

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH DRUGIEGO STOPNIA OD R. AK. 2016/17

Wydział: Filologiczny

Kierunek: Logopedia

PROFIL PRAKTYCZNY

		Rozkład godzin																					
Lp.	Przedmiot*	kod	forma zal. po semestrze			I rok								II rok								Razem godz.	Razem ECTS
						1 semestr				2 semestr				3 semestr				4 semestr					
			E	ZO	Z	W	ĆW	S	ECTS	W	ĆW	S	ECTS	W	ĆW	S	ECTS	W	ĆW	S	ECTS		
A. GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH																							
1.	Wybrane zagadnienia z neuroanatomii, neurofizjologii i patologii mowy	P		2						20											20	2	
2.	Jąkanie - diagnoza i terapia	P			3																15	1	
				3																	15	1	
3.	Neuropsychologiczny, socjologiczny, rehabilitacyjny kontekst zaburzeń mowy	T			2				15				1									15	1
4.	Podstawy psychiatrii dziecięcej	T			1	15			2													15	2
5.	Neurologia dziecięca	T	1			30			4													30	4
6.	Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży	T	1			30			4													30	4
7.	Dysfunkcje narządu żucia	P			2					7			1									7	1
				2							8		1									8	1
8.	Foniatria kliniczna	P		1		15			2													15	2
9.	Przedmiot medyczny do wyboru	P			2					15			1									15	1
10.	Rozwój mowy w normie i patologii	P			1		15		2													15	2
11.	Wspomagające sposoby porozumiewania się	T		3										20			2					20	2
12.	Dysfagia	T		4											15					1		15	1
13.	Logopedia medialna	P			2					15			1									15	1
14.	Zaburzenia głosu - diagnoza i terapia	P			2					25			2									25	2
15.	Ćwiczenia oddechowe	P			1		15		1													15	1
16.	Ćwiczenia głosowe	P			2					15			1									15	1
17.	Metodyka emisji głosu	P			2					15			1									15	1
18.	Muzyka w terapii dziecka z zaburzeniami mowy	P		2						30			2									30	2
19.	Terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka	P		4												15			1		15	1	1
20.	Psychoterapia	T			3									30		2						30	2
21.	Metody pracy logopedycznej z dzieckiem niedosłyszącym	P			3									15			1					15	1
				4											15		1				15	1	
22.	Elementy audiologii	T		3										15		2						15	2
23.	Afazja dziecięca - diagnoza i terapia	P			3									10		1						10	1
24.	Parcjalne zaburzenia rozwoju psychoruchowego	T			3									15		1						15	1
25.	Terapia logopedyczna dzieci z rozszczepami	P			3									15		1						15	1
26.	Etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy	T			4											10			1		10	1	1
27.	Wykład wydziałowy**			4												30			2		30	2	2
28.	Przedmiot logopedyczny do wyboru	P			1,2		15		1		15		1									30	2
29.	Seminarium magisterskie***				1, 2, 3, 4			30	11			30	7		30	10			30	14	120	42	42
30.	Język obcy	P			1,2		30		2		30		2									60	4
31.	Wychowanie fizyczne	P			1		30		1													30	1
32.	Praktyka logopedyczna w wymiarze 210 godzin****	P			4															6		0	6
razem						90	105	30	30	72	138	30	23	105	45	30	22	55	30	30	26	760	101
B. GRUPA TREŚCI SPECJALIZACYJNYCH / SPECJALNOŚĆ NEUROLOGOPEDIA****																							
33.	Neurofizjologiczne podstawy porozumiewania się	T	2							15			2									15	2
34.	Diagnoza i terapia afazji i dysartrii	P	2							30			3									30	3
35.	Zaburzenia mowy w chorobach otępiennych	T			4										15				1		15	1	1
36.	Neurologiczny aspekt dysartrii i jąkania	T			2					15			1									15	1
37.	Podstawy fizjoterapii	P			3,4									15		1	15			1		30	2
38.	Zaburzenia komunikacji u dzieci autystycznych	T			3									15			1					15	1
39.	Mowa osób z zaburzeniami psychicznymi	T			4											10				1		10	1
40.	Masaż logopedyczny dziecka	P			3										10		1					10	1
41.	Arteterapia	P			4													15		1		15	1
42.	Psychologiczne aspekty pracy z osobami w podeszłym wieku	T			3									15			1					15	1

43.	Zaburzenia towarzyszące afazji i dysartrii	T			3								15			1					15	1	
44.	Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T			3								5			1					5	1	
45.	Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN	T			3								10			1					10	1	
46.	Neuropatologia afazji i dysartrii	T		2					15				1								15	1	
47.	Rehabilitacja chorego z afazją	P			3								15			1					15	1	
razem						0	0	0	0	75	0	0	7	90	10	0	8	40	15	0	4	230	19
B. GRUPA TREŚCI SPECJALIZACYJNYCH / SPECJALNOŚĆ Wczesna interwencja logopedyczna****																							
48.	Podstawy neonatologii	T			2				15				1								15	1	
49.	Badanie neurologiczne noworodka	T			2				5				1								5	1	
50.	Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym	P	2						30				3								30	3	
51.	Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN	T			3									15		1					15	1	
52.	Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi	P			3, 4								15			1	15			1	30	2	
					3, 4						30		2	30		2	60	4					
53.	Podstawy terapii behawioralnej	P/T			4												15			1	15	1	
54.	Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju	T			3									10		1					10	1	
55.	Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu	P	2						20				2								20	2	
56.	Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania	T		3										15		2					15	2	
57.	Masaż logopedyczny dziecka	P			3									15		1					15	1	
razem						0	0	0	0	70	0	0	7	15	85	0	8	30	30	0	4	230	19
RAZEM - SPECJALNOŚĆ NEUROLOGOPEDIA						90	105	30	30	147	138	30	30	195	55	30	30	95	45	30	30	990	120
RAZEM - SPECJALNOŚĆ Wczesna interwencja logopedyczna						90	105	30	30	142	138	30	30	120	130	30	30	85	60	30	30	990	120

W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP oraz ochrony własności intelektualnej.

* kursywą oznaczono przedmioty do wyboru

** wykład wydziałowy lub z oferty ogólnouczelnianej

*** seminarium magisterskie obejmuje napisanie pracy magisterskiej

**** blok zajęć specjalności kończy się egzaminem przed komisją.

***** praktyki odbywają się zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez kierownika praktyk, łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi co najmniej 3 miesiące