycznych I-IITłumaczenia ustne ogólne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IITłumaczenie tekstów literackichTłumaczenie tekstów użytkowychWarsztat pracy tłumaczaWarsztaty metodyczneWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowej Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWstęp do językoznawstwaWstęp do literaturoznawstwaZagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_K03 | Jest gotowy do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | P6U\_KP6S\_KRP6S\_KO | Komunikacja w przedsiębiorstwie I-IIIPodstawy ekonomiiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Psychologia w biznesieTechniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-IIWarsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_K04 | Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji. | P6U\_KP6S\_KR | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólnePraca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowePraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemieckiPraktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)Projekty edukacyjnePsycholingwistykaTechnologia informacyjna w dydaktyceTechnologie informacyjne w pracy tłumaczaTłumaczenia ekonomiczno-handloweTłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-IIITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-IITłumaczenia ustne specjalistyczne I-IITłumaczenia ustne środowiskowe I-IIWarsztaty metodyczne |
| K\_K05 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych.  | P6U\_KP6S\_KO | Historia krajów niemieckiego obszaru językowegoInterkulturowość w języku i komunikacjiInterkulturowość w literaturze i kulturzeJęzyk łacińskiKomparatystyka literacka polsko-niemieckaLiteratura Gdańska i regionuLiteratura niemiecka – wykład I-IVNiemiecka myśl filozoficznaTeoria przekładuWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)Współczesna kultura krajów anglojęzycznychWstęp do historii języka niemieckiegoWykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_K06 | Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania. | P6U\_KP6S\_KO | Komparatystyka literacka polsko-niemieckaPraktyczna nauka języka angielskiego I-IIIPraktyczna nauka języka niemieckiego I-VIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemieckiProjekty edukacyjneWarsztaty metodyczneWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczeniaWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IIWiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) |

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**

**MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY**

(wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.
w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

**Oraz:** Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890)

| **Symbolefektukierunkowego** | **Symbol efektu standardu** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** **wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** | **Odniesienie do:****- uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK****oraz****- charakterystyk drugiego stopnia PRK** |  **Przedmiot realizujący dany efekt** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA****Absolwent zna i rozumie:** |
|  | Przedmioty realizowane przez pracowników Wydziału Nauk Społecznych lub Instytut Logopedii | Przedmioty realizowane przez pracowników Instytutu Filologii Germańskiej i Instytut Anglistyki i Amerykanistyki |
| **K\_W07**Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj. teorii przekładu, dydaktyki i metodyki oraz działalności pedagogicznej lub biznesu i gospodarki. | CKN\_W01 | 1) podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących | P6U\_WP6S\_WG | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela Analiza doświadczeń z praktyki w szkole |  |
| CKN\_W02 | 2) klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne | P6U\_WP6S\_WG | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzeniaProcesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne Podstawy dydaktyki |  |
| CKN\_W03 | 3) rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów | P6U\_WP6S\_WG | Warsztat pracy nauczycielaAnaliza doświadczeń z praktyki w szkole Komunikacja w edukacji Podstawy dydaktyki |  |
| CKN\_W04 | 4) normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach) | P6U\_WP6S\_WG | Szkoła i nauczycielProcesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnePraca opiekuńczo-wychowawcza nauczycielaPodstawy dydaktykiWarsztat pracy nauczyciela | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiWarsztaty metodyczne |
| CKN\_W05 | 5) zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji | P6U\_WP6S\_WG | Procesy ucznia się i specyficzne potrzeby edukacyjne | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-II |
| CKN\_W06 | 6) zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania | P6U\_WP6S\_WG | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzeniaProcesy ucznia się i specyficzne potrzeby edukacyjnePraca opiekuńczo-wychowawcza nauczycielaPodstawy dydaktykiAnaliza doświadczeń z praktyki w szkole | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiPsycholingwistykaWarsztaty metodyczne |
| CKN\_W07 | 7) sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej | P6U\_WP6S\_WG | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzeniaProcesy ucznia się i specyficzne potrzeby edukacyjnePraca opiekuńczo-wychowawcza nauczycielaPodstawy dydaktyki | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiWarsztaty metodyczne |
| CKN\_W08 | 8) strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji | P6U\_WP6S\_WK | Szkoła i nauczycielPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogicznaAnaliza doświadczeń z praktyki w szkole | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_W09 | 9) podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych | P6U\_WP6S\_WK | Szkoła i nauczycielWarsztat pracy nauczycielaPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_W10 | 10) prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością | P6U\_WP6S\_WK | Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne |  |
| CKN\_W11 | 11) zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy | P6U\_WP6S\_WK | Szkoła i nauczycielWarsztat pracy nauczyciela Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna |  |
| CKN\_W12 | 12) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia | P6U\_WP6S\_WG | Komunikacja w edukacji | Psycholingwistyka |
| CKN\_W13 | 13) podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi | P6U\_WP6S\_WG | Kultura języka, dykcja i emisja głosu |  |
| CKN\_W14 | 14) treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem | P6U\_WP6S\_WG | Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnePodstawy dydaktyki | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiPsycholingwistykaWarsztaty metodyczne |
| CKN\_W15 | 15) metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | P6U\_WP6S\_WG | Warsztat pracy nauczycielaPodstawy dydaktyki | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiProjekty edukacyjneTechnologia informacyjna w dydaktyceWarsztaty metodyczne |
| **UMIEJĘTNOŚCI****Absolwent potrafi:** |
| **K\_U04**Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych typowych dla wybranej specjalności, tj.: przekładu, metodyki nauczania języka obcego lub biznesu i gospodarki. | CKN\_U01 | 1) obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | P6U\_UP6S\_UW | Analiza doświadczeń z praktyki w szkoleKomunikacja w edukacjiPraca opiekuńczo-wychowawcza nauczycielaSzkoła i nauczycielPodstawy dydaktykiWarsztat pracy nauczycielaPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiProjekty edukacyjneWarsztaty metodyczne |
| CKN\_U02 | 2) adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | P6U\_UP6S\_UW | Komunikacja w edukacjiProcesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnePodstawy dydaktykiWarsztat pracy nauczycielaPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiTechnologia informacyjna w dydaktyceWarsztaty metodyczne |
| CKN\_U03 | 3) rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym | P6U\_UP6S\_UW | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzeniaProcesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnejPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiPsycholingwistykaWarsztaty metodyczne |
| CKN\_U04 | 4) projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | P6U\_UP6S\_UW |  | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U05 | 5) projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli | P6U\_UP6S\_UW | Warsztat pracy nauczyciela | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-II |
| CKN\_U06 | 6) tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia | P6U\_UP6S\_UW | Podstawy dydaktykiAnaliza doświadczeń z praktyki w szkoleWarsztat pracy nauczycielaPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiPsycholingwistykaTechnologia informacyjna w dydaktyceWarsztaty metodyczne |
| CKN\_U07 | 7) podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów | P6U\_UP6S\_UW | Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnePodstawy dydaktyki | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-II Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiPsycholingwistykaTechnologia informacyjna w dydaktyce |
| CKN\_U08 | 8) rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów | P6U\_UP6S\_UW | Podstawy dydaktyki | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiPsycholingwistykaTechnologia informacyjna w dydaktyce |
| CKN\_U09 | 9) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów | P6U\_UP6S\_UW | Analiza doświadczeń z praktyki w szkoleWarsztat pracy nauczycielaPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-II |
| CKN\_U10 | 10) wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem | P6U\_UP6S\_UW | Podstawy dydaktyki | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiPsycholingwistykaWarsztaty metodyczne |
| CKN\_U11 | 11) monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły | P6U\_UP6S\_UW | Podstawy dydaktykiAnaliza doświadczeń z praktyki w szkole | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiWarsztaty metodyczne |
| CKN\_U12 | 12) pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego | P6U\_UP6S\_UW | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzeniaProcesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnePraca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U13 | 13) odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku | P6U\_UP6S\_UO | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U14 | 14) skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych | P6U\_UP6S\_UU | Warsztat pracy nauczyciela | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U15 | 15) poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu | P6U\_UP6S\_UK | Kultura języka, dykcja i emisja głosuPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U16 | 16) posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu | P6U\_UP6S\_UK | Kultura języka, dykcja i emisja głosu |  |
| CKN\_U17 | 17) udzielać pierwszej pomocy | P6U\_UP6S\_UW | Szkoła i nauczycielWarsztat pracy nauczyciela |  |
| CKN\_U18 | 18) samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii | P6U\_UP6S\_UU | Szkoła i nauczycielWarsztat pracy nauczycielaPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogicznaAnaliza doświadczeń z praktyki w szkole | Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiProjekty edukacyjneTechnologia informacyjna w dydaktyce |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE****Absolwent jest gotów do:** |
| **K\_K04**Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji. | CKN\_K01 | 1) posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | P6U\_KP6S\_KR | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Komunikacja w edukacji Szkoła i nauczycielWarsztat pracy nauczycielaPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogicznaAnaliza doświadczeń z praktyki w szkole | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiProjekty edukacyjneWarsztaty metodyczne |
| CKN\_K02 | 2) budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej | P6U\_KP6S\_KO | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczycielaKomunikacja w edukacjiPodstawy dydaktykiWarsztat pracy nauczyciela | PsycholingwistykaWarsztaty metodyczne |
| CKN\_K03 | 3) porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią | P6U\_KP6S\_KO | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczycielaKultura języka, dykcja i emisja głosu Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzeniaKomunikacja w edukacji |  |
| CKN\_K04 | 4) podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej | P6U\_KP6S\_KO | Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne | Dydaktyka języka angielskiego I-II Dydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_K05 | 5) rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska | P6U\_KP6S\_KO | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczycielaWarsztat pracy nauczycielaPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna |  |
| CKN\_K06 | 6) projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji | P6U\_KP6S\_KO | Szkoła i nauczyciel Podstawy dydaktykiAnaliza doświadczeń z praktyki w szkole | Projekty edukacyjneTechnologia informacyjna w dydaktyceWarsztaty metodyczne |
| CKN\_K07 | 7) pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | P6U\_KP6S\_KK | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczycielaProcesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjneSzkoła i nauczycielPodstawy dydaktykiPraktyka zawodowa psychologiczno-pedagogicznaAnaliza doświadczeń z praktyki w szkoleWarsztat pracy nauczyciela | Dydaktyka języka angielskiego I-IIDydaktyka języka niemieckiego I-IIPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielskiPraktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemieckiProjekty edukacyjneTechnologia informacyjna w dydaktyceWarsztaty metodyczne |