

**SEMINARIUM MAGISTERSKIE
STUDIA NIESTACJONARNE
FILOLOGIA ANGIELSKA - SPEC.NAUCZYCIELSKA
W ROKU AKADEMICKIM 2016/17**

1/ DR KAROLINA JANCZUKOWICZ

MA in Methodology

The aim of the course: The seminar is directed towards students interested in methodology, pedagogy and other areas related to teaching English as a second language. Its overall aim is to prepare the students for an independent treatment of English language materials as potential teaching sources. Furthermore, such areas as teaching the language system, motivation in language learning and teaching, psycholinguistics, etc. are welcome. Additionally, students' own individual interests or alternative disciplines of study can be taken under consideration when devising the subject of the dissertation.

Imaginative treatment of those themes with practical application in mind is encouraged. Moreover, the ability to grasp the theoretical rationale behind the practice of teaching and to carry out a research leading towards improving it is expected to be the overall result of taking part in the seminar. In consequence, students should arrive at a deeper, more general understanding of the problems lying behind the practice of teaching and the field within which they have chosen to write.

During the **first semester** the students will be expected to make a presentation of a theoretical aspect of English methodology of their own choice; however, a set of suggested topics will be given. Towards the end of the semester they are supposed to have a detailed outline of the dissertation and the reading list (bibliography) which will form the theoretical basis for their work.

The **second semester** will involve carrying out their research and writing the first chapter of the dissertation. **By the end of the third semester**, students should have completed the remaining chapters of their work. Please note that in order to defend your MA thesis before the summer holidays of the year 2018 (right after the fourth semester) **the final version of the thesis must be submitted by the 31st May 2018**

Seminarium magisterskie z metodyki

Cel kursu: Seminarium jest skierowane do osób zainteresowanych metodyką nauczania języka angielskiego, pedagogiką oraz innymi dziedzinami związanymi z uczeniem języka angielskiego jako języka obcego. Jego ogólnym celem jest przygotowanie studentów aby byli w stanie w sposób samodzielny korzystać z materiałów językowych jako źródeł nauczania. Ponadto, rozwijane będą takie dziedziny jak wdrażanie kodu językowego, motywacja w nauczaniu oraz uczeniu się języka, psycholingwistyka itd. Na wybór tematu pracy magisterskiej mogą mieć również wpływ indywidualne zainteresowania studentów lub inne dziedziny nauki.

Zachęca się studentów do twórczego podejścia zarówno do omawianych tematów jak i praktycznego ich wykorzystania w nauczaniu języka angielskiego. Dzięki uczestnictwu w seminarium, studenci powinni nie tylko zgłębić podstawy teoretyczne praktyki nauczycielskiej oraz umieć przeprowadzić własne badania w tym kierunku. Docelowo, studenci powinni osiągnąć głębsze zrozumienie problemów leżących u podstaw praktyki nauczycielskiej oraz tej dziedziny w ramach której zdecydowali się pisać swoją pracę.

W **pierwszym semestrze** studenci mają przedstawić prezentację wybranego teoretycznego aspektu związanego z nauczaniem języka angielskiego. Zostanie podana lista proponowanych tematów. Do końca semestru powinni oni sformułować plan pracy oraz przygotować wstępną bibliografię, o którą planują oprzeć teoretyczną część swojej pracy.

W **drugim semestrze** studenci powinni przeprowadzić badania i napisać pierwszą wersję wstępu do pracy oraz rozdział pierwszy. **Do końca trzeciego semestru** studenci powinni zakończyć pisanie pozostałych rozdziałów swojej pracy. Studenci, którzy chcą obronić pracę przed wakacjami letnimi w roku 2018 muszą złożyć kompletną, oprawioną pracę do 31 maja 2018.

2/ DR MICHAŁ GOLUBIEWSKI

MA Graduate Linguistics Seminar

The seminar is aimed at students interested in studying the relationships between language and society, mainly in researching the English language in its cultural, social and global context. Its overall aim is to familiarize the students with the main areas of sociolinguistic research and prepare them to conduct their own study in order to write their thesis (students' own research is the key issue in the course).

The topics are connected with any varieties of the English language (geographical, social, professional, stylistic, historical) and their description.

Some of the topics students may choose from are: bilingualism and multilingualism, English accents and dialects, use of jargon, slang in pop-culture, neologisms in the media, language of propaganda and politics, taboo in speech, language and gender.

During the first semester the students will be expected to formulate the topic of their thesis and collect the necessary bibliography. Furthermore, each student will be required to make a presentation of a theoretical aspect of sociolinguistics of their own choice (connected with the topic of his/her work). The third and the fourth semester will focus on writing the MA thesis.

Seminarium skierowane jest do studentów zainteresowanych badaniem relacji pomiędzy językiem a społeczeństwem, głównie zaś języka angielskiego w jego kontekście kulturowym, społecznym, czy globalnym. Głównym celem jest zaznajomienie studentów z głównymi obszarami badań socjolingwistycznych oraz przygotowanie ich do prowadzenia własnych działań badawczych mających na celu napisanie własnej pracy dyplomowej (praca własna studenta będzie czynnikiem kluczowym w trakcie całych zajęć).

Tematy związane są z wszelkimi odmianami języka angielskiego (geograficznymi, społecznymi, zawodowymi, stylistycznymi, historycznymi).

Niektóre z tematów, które mogą wybrać studenci, to: dwujęzyczność i wielojęzyczność, akcenty i dialekty języka angielskiego, używanie żargonu i slangu, neologizmy w mediach, język propagandy i polityki, tabu, język i płeć.

Podczas pierwszego semestru oczekiwać się będzie od studentów sformułowania tematu pracy i zebrania koniecznych materiałów źródłowych. Następnie każdy ze studentów będzie miał za zadanie przedstawienie krótkiej prezentacji związanej z wybranym tematem pracy. W trzecim i czwartym semestrze skupimy się na pisaniu prac magisterskich i rozwiązywaniu problemów z tym związanych.

3/ DR EWELINA GUTOWSKA-KOZIELSKA

Seminarium poświęcone jest przedstawieniu i omówieniu zaawansowanej tematyki specjalizacyjnej w odniesieniu do wiedzy i zainteresowań seminarzystów. Udział w zajęciach pozwala studentom przygotować i wdrożyć projekt pracy badawczej, będący próbą opracowania określonego problemu badawczego, opartym na odpowiednio dobranej podstawie teoretyczno-metodologicznej. Głównym celem seminarium jest krytyczna analiza zagadnień związanych z dyskursem i teorią reprezentacji i komunikacją międzykulturową oraz kulturą USA i innych krajów anglojęzycznych w XX i XXI wieku. (Tematyka obejmuje kulturę popularną i wysoką, religię, seks i gender, politykę).

4/ PROF. UG, DR HAB. MARTA KOVAL

Seminarium adresowane jest do studentów zainteresowanych badaniem zagadnień amerykańskich związanych z m.in.: kulturami, reprezentacją, narracją, historią (historiami), czasem i przestrzenią w amerykańskiej literaturze XX i XXI wieku. Uczestników seminarium zachęcać się będzie do zaproponowania i rozwijania własnych tematów. Studenci zapoznają się z wybranymi teoriami literaturoznawczymi i kulturoznawczymi, które będą mogli aplikować w pracy. Szczególne pola zainteresowań to literatura mainstreamu oraz studia interdyscyplinarne.