



Zebranie Katedry Językoznawstwa, 10 grudnia 2015 r.

TEMATYKA REFERATÓW

2011 – 2016

Zebrania naukowe i seminaria organizowane przez:

- Katedrę Językoznawstwa w Instytucie Anglistyki i Amerykanistyki UG,
- Pracownię Interdyscyplinarnych Badań Językowych, kierowaną przez prof. Małgorzatę Ročławską-Daniluk.

2011

1. Olga Sokołowska: Podstawowy poziom kategoryzacji procesów: porównanie wybranych czasowników polskich i angielskich (13 października 2011).
2. Maciej Rataj: Poglądy młodych użytkowników rodzimych języka polskiego i języka angielskiego dotyczące odmiany ogólnej języka: Wyniki badań poglądów polskiej grupy respondentów (13 października 2011).
3. Dorota Majewicz: Aksjologiczne aspekty perswazji w ujęciu kognitywnym (17 listopada 2011).
4. Tomasz Ciszewski: E-learning (17 listopada 2011).

2012

5. Mikołaj Rychło: Polsko-angielskie wyrazy pokrewne (19 stycznia 2012).
6. Beata Karpińska-Musiał: Konferencja Rozwój Edukacji Akademickiej (19 stycznia 2012).
7. Karolina Janczukowicz: Nauczanie wymowy języka angielskiego na poziomie szkoły średniej (22 marca 2012).
8. Beata Karpińska-Musiał: Licencjat jako narzędzie refleksyjnego uczenia się i nauczania (24 maja 2012).
9. Olga Aleksandrowska: Edukacyjny potencjał tekstów kultury w nauczaniu języka angielskiego w szkołach ponadgimnazjalnych (14 czerwca 2012).
10. Małgorzata Ročławska-Daniluk (Katedra Logopedii UG): Dwujęzyczność – jako przedmiot badań glottodydaktyków i logopedów (18 października 2012).
11. Maciej Rataj: Odbiór ogólnego języka angielskiego i polskiego przez młodych użytkowników rodzimych (15 listopada 2012).
12. Roman Kalisz (Wyższa Szkoła Języków Obcych w Świeciu): Koncepcja znaczenia ogólnego (13 grudnia 2012).

2013

13. Olga Sokołowska: Między metonimią a metaforą – pojęcie twarzy w języku (10 stycznia 2013).
14. Olga Aleksandrowska i Martin Blaszk: Praktyki nauczycielskie studentów anglistyki I i II stopnia (10 stycznia 2013).
15. Zbigniew Czaja: Ways of helping Polish students improve their English pronunciation – practical tips (7 marca 2013).
16. Krzysztof Karaś: Challenges of developing writing skills in English at advanced levels in the academic context: The product and process approaches (4 kwietnia 2013).
17. Mikołaj Rychło: Traces of Grimm’s Law in Polish-English cognates (16 maja 2013).
18. Maciej Rataj: Who’s afraid of the English language? Negative attitudes to English in contemporary Poland (17 października 2013).
19. Magdalena Wawrzyniak-Słiwska: Nauczycielskie dyskursy autonomii uczniowskiej w edukacji zintegrowanej i we wczesnym nauczaniu języka angielskiego (analiza porównawcza) (21 listopada 2013).
20. Zbigniew Czaja: Articulatory settings for English and its implications for teaching phonetics to Polish learners of English (5 grudnia 2013).
21. Małgorzata Ročławska-Daniluk (Katedra Logopedii UG): Projekt “Languages in Education” (5 grudnia 2013).

2014

22. Beata Karpińska-Musiał: Glottodydaktyka, pedagogika, retoryka w Europie – obszary wspólne i osobne. Relacja z trzech różnych konferencji w Polsce i w Niemczech (tematyka, organizacja, styl dyskusji, ludzie) (23 stycznia 2014).
23. Michał Golubiewski: Motivations for English-Polish code-switching in the language of Polish students (6 marca 2014).
24. Iwona Mokwa-Tarnowska (Politechnika Gdańska): Wpływ struktur wsparcia na efektywność nauczania w środowisku e-learningowym (23 października 2014).
25. Aleksandra Arceusz: Jak korzystać z platformy Moodle na zajęciach (13 listopada 2014).

26. Maciej Kalisz (Wyższa Szkoła Języków Obcych w Świeciu): Aksjologiczne aspekty procesu translacji tekstów historycznych (4 grudnia 2014).
27. Małgorzata Rocławska-Daniluk (Katedra Logopedii UG): Nowy kierunek studiów „edukacja początkowa dwujęzyczna” (4 grudnia 2014).

2015

28. Martin Blaszk: Zaangażowanie w happening: w poszukiwaniu miejsca dla happeningu w edukacji (15 stycznia 2015).
29. Joanna Redzimska: Wybrane podstawowe narzędzia stosowane w *text mining* i NLP (19 marca 2015).
30. Olga Sokołowska: Kognitywna idea tekstu i jej implikacje dla badań językoznawczych (16 kwietnia 2015).
31. Monika Rymaszewska (Ateneum, Gdańsk; AHE, Łódź): Kompozycjonalność i analizowalność angielskich czasowników frazowych. Podejście kognitywne (14 maja 2015).
32. Maciej Rataj: English in Singapore: Prescriptivism and attitudes to language variety (5 listopada 2015).
33. Mikołaj Rychło: Regularity or irregularity? A historical perspective (10 grudnia 2015).

2016

34. Tomasz Ciszewski: Synteza mowy (21 stycznia 2016).
35. Danuta Stanulewicz: Korpusy językowe: struktura i narzędzia (21 stycznia 2016).



(http://fil.ug.edu.pl/media/aktualnosci/52676/nowa_specjalnosc_przetwarzanie_jezyka_naturalnego_w_instytucie_anglistyki_i_amerykanistyki)

36. Zbigniew Czaja: Towards a native-like pronunciation: English voicing (10 marca 2016).



37. Kazimierz Sroka: Basic categories for a theory of language (14 kwietnia 2016).

38. Krzysztof Karaś: Writing revisited – a handful of reflections on writing processes and products with a few teaching ideas thrown in (12 maja 2016).
39. Mikołaj Rychło: The dissimilarity of Polish, English and German cognates (27 października 2016).
40. Martin Blaszk: Is it possible to create a community of practice with regard to teaching practices? (17 listopada 2016).
41. Marcin Fortuna: The syllable onset in Icelandic from a new perspective – how nuclei license preceding clusters (8 grudnia 2016).



Zebranie Katedry Językoznawstwa, 8 grudnia 2016 r.