**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OD ROKU AKADEMICKIEGO 2023/24**

**NAZWA KIERUNKU STUDIÓW: FILOLOGIA GERMAŃSKA**

**POZIOM STUDIÓW: PERWSZY STOPIEŃ**

**PROFIL STUDIÓW: OGÓLNOAKADEMICKI**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. O Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. W sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Symbole efektów kierunkowych** | **Absolwent studiów pierwszego stopnia** | **Odniesienie do:**  **uniwersalnych charakterystyk**  **poziomów PRK**  **oraz**  **charakterystyk**  **drugiego stopnia PRK** | **Przedmioty realizujące dany efekt** |
| **WIEDZA** | | | |
| K\_W01 | Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii oraz rozumie jej znaczenie wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury. | P6U\_W  P6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)  Język łaciński  Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Podstawy translatoryki I-II  Pragmatyka językowa  Seminarium licencjackie I-II  Teoria przekładu  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Współczesna kultura krajów anglojęzycznych  Wstęp do historii języka niemieckiego  Wstęp do językoznawstwa  Wstęp do literaturoznawstwa  Zagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_W02 | Zna i rozumie terminologię literaturoznawczą w języku niemieckim. | P6U\_W  P6S\_WG | Interkulturowość w literaturze i kulturze  Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Literatura niemiecka – ćwiczenia I-II  Literatura niemiecka – wykład I-II  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-II  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wstęp do literaturoznawstwa  Zagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_W03 | Zna i rozumie terminologię językoznawczą w języku niemieckim. | P6U\_W  P6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, kowersatorium (studia niestacjonarne)  Pragmalingwistyka z leksykologią  Pragmatyka językowa  Psycholingwistyka  Składnia strukturalna  Słowotwórstwo  Wstęp do językoznawstwa |
| K\_W04 | Zna i rozumie niemiecką terminologię z zakresu wybranej specjalności, tj.: teorii przekładu, dydaktyki lub biznesu i gospodarki. | P6U\_W  P6S\_WG | Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II  Język niemieckiej gospodarki I-II  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Podstawy translatoryki I-II  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Projekty edukacyjne  Przekład tekstów literackich  Psychologia w biznesie  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Technologia informacyjna w dydaktyce  Technologie informacyjne w pracy tłumacza  Teoria przekładu  Terminologia ekonomiczno-biznesowa  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Tłumaczenie tekstów literackich  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Warsztat pracy tłumacza  Warsztaty metodyczne  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_W05 | Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu literaturoznawstwa. | P6U\_W  P6S\_WG | Interkulturowość w literaturze i kulturze  Literatura niemiecka – ćwiczenia III-IV  Literatura niemiecka – wykład III-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia III  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład III-IV  Przekład tekstów literackich  Seminarium licencjackie I-II  Tłumaczenie tekstów literackich  Wstęp do literaturoznawstwa |
| K\_W06 | Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę ogólną obejmującą niemiecką terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa. | P6U\_W  P6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, kowersatorium (studia niestacjonarne)  Interkulturowość w języku i komunikacji  Pragmalingwistyka z leksykologią  Pragmatyka językowa  Psycholingwistyka  Seminarium licencjackie I-II  Wstęp do historii języka niemieckiego  Wstęp do językoznawstwa  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W07 | Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj. teorii przekładu, dydaktyki i metodyki oraz działalności pedagogicznej lub biznesu i gospodarki. | P6U\_W  P6S\_WG  P6S\_WK | Business English I-III  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Język niemieckiej gospodarki I-II  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Podstawy ekonomii  Podstawy rachunkowości  Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)  Projekty edukacyjne  Psycholingwistyka  Psychologia w biznesie  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Technologia informacyjna w dydaktyce  Technologie informacyjne w pracy tłumacza  Teoria przekładu  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Warsztat pracy tłumacza  Warsztaty metodyczne  Dydaktyka języka angielskiego I-II |
| K\_W08 | Ma wiedzę o powiązaniach filologii germańskiej z pokrewnymi naukami humanistycznymi i społecznymi. Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej, oświatowej i biznesowo-gospodarczej, a także zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | P6U\_W  P6S\_WK | Historia krajów niemieckiego obszaru językowego  Język łaciński  Język niemieckiej gospodarki I-II  Pragmalingwistyka z leksykologią  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Psycholingwistyka  Psychologia w biznesie  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Terminologia ekonomiczno-biznesowa  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)  Współczesna kultura krajów anglojęzycznych  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W09 | Zna i rozumie główne kierunki literaturoznawstwa. | P6U\_W  P6S\_WG | Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Seminarium licencjackie I-II  Wstęp do literaturoznawstwa  Zagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_W10 | Zna i rozumie główne kierunki językoznawstwa. | P6U\_W  P6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Gramatyka opisowa języka angielskiego  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konweratorium (studia niestacjonarne)  Seminarium licencjackie I-II  Wstęp do językoznawstwa  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W11 | Zna i rozumie główne metody analizy i interpretacji tekstów kultury. | P6U\_W  P6S\_WG | Interkulturowość w języku i komunikacji  Interkulturowość w literaturze i kulturze  Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Literatura Gdańska i regionu  Niemiecka myśl filozoficzna  Pragmalingwistyka z leksykologią  Pragmatyka językowa  Seminarium licencjackie I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)  Współczesna kultura krajów anglojęzycznych  Wstęp do literaturoznawstwa  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W12 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowań prawnych i ekonomicznych. | P6U\_W  P6S\_WK | Seminarium licencjackie I-II  Technologia informacyjna w dydaktyce  Technologie informacyjne w pracy tłumacza |
| K\_W13 | Zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych. | P6U\_W  P6S\_WG | Seminarium licencjackie I-II |
| K\_W14 | Rozumie kwestię różnorodności źródeł informacji, rozumie kompleksowość natury języka, jego złożoności, ze sposobów funkcjonowania języka w różnych zakresach komunikacji oraz zmienności historycznej znaczeń w języku niemieckim. | P6U\_W  P6S\_WG | Business English I-III  Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)  Język łaciński  Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Pragmalingwistyka z leksykologią  j nauka języka niemieckiego I-VI  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Składnia strukturalna  Słowotwórstwo  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Technologie informacyjne w pracy tłumacza  Teoria przekładu  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej  Wstęp do historii języka niemieckiego  Wstęp do językoznawstwa |
| K\_W15 | Ma zaawansowaną wiedzę o podobieństwach i różnicach pomiędzy studiowanym językiem niemieckim a językiem polskim. | P6U\_W  P6S\_WG | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI  Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)  Przekład tekstów literackich  Technologie informacyjne w pracy tłumacza  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Warsztat pracy tłumacza |
| K\_W16 | Ma wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach niemieckiego obszaru językowego. | P6U\_W  P6S\_WG | Interkulturowość w języku i komunikacji  Interkulturowość w literaturze i kulturze  Literatura niemiecka – ćwiczenia IV  Literatura niemiecka – wykład IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład IV  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_W17 | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą historii języka i literatury w krajach niemieckiego obszaru językowego. | P6U\_W  P6S\_WG | Literatura Gdańska i regionu  Literatura niemiecka – wykład I-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - wykład I-IV  Wstęp do historii języka niemieckiego |
| K\_W18 | Ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą kultury krajów niemieckiego obszaru językowego. | P6U\_W  P6S\_WG | Historia krajów niemieckiego obszaru językowego  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) |
| K\_W19 | Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne drugiego języka obcego oraz kulturowa konwencje komunikacji na poziomie co najmniej A2 | P6U\_W  P6S\_WK | Język obcy I-II  Praktyczna nauka języka angielskiego I-III |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| K\_U01 | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować, stworzyć adekwatną bibliografię. | P6U\_U  P6S\_UW | Gramatyka opisowa języka angielskiego  Interkulturowość w języku i komunikacji  Interkulturowość w literaturze i kulturze  Język łaciński  Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Literatura niemiecka – ćwiczenia I-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III  Pragmalingwistyka z leksykologią  Pragmatyka językowa  Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)  Projekty edukacyjne  Seminarium licencjackie I-II  Wstęp do literaturoznawstwa  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_U02 | Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa. | P6U\_U  P6S\_UW | Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Literatura niemiecka – ćwiczenia I-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - ćwiczenia I-III  Seminarium licencjackie I-II  Zagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_U03 | Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych, opracowuje wyniki w zakresie językoznawstwa. | P6U\_U  P6S\_UW | Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)  Pragmalingwistyka z leksykologią  Pragmatyka językowa  Seminarium licencjackie I-II  Składnia strukturalna  Słowotwórstwo  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_U04 | Potrafi korzystać z metod i narzędzi typowych dla wybranej specjalności, tj.: przekładu, metodyki nauczania języka obcego lub biznesu i gospodarki. | P6U\_U  P6S\_UW | Gramatyka opisowa języka angielskiego  Podstawy translatoryki I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Dydaktyka języka angielskiego I-II  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)  Projekty edukacyjne  Psycholingwistyka  Seminarium licencjackie I-II  Technologia informacyjna w dydaktyce  Teoria przekładu  Terminologia ekonomiczno-biznesowa  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Warsztat pracy tłumacza  Warsztaty metodyczne  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_U05 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego. | P6U\_U  P6S\_UW | Seminarium licencjackie I-II |
| K\_U06 | Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu literaturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych. | P6U\_U  P6S\_UW | Interkulturowość w literaturze i kulturze  Przekład tekstów literackich  Tłumaczenie tekstów literackich  Współczesna kultura krajów anglojęzycznych |
| K\_U07 | Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych. | P6U\_U  P6S\_UW | Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)  Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Tłumaczenie tekstów użytkowych |
| K\_U08 | Potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu wybranej specjalności oraz zastosować wiedzę językową (rozumianą jako kompetencje obcojęzyczne) w typowych sytuacjach profesjonalnych. | P6U\_U  P6S\_UW | Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II  Język niemieckiej gospodarki I-II  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Terminologia ekonomiczno-biznesowa  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_U09 | Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych. | P6U\_U  P6S\_UW | Interkulturowość w literaturze i kulturze  Język łaciński  Literatura niemiecka – wykład I-IV  Literatura niemiecka – ćwiczenia I-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykłady I-IV  Pragmalingwistyka z leksykologią  Pragmatyka językowa  Seminarium licencjackie I-II  Wstęp do literaturoznawstwa |
| K\_U10 | Ma umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi krytycznie wykorzystać poglądy innych autorów, formułować wnioski oraz komunikować je zróżnicowanym kręgom adresatów. | P6U\_U  P6S\_UK | Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II  Historia krajów niemieckiego obszaru językowego  Interkulturowość w języku i komunikacji  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Literatura niemiecka – ćwiczenia I-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III  Niemiecka myśl filozoficzna  Podstawy translatoryki I-II  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Pragmalingwistyka z leksykologią  Pragmatyka językowa  Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI  Psycholingwistyka  Seminarium licencjackie I-II  Słowotwórstwo  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Teoria przekładu  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)  Wstęp do językoznawstwa  Wstęp do literaturoznawstwa  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_U11 | Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w języku niemieckim, wykorzystując różne kanały i techniki komunikacyjne. | P6U\_U  P6S\_UK | Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II  Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Interkulturowość w literaturze i kulturze  Język niemieckiej gospodarki I-II  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Podstawy translatoryki I-II  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza - teksty użytkowe  Praktyczna nauka języka niemieckiego III-VI  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Psycholingwistyka  Seminarium licencjackie I-II  Technologie informacyjne w pracy tłumacza  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Warsztaty metodyczne  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wstęp do historii języka niemieckiego  Wstęp do językoznawstwa  Zagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_U12 | Ma umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | P6U\_U  P6S\_UK | Literatura Gdańska i regionu  Literatura niemiecka - ćwiczenia I-III  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Praktyczna nauka języka niemieckiego III-VI  Seminarium licencjackie I-II  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) |
| K\_U13 | Ma umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. | P6U\_U  P6S\_UK | Interkulturowość w języku i komunikacji  Interkulturowość w literaturze i kulturze  Literatura niemiecka – ćwiczenia II-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego - ćwiczenia II-III  Praktyczna nauka języka niemieckiego III-VI  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) |
| K\_U14 | Potrafi w sposób krytyczny korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami. | P6U\_U  P6S\_UK | Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel  Seminarium licencjackie I-II  Technologia informacyjna w dydaktyce  Technologie informacyjne w pracy tłumacza |
| K\_U15 | Umie język niemiecki na poziomie C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U\_U  PS6\_UK | Język niemieckiej gospodarki I-II  Praktyczna nauka języka niemieckiego V-VI |
| K\_U16 | Umie język obcy nowożytny niekierunkowy co najmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6U\_U  PS6\_UK | Business English I-III  Język obcy II |
| K\_U17 | Potrafi odpowiednio planować i określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie, wraz z innymi lub przez innych zadania; potrafi współpracować z innymi studentami w ramach zadań zespołowych i projektów. | P6U\_U  P6S\_UO | Business English I-III  Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)  Język obcy I-II  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Podstawy ekonomii  Podstawy translatoryki I-II  Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Projekty edukacyjne  Psychologia w biznesie  Słowotwórstwo  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Technologia informacyjna w dydaktyce  Terminologia ekonomiczno-biznesowa  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Warsztat pracy tłumacza  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_U18 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. | P6U\_U  P6S\_UU | Business English I-III  Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II  Historia krajów niemieckiego obszaru językowego  Język niemieckiej gospodarki I-II  Język obcy I-II  Podstawy rachunkowości  Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel  Praktyczna nauka języka angielskiego I-III  Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Psycholingwistyka  Psychologia w biznesie  Technologie informacyjne w pracy tłumacza  Teoria przekładu  Terminologia ekonomiczno-biznesowa  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Warsztat pracy tłumacza  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_K01 | Ma świadomość swojej wiedzy i swoich umiejętności, podchodzi krytycznie do odbieranych i pozyskiwanych treści. | P6U\_K  P6S\_KK | Business English I-III  Gramatyka kontrastywna niemiecko-polska  Gramatyka opisowa języka angielskiego  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)  Historia krajów niemieckiego obszaru językowego  Język łaciński  Język niemieckiej gospodarki I-II  Język obcy I-II  Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Literatura Gdańska i regionu  Literatura niemiecka – ćwiczenia I-IV  Literatura niemiecka – wykład I-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IV  Podstawy rachunkowości  Podstawy translatoryki I-II  Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Pragmatyka językowa  Praktyczna nauka języka angielskiego I-III  Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)  Przekład tekstów literackich  Psycholingwistyka  Psychologia w biznesie  Seminarium licencjackie I-II  Składnia strukturalna  Słowotwórstwo  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Technologia informacyjna w dydaktyce  Teoria przekładu  Terminologia ekonomiczno-biznesowa  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Tłumaczenie tekstów literackich  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Warsztat pracy tłumacza  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)  Wstęp do historii języka niemieckiego  Wstęp do językoznawstwa  Wstęp do literaturoznawstwa  Zagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_K02 | Jest gotów do nawiązywania kontaktów i zwrócenia się o pomoc, kiedy do rozwiązania problemu potrzebna jest wiedza eksperta. | P6U\_K  P6S\_KK | Business English I-III  Gospodarka krajów niemieckojęzycznych I-II  Gramatyka opisowa języka angielskiego  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – ćwiczenia I-II (studia niestacjonarne)  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II  Gramatyka opisowa języka niemieckiego – wykład I-II, konwersatorium (studia niestacjonarne)  Historia krajów niemieckiego obszaru językowego  Język niemieckiej gospodarki I-II  Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Literatura niemiecka – ćwiczenia I-IV  Literatura niemiecka – wykład I-IV  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia I-III  Literatura niemiecka z elementami historii krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-IV  Podstawy translatoryki I-II  Praca z arkuszem kalkulacyjnym Excel  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Pragmalingwistyka z leksykologią  Pragmatyka językowa  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)  Przekład tekstów literackich  Psychologia w biznesie  Seminarium licencjackie I-II  Składnia strukturalna  Słowotwórstwo  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Technologia informacyjna w dydaktyce  Technologie informacyjne w pracy tłumacza  Teoria przekładu  Terminologia ekonomiczno-biznesowa  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia serwisów prasowych I-II  Tłumaczenia tekstów administracyjno-prawnych I-II  Tłumaczenia tekstów publicystycznych I-II  Tłumaczenia ustne ogólne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Tłumaczenie tekstów literackich  Tłumaczenie tekstów użytkowych  Warsztat pracy tłumacza  Warsztaty metodyczne  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wstęp do językoznawstwa  Wstęp do literaturoznawstwa  Zagadnienia komparatystyki literackiej |
| K\_K03 | Jest gotowy do angażowania się w życie społeczne i zawodowe, charakteryzuje się postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności oraz myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | P6U\_K  P6S\_KR  P6S\_KO | Komunikacja w przedsiębiorstwie I-III  Podstawy ekonomii  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Psychologia w biznesie  Techniki negocjacji i komunikacja interpersonalna I-II  Warsztaty praktycznej wiedzy biznesowej |
| K\_K04 | Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji. | P6U\_K  P6S\_KR | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty ogólne  Praca z tekstem z perspektywy tłumacza – teksty użytkowe  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki  Praktyki zawodowe (specjalność biznesowo-gospodarcza)  Praktyki zawodowe (specjalność translatoryczna)  Projekty edukacyjne  Psycholingwistyka  Technologia informacyjna w dydaktyce  Technologie informacyjne w pracy tłumacza  Tłumaczenia ekonomiczno-handlowe  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia pisemne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia pisemne społeczno-ekonomiczne I-III  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia biznesowe I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne – tłumaczenia techniczne I-II  Tłumaczenia ustne specjalistyczne I-II  Tłumaczenia ustne środowiskowe I-II  Warsztaty metodyczne |
| K\_K05 | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa dla zrozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych. | P6U\_K  P6S\_KO | Historia krajów niemieckiego obszaru językowego  Interkulturowość w języku i komunikacji  Interkulturowość w literaturze i kulturze  Język łaciński  Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Literatura Gdańska i regionu  Literatura niemiecka – wykład I-IV  Niemiecka myśl filozoficzna  Teoria przekładu  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne)  Współczesna kultura krajów anglojęzycznych  Wstęp do historii języka niemieckiego  Wykład monograficzny (Komunikacja interkulturowa) |
| K\_K06 | Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym korzystając z różnych mediów i rozumie potrzebę zachęcania innych do kontaktów z kulturą i angażowania się na rzecz instytucji społecznych, inicjuje takie działania. | P6U\_K  P6S\_KO | Komparatystyka literacka polsko-niemiecka  Praktyczna nauka języka angielskiego I-III  Praktyczna nauka języka niemieckiego I-VI  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – język niemiecki  Projekty edukacyjne  Warsztaty metodyczne  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – ćwiczenia  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego – wykład I-II  Wiedza o krajach i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego I-II (studia niestacjonarne) |

**OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**STANDARD KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**

**MODUŁ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNY**

(wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.  
w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

**Oraz:** Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890)

| **Symbol efektu kierunkowego** | **Symbol efektu standardu** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ**  **wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** | **Odniesienie do:**  **- uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK**  **oraz**  **- charakterystyk drugiego stopnia PRK** | **Przedmiot realizujący dany efekt** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIEDZA**  **Absolwent zna i rozumie:** | | | | | |
|  | | | | Przedmioty realizowane przez pracowników Wydziału Nauk Społecznych lub Instytut Logopedii | Przedmioty realizowane przez pracowników Instytutu Filologii Germańskiej i Instytut Anglistyki i Amerykanistyki |
| **K\_W07**  Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranej specjalności, tj. teorii przekładu, dydaktyki i metodyki oraz działalności pedagogicznej lub biznesu i gospodarki. | CKN\_W01 | 1) podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących | P6U\_W  P6S\_WG | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole |  |
| CKN\_W02 | 2) klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne | P6U\_W  P6S\_WG | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia  Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Podstawy dydaktyki |  |
| CKN\_W03 | 3) rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów | P6U\_W  P6S\_WG | Warsztat pracy nauczyciela  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole Komunikacja w edukacji  Podstawy dydaktyki |  |
| CKN\_W04 | 4) normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach) | P6U\_W  P6S\_WG | Szkoła i nauczyciel  Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Podstawy dydaktyki  Warsztat pracy nauczyciela | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_W05 | 5) zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji | P6U\_W  P6S\_WG | Procesy ucznia się i specyficzne potrzeby edukacyjne | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II |
| CKN\_W06 | 6) zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania | P6U\_W  P6S\_WG | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia  Procesy ucznia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Podstawy dydaktyki  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Psycholingwistyka  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_W07 | 7) sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej | P6U\_W  P6S\_WG | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia  Procesy ucznia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Podstawy dydaktyki | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_W08 | 8) strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji | P6U\_W  P6S\_WK | Szkoła i nauczyciel  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_W09 | 9) podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych | P6U\_W  P6S\_WK | Szkoła i nauczyciel  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_W10 | 10) prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością | P6U\_W  P6S\_WK | Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne |  |
| CKN\_W11 | 11) zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy | P6U\_W  P6S\_WK | Szkoła i nauczyciel  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna |  |
| CKN\_W12 | 12) procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia | P6U\_W  P6S\_WG | Komunikacja w edukacji | Psycholingwistyka |
| CKN\_W13 | 13) podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi | P6U\_W  P6S\_WG | Kultura języka, dykcja i emisja głosu |  |
| CKN\_W14 | 14) treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem | P6U\_W  P6S\_WG | Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Podstawy dydaktyki | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Psycholingwistyka  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_W15 | 15) metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | P6U\_W  P6S\_WG | Warsztat pracy nauczyciela  Podstawy dydaktyki | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Projekty edukacyjne  Technologia informacyjna w dydaktyce  Warsztaty metodyczne |
| **UMIEJĘTNOŚCI**  **Absolwent potrafi:** | | | | | |
| **K\_U04**  Potrafi korzystać z metod i narzędzi badawczych typowych dla wybranej specjalności, tj.: przekładu, metodyki nauczania języka obcego lub biznesu i gospodarki. | CKN\_U01 | 1) obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów | P6U\_U  P6S\_UW | Analiza doświadczeń z praktyki w szkole  Komunikacja w edukacji  Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Szkoła i nauczyciel  Podstawy dydaktyki  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Projekty edukacyjne  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_U02 | 2) adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | P6U\_U  P6S\_UW | Komunikacja w edukacji  Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Podstawy dydaktyki  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Technologia informacyjna w dydaktyce  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_U03 | 3) rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym | P6U\_U  P6S\_UW | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia  Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjnej  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Psycholingwistyka  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_U04 | 4) projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów | P6U\_U  P6S\_UW |  | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U05 | 5) projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli | P6U\_U  P6S\_UW | Warsztat pracy nauczyciela | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II |
| CKN\_U06 | 6) tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia | P6U\_U  P6S\_UW | Podstawy dydaktyki  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Psycholingwistyka  Technologia informacyjna w dydaktyce  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_U07 | 7) podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów | P6U\_U  P6S\_UW | Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Podstawy dydaktyki | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Psycholingwistyka  Technologia informacyjna w dydaktyce |
| CKN\_U08 | 8) rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów | P6U\_U  P6S\_UW | Podstawy dydaktyki | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Psycholingwistyka  Technologia informacyjna w dydaktyce |
| CKN\_U09 | 9) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów | P6U\_U  P6S\_UW | Analiza doświadczeń z praktyki w szkole  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II |
| CKN\_U10 | 10) wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem | P6U\_U  P6S\_UW | Podstawy dydaktyki | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Psycholingwistyka  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_U11 | 11) monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły | P6U\_U  P6S\_UW | Podstawy dydaktyki  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_U12 | 12) pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego | P6U\_U  P6S\_UW | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia  Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U13 | 13) odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku | P6U\_U  P6S\_UO | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U14 | 14) skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych | P6U\_U  P6S\_UU | Warsztat pracy nauczyciela | Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U15 | 15) poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu | P6U\_U  P6S\_UK | Kultura języka, dykcja i emisja głosu  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_U16 | 16) posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu | P6U\_U  P6S\_UK | Kultura języka, dykcja i emisja głosu |  |
| CKN\_U17 | 17) udzielać pierwszej pomocy | P6U\_U  P6S\_UW | Szkoła i nauczyciel  Warsztat pracy nauczyciela |  |
| CKN\_U18 | 18) samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii | P6U\_U  P6S\_UU | Szkoła i nauczyciel  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Projekty edukacyjne  Technologia informacyjna w dydaktyce |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **Absolwent jest gotów do:** | | | | | |
| **K\_K04**  Identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, jego dorobkiem i tradycją; rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność działań oraz rzetelność przekazywanych informacji. | CKN\_K01 | 1) posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka | P6U\_K  P6S\_KR | Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia Komunikacja w edukacji  Szkoła i nauczyciel  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Projekty edukacyjne  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_K02 | 2) budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej | P6U\_K  P6S\_KO | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Komunikacja w edukacji  Podstawy dydaktyki  Warsztat pracy nauczyciela | Psycholingwistyka  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_K03 | 3) porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią | P6U\_K  P6S\_KO | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Kultura języka, dykcja i emisja głosu  Rozwój ucznia: jego konteksty oraz zaburzenia  Komunikacja w edukacji |  |
| CKN\_K04 | 4) podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej | P6U\_K  P6S\_KO | Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki |
| CKN\_K05 | 5) rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska | P6U\_K  P6S\_KO | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Warsztat pracy nauczyciela  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna |  |
| CKN\_K06 | 6) projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji | P6U\_K  P6S\_KO | Szkoła i nauczyciel  Podstawy dydaktyki  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole | Projekty edukacyjne  Technologia informacyjna w dydaktyce  Warsztaty metodyczne |
| CKN\_K07 | 7) pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | P6U\_K  P6S\_KK | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela  Procesy uczenia się i specyficzne potrzeby edukacyjne  Szkoła i nauczyciel  Podstawy dydaktyki  Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna  Analiza doświadczeń z praktyki w szkole  Warsztat pracy nauczyciela | Dydaktyka języka angielskiego I-II  Dydaktyka języka niemieckiego I-II  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język angielski  Praktyki dydaktyczne w szkole podstawowej i ponadpodstawowej - język niemiecki  Projekty edukacyjne  Technologia informacyjna w dydaktyce  Warsztaty metodyczne |