



|     |   |     |   |      |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|-----|---|-----|---|------|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| 34. | Diagnoza i terapia afazji i dysarthrii  | P   | 2 |      |  |  |  |  |  | 30 |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    | 30 | 3  |     |     |     |
| 35. | Zaburzenia mowy w chorobach ośrodkowych   | T   |   | 4    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     | 15 |    |    |    |     |    | 1  |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
| 36. | Neurologiczny aspekt dysarthrii i jękania   | T   |   | 2    |  |  |  |  |  | 15 |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
| 37. | Podstawy fizjoterapii   | P   |   | 3, 4 |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     | 15 |    |    |    |     |    | 1  |    | 15 |    | 1  | 30 | 2  |     |     |     |
| 39. | Zaburzenia komunikacji u dzieci autystycznych   | T   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
| 40. | Mowa osób z zaburzeniami psychicznymi   | T   |   | 4    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     | 10 |    |    |    |     |    |    |    |    | 1  | 10 | 1  |    |     |     |     |
| 41. | Masaż logopedyczny dziecka  | P   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    | 10 |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 10 | 1  |    |     |     |     |
| 42. | Arteterapia   | P   |   | 4    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    | 15 |    | 1  | 15 | 1  |     |     |     |
| 43. | Psychologiczne aspekty pracy z osobami w podeszłym wieku                                    | T   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
| 44. | Zaburzenia towarzyszące afazji i dysarthrii   | T   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
| 45. | Badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN   | T   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 5  | 1  |    |     |     |     |
| 46. | Badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN                                     | T   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 10 | 1  |    |     |     |     |
| 47. | Neuropatologia afazji i dysarthrii  | T   |   | 2    |  |  |  |  |  | 15 |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
| 48. | Rehabilitacja chorego z afazją  | P   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
|     | <b>razem</b>  |     |   |      |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|     | <b>B. GRUPA TREŚCI SPECJALIZACYJNYCH / SPECJALNOŚĆ Wczesna interwencja logopedyczna****</b> |     |   |      |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
| 48. | Podstawy neonatologii   | T   |   | 2    |  |  |  |  |  | 15 |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
| 49. | Badanie neurologiczne noworodka   | T   |   | 2    |  |  |  |  |  | 5  |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 5  | 1  |    |     |     |     |
| 50. | Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym                    | P   | 2 |      |  |  |  |  |  | 30 |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 30 | 3  |    |     |     |     |
| 51. | Praca z rodziną dziecka z zaburzeniami OUN i CUN  | T   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    | 15 |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
| 52. | Metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi                   | P   |   | 3, 4 |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     | 15 |    |    |    |     |    |    |    |    | 1  | 15 | 30 | 2  |     |     |     |
| 53. | Podstawy terapii behawioralnej  | P/T |   | 4    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 30 | 2  | 60 | 4   |     |     |
| 54. | Wczesna diagnostyka i rehabilitacja zaburzeń rozwoju  | T   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 10 | 1  |    |     |     |     |
| 55. | Wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu                                    | P   | 2 |      |  |  |  |  |  | 20 |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 20 | 2  |    |     |     |     |
| 56. | Mowa dzieci z zaburzeniami zachowania   | T   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     | 15 |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 2  |    |     |     |     |
| 57. | Masaż logopedyczny dziecka  | P   |   | 3    |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     | 15 |    |    |    |     |    |    |    |    |    | 15 | 1  |    |     |     |     |
|     | <b>razem</b>  |     |   |      |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |
|     | <b>RAZEM - SPECJALNOŚĆ NEUROLOGOPEDIA</b>   |     |   |      |  |  |  |  |  | 90 | 45 | 60 | 30 | 30 | 138 | 113 | 34 | 30 | 30 | 30 | 195 | 55 | 0  | 30 | 30 | 95 | 45 | 0  | 30 | 30  | 990 | 120 |
|     | <b>RAZEM - SPECJALNOŚĆ Wczesna interwencja logopedyczna</b>                                 |     |   |      |  |  |  |  |  | 90 | 45 | 60 | 30 | 30 | 133 | 113 | 34 | 30 | 30 | 30 | 130 | 90 | 30 | 30 | 30 | 85 | 30 | 30 | 30 | 990 | 120 |     |

W trakcie I roku studenci zobowiązani są do zaliczenia szkolenia z zakresu BHP oraz ochrony własności intelektualnej.

\* kursywą oznaczono przedmioty do wyboru

\*\* wykład wydziałowy lub z oferty ogólnouczelnianej

\*\*\* seminarium magisterskie obejmuje napisanie pracy magisterskiej

\*\*\*\* blok zajęć specjalności kończy się egzaminem przed komisją.

\*\*\*\*\* praktyki odbywają się zgodnie z harmonogramem przygotowanym przez kierownika praktyk, łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi co najmniej 3 miesiące