

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH od roku akademickiego 2014/2015

Wydział: Filologiczny

Jednostka: Katedra Logopedii

Podyplomowe Studia Oligofrenologopedyczne

Lp.	Przedmiot	kod	Rozkład godzin														Razem godz.	Razem ECTS	
			forma zal. po semestrze			1 semestr					2 semestr								
			E	ZO	Z	W	K	ĆW	S	ECTS	W	K	ĆW	S	ECTS				
1.	Niepełnosprawność intelektualna – etiopatogeneza, epidemiologia i diagnoza				1	15					3							15	3
2.	Rozwój mowy i jej zaburzenia u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną				1	15					3							15	3
3.	Diagnostyka i rehabilitacja dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi				1	10					2							10	2
4.	Terapia dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną				1	15					2							15	2
5.	Dysfunkcje pokarmowe u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną				1		10				2							10	2
6.	Czynności prymarne a mowa artykułowana				1	5					1							5	1
7.	Wczesna interwencja logopedyczna w przypadku dzieci z wadą twarzoczaszki				1	10					2							10	2
8.	Metody wspomagające terapię logopedyczną				1, 2		20				4		20				4	40	8
9.	Wpływ wrodzonych i nabytych chorób na rozwój mowy u dzieci do 6 r.				1	15					3							15	3
10.	Rozwój i zaburzenia układu stomatognatycznego				1	10					1							10	1
11.	Ćwiczenia praktyczne z zakresu diagnozy i terapii zaburzeń mowy u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną				1, 2			20			7			20			7	40	14
12.	Komunikacja alternatywna				2							10					1	10	1
13.	Rozwój ruchowy i jego zaburzenia				2								15				2	15	2
14.	Zaburzenia komunikacji i ich terapia - dziecko ze spektrum autyzmu				2							15					3	15	3
15.	Wspomaganie rozwoju dzieci z wieloraką niepełnosprawnością				2							15					3	15	3
16.	Podstawy masażu				2								15				2	15	2
17.	Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dziecka z zaburzeniami rozwoju				2							15					2	15	2
18.	Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością intelektualną				2								10				1	10	1
19.	Seminarium dyplomowe*				2										10	5		10	5
Razem						95	30	20	0	30	55	60	20	10	30	290	60		

* seminarium dyplomowe obejmuje przygotowanie studium przypadku