

**Protokół
posiedzenia Rady Wydziału Filologicznego
7 maja 2015 roku**

Dziekan, prof. A. Ceynowa, rozpoczął posiedzenie i powitał zebranych.
Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

Po głosowaniu jawnym, w którym wszyscy członkowie RW jednogłośnie zatwierdzili zaproponowany porządek posiedzenia, nastąpiło pożegnanie dr Katarzyny Świerk i powitanie mgr Joanny Jaszewskiej.

Porządek posiedzenia:

1. Pożegnanie dr Katarzyny Świerk, dotychczasowego kierownika dziekanatu, oraz przedstawienie mgr Joanny Jaszewskiej, która zaczęła pełnić tę funkcję od 1 maja br.
2. Gratulacje z okazji nadania tytułu profesorskiego dr hab. Grażynie Łopuszańskiej-Kryszczuk, prof. UG.
3. Przedstawienie przez doktoranta i reżysera Macieja Wiktora nagród uzyskanych za film „Wydech”.
4. Sprawy personalne.
5. Zmiany w strukturze Wydziału Filologicznego: przeniesienie Pracowni Sinologii z Instytutu Filologii Polskiej do Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej.
6. Uchwała w sprawie zasad podziału dotacji na utrzymanie potencjału badawczego.
7. Podjęcie uchwał w sprawie wystąpienia o uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora w dyscyplinach kulturoznawstwo i nauki o sztuce.
8. Sprawy dotyczące toku studiów.
9. Sprawy doktorskie.
10. Sprawy filologicznych studiów doktoranckich.
11. Pracownie i zespoły badawcze.
12. Zatwierdzenie protokołu posiedzenia Rady Wydziału z 9 kwietnia 2015 r.
13. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Ad 1. Pożegnanie dr Katarzyny Świerk, dotychczasowego kierownika dziekanatu, oraz przedstawienie mgr Joanny Jaszewskiej, która zaczęła pełnić tę funkcję od 1 maja br.

Dziekan, prof. A. Ceynowa, podziękował dr K. Świerk za siedmioletni okres pracy na stanowisku kierownika dziekanatu. Miarą wyzwań, którym sprostała dr K. Świerk wraz z innymi pracowniczkami dziekanatu, jest to, że w tym czasie zostało przeprowadzonych ponad 150 doktoratów tudzież ponad 100 habilitacji, a także 20 wniosków profesorskich.

W imieniu członków Wysokiej Rady podziękował dr K. Świerk prof. E. Jakiel. Zaczął od cytatu z jednego z listów św. Pawła: „W dobrych zawodach wystąpiłem...” (2 Tym 4, 7). Za zawody, w których tu wystąpiła dotychczasowa kierownik dziekanatu, należy się jej złoty medal, m.in. za kompetencję i życzliwość.

Dr K. Świerk podziękowała za tak serdeczne pożegnanie. Doznaje rozdarcia uczuciowego: z jednej strony odejście jest bardzo trudne, z drugiej jednak otrzymała kierownicze stanowisko w rektoracie, będące nowym wyzwaniem w jej karierze zawodowej. Sprawowanie go wszelako dostarczy niejednej okazji do współpracy z pracownikami Wydziału Filologicznego.

Nową kierownik dziekanatu jest mgr Joanna Jaszewska, absolwentka chemii UG sprzed szesnastu lat. Mgr J. Jaszewska powiedziała, że czuje się zaszczycona, mogąc współpracować z tak szacownym gronem.

Po pożegnaniu dr K. Świerk i powitaniu mgr J. Jaszewskiej dziekan przedstawił Wysokiej Radzie następujące książki:

Breaking the Silence. Poetry and the Kenotic Word, edit by Małgorzata Grzegorzewska and Jean Ward, Peter Lang Edition, Frankfurt am Main 2015.

David Malcolm, *Radio Moscow and other Stories*, Blackwitch Press (zbiór opowiadań).

Paląca ciekawość istoty myślącej. Nauczycielki, guwernantki i nie tylko..., pod red. Tadeusza Linknera i Katarzyny Eremus, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2015.

– *blin – Kolloquium, Warschau 2013*, herausgegeben von Marion Brandt und Grażyna Kwiecińska, Peter Lang AG, Bern 2015.

Tadeusz Oracki, *Bibliografia scalonych spisów treści czasopism o tematyce humanistyczno-społecznej za lata 1966–2012* (tę pozycję zaprezentował osobiście prof. Tadeusz Oracki).

Dobre praktyki kształcenia w świetle doświadczeń Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2015 (jest to informator skierowany przede wszystkim do osób zajmujących się jakością kształcenia).

Dziekan pokazał też jeden z numerów czasopisma „Argumenta Historica”, wydawanego przez Naukowe Koło Doktorantów Historii UG. Warto by było przekształcić to czasopismo w historyczno-filologiczne, a wtedy również nasi doktoranci mogliby w nim publikować.

Ponieważ na posiedzenie Wysokiej Rady przyszedł prof. dr hab. Wiesław Długokęcki, dziekan Wydziału Historycznego UG, dziekan, prof. A. Ceynowa powitał gościa.

Ad 2. Gratulacje z okazji nadania tytułu profesorskiego dr hab. Grażynie Łopuszańskiej-Kryszczuk, prof. UG.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

Dziekan serdecznie pogratulował prof. dr hab. Grażynie Łopuszańskiej-Kryszczuk uzyskania tytułu profesora. Nowa tytułarna profesor podziękowała dziekanowi i Wysokiej Radzie za wsparcie podczas trwania procedury profesorskiej.

Ad 3. Przedstawienie przez doktoranta i reżysera Macieja Wiktora nagród uzyskanych za film „Wydech”.

Studenci zajmujący się realizowaniem filmów działają przy Międzywydziałowym Kole Naukowo-Artystycznym. Wyreżyserowany przez Macieja Wiktora 20-minutowy film fabularny „Wydech” uzyskał „Brazową Framugę”, czyli III miejsce, i nagrodę za najlepszą grę aktorską na festiwalu w Gliwicach, na festiwalach zaś w Katowicach i w Gorzowie Wielkopolskim – nagrody publiczności. Był też wyświetlany na festiwalach w Jekaterynburgu, Dreźnie, Stambule i Dublinie, a zostanie wyświetlony w Porto i na Florydzie.

Po wystąpieniu M. Wiktora dr Sylwia Karpowicz-Słowikowska podsumowała przebieg dwóch serii warsztatów dla maturzystów „Ostatni Dzwonek”. Chęć uczestniczenia w nich zgłosiło 2 tys. osób, ale miejsc starczyło jedynie dla 560. Niektórzy z zakwalifikowanych przybyli m.in. z Olsztyna, Słupska i Sochaczewa. Warsztaty trwały w sobotę i niedzielę po kilkanaście godzin, czego niektórzy uczestnicy nie wytrzymywali, więc na ich miejsce wchodzili rezerwowi.

Dziekan, prof. A. Ceynowa, odczytał list pochwalny, który skierował do dr S. Karpowicz-Słowikowskiej.

Następnie dziekan poinformował Wysoką Radę, że prof. J. Limon odebrał 4 maja w Zamku Królewskim w Warszawie Nagrodę Anny i Erazma Jerzmanowskich, którą otrzymał za zbudowanie Teatru Szekspirowskiego w Gdańsku.

Dziekan powiadomił też zebranych o braku zgody Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na uzyskanie przez logopedię statusu nowego kierunku studiów. Ministerstwo poradziło, by łączyć kierunki, a nie dzielić.

Po podaniu powyższych informacji dziekan poprosił o zabranie głosu prof. W. Długokęckiego, dziekana Wydziału Historycznego, który podziękowawszy za zaproszenie, przedstawił Wysokiej Radzie propozycję podziału dotychczasowej siedziby obu jednostek. Jako kryterium należy przyjąć liczbę pracowników: Wydział Filologiczny będzie tu miał ich około 135, przeto otrzyma 2/3 budynku, Wydział Historyczny natomiast, mający 58 pracowników, stanie się użytkownikiem pozostałej 1/3 i zajmie całe 1. piętro. Taki podział uzasadnia również liczebność obu grup studentów, pozostająca w stosunku mniej więcej 2/3:1/3. Na parterze sala 1.45 byłaby używana wspólnie. Problemem jest jedynie zajmowanie części pomieszczeń na 1. piętrze przez dziekanat Wydziału Filologicznego, bo najracjonalniejsze dla historyków byłby dysponowanie tym piętrem w całości, zwłaszcza że Wydział Historyczny będzie się rozwijać.

Sprawa pomieszczeń dziekanatu na 1. piętrze ujawniła odmiennosc stanowisk. Zdaniem bowiem dziekanów prof. prof. A. Ceynowy i S. Rośka te pomieszczenia powinny pozostać tam, gdzie są. Gdy nastąpi podział Wydziału Filologicznego, trzeba by zniszczyć to, co w tej chwili jest gotowe, i robić przebudowę na innym piętrze. Najpierw należy uczynić zadość potrzebom pozostających tu struktur Wydziału Filologicznego (który nota bene stracił wiele pomieszczeń w budynkach przy ul. Bielańskiej i Grunwaldzkiej i traci przestrzeń zajmowaną przez logopedię w dawnej stołówce), a dopiero potem rozmawiać o oczekiwaniach historyków. Wobec niemożności jednak rozstrzygnięcia tej kwestii podczas obecnego posiedzenia RW – tym bardziej że nie wiadomo jeszcze, w którym budynku zostaną umieszczone niektóre jednostki, np. sinologia i Instytut Konfucjusza – postanowiono rzecz odłożyć i wypracować jej rozwiązanie przez rozmowy dziekanów obu wydziałów z kanclerzem UG.

Po pożegnaniu prof. W. Długokęckiego, dziekana Wydziału Historii, dziekan, prof. A. Ceynowa, że po zestawieniu liczby pomieszczeń na poszczególnych piętrach nowego budynku z liczbą pracowników jednostek, które się mają na nich znaleźć, otrzymuje się taki wynik: na IV piętrze (anglistyka) jest 38 pokoi, a potrzeba 37; na III piętrze – tu wsparła dziekana dziekan, dr U. Patocka-Sigłowy, – (romanistyka, rusycystyka i sławistyka) jest 38 pokoi, a potrzeba 44; na II piętrze (lingwistyka stosowana, germanistyka i skandynawistyka) brakuje 7 pokoi. Z tego zestawienia wynika, że nie wszyscy profesorowie będą mieli gabinety do jednoosobowego wykorzystania. Nie wszyscy zresztą tego chcieli. Operacja przenoszenia nakłada konieczność spakowania się do połowy czerwca. Kartony powinny być opisane nazwiskiem, wskazaniem miejsca, tzn. stary lub nowy budynek oraz piętro, i numerem pokoju. W przyszłym tygodniu kierownicy jednostek powinni mieć gotowe dane, kto się gdzie przenosi.

Prof. prof. B. Oleksowicz, D. Olszewska, M. Sibińska i P. Sitkiewicz zapytali o różne szczegółowe sprawy związane z przenosinami. Odpowiedzieli dziekani, dr U. Patocka-Sigłowy tudzież prof. A. Ceynowa. IFP otrzyma całą drugą kondygnację wyjąwszy salę translatorską. Prowadzący zajęcia w starym budynku na neofilologicznych studiach niestacjonarnych i studiach podyplomowych, a także obsługa administracyjna tych studiów, otrzymają wydzielone pomieszczenia. Do sale i gabinetów w starym budynku zostaną wstawione brakujące meble. Niektóre sale dla filozofów i kulturoznawców uzyskają odpowiednie wyposażenie. Nie wiadomo jednak, czy wszystkie potrzeby w tym zakresie zostaną zaspokojone.

Ad 4. Sprawy personalne.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

4. 1. Powołanie.

Rezygnacja prof. Zofii Głombiowskiej z funkcji kierownika Katedry Filologii Klasycznej i powołanie do pełnienia funkcji kierownika tej Katedry dr hab. Anny Marchewki, prof. UG, do końca kadencji obecnych władz.

Dziekan, prof. A. Ceynowa, przeczytał pismo prof. Z. Głombiowskiej, w którym zawiadamia rektora UG o swej rezygnacji z tej funkcji z powodu odrzucenia przez dziekana, prof. I. Kępkę, raportu samooceny Katedry dla PAK-i. Prof. Z. Głombiowska zarzuciła dziekanowi wrogość do wolności myśli i wolności słowa oraz żądanie poświadczenia nieprawdy.

Dziekan powiedział, że to są bardzo ciężkie zarzuty, ale – według niego – nieprawdziwe. Oddał głos dziekanowi, prof. I. Kępcy, która odczytała swoje wyjaśnienie złożone rektorowi. Stwierdziła w nim, że zarzuty wobec niej są bezzasadne. Od kierowników jednostek oczekiwała jedynie sporządzenia sprawozdań zgodnych z zasadami zapisanymi w ustawodawstwie o szkolnictwie wyższym.

Prof. Z. Głombiowska w odpowiedzi m.in. przeanalizowała sprawę uzyskiwania przez studentów punktów ETCS. Nie ma w przepisach wymogu uzyskania 30 tych pkt. w semestrze. Np. w UJ-ocie na historii rozlicza się 60 pkt. w skali rocznej. W naszym Wydziale kształcenie zostało tak ustawione, że punkty ETCS nie mają większego znaczenia. Np. studenci polonistyki mogą wybrać jedynie specjalność, grupę na WF-ie, seminarium, jeden wykład wydziałowy i fakultet. Ale te punkty mogą mieć b. pozytywne znaczenie. Np. w UAM-ie można wybierać w czasie studiów polonistycznych 1. stopnia 465 godzin zajęć, które należy zaliczać dowolnie przez trzy lata i w dowolnej kolejności. Taka swoboda pozwala na zwiększanie liczby zajęć, bo organizowałyby się ja dla dwóch czy nawet trzech lat. Zatem można organizować kształcenie na uniwersytecie inaczej niż myśmy rozwiązali. Ale dziekan, prof. I. Kępka, nie pozwoliła tego napisać.

Dziekan, prof. I. Kępka, uznała zarzut cenzurowania przez nią tekstu sprawozdania za nieprawdziwy i szkalujący ją. Po prostu stoi na straży prawa, semestralne rozliczanie bowiem punktów ETCS jest w UG zadekretowane uchwałą Senatu.

Po wystąpieniu prof. I. Kępki dziekan zamknął dyskusję nad tym punktem. Przed głosowaniem powiedział jeszcze, że do RW należy jedynie wskazanie, kogo przedstawić jako kandydata do kierowniczej funkcji rektorowi, do którego należy ostateczna decyzja. Poprosił też prof. A. Marchewkę, by przedstawiła swoją drogę naukową.

W głosowaniu tajnym wszyscy członkowie RW: 55 – za, 4 – przeciw, 11 się wstrzymało.

RW zatwierdziła wniosek.

4. 2. Sprawa podległości służbowej w pionie administracji wydziałowej.

Prof. H. Wątróbska napisała do kanclerza, oskarżając dziekana o przekraczanie uprawnień w określaniu obowiązków służbowych pracowników wydziałowej administracji. Kanclerz odpowiedział, że to dziekan jest jednoosobowo odpowiedzialny za politykę personalną wydziału i za organizację pracy w nim. To dotyczy również pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

4. 3. Urlopy:

a. prof. dr hab. Stefan Chwin z Instytutu Filologii Polskiej – prośba o płatny urlop naukowy od 1.10.2015 r. do 30.09.2016 r.

W głosowaniu tajnym wszyscy członkowie RW: 61 – za, 5 – przeciw, 2 się wstrzymało.

RW udzieliła urlopu.

b. Dr Maja Wojciechowska z Instytutu Filologii Polskiej – prośba o urlop naukowy od 1.10.2015 r. do 30.09.2016 r.

W głosowaniu tajnym wszyscy członkowie RW: 64 – za, 2 – przeciw, 4 się wstrzymało.

RW udzieliła urlopu.

c. Dr Miłoslawa Borzyszkowska Szewczyk z Instytutu Filologii Germańskiej – prośba o urlop naukowy od 1.10.2015 r. do 10.08.2016 r.

W głosowaniu tajnym wszyscy członkowie RW: 63 – za, 5 – przeciw, 2 się wstrzymało.

RW udzieliła urlopu.

Ad 5. Zmiany w strukturze Wydziału: przeniesienie Pracowni Sinologii z Instytutu Filologii Polskiej do Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

W głosowaniu tajnym wszyscy członkowie RW: 58 – za, 5 – przeciw, 5 się wstrzymało.

RW zaaprobowała przeniesienie Pracowni Sinologii.

Po głosowaniu dziekan powiedział, że trzeba znaleźć Polaka, który by mógł objąć funkcję kierownika sinologii.

Ad 6. Uchwała w sprawie zasad podziału dotacji na utrzymanie potencjału badawczego.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób,

w tym 71 pracowników samodzielnych.

Z ponad dziewięćsettyśmicznej dotacji zostało niecałe 500 tys. zł, bo czasopisma zewnętrzne kosztowały 107 tys., czasopisma wydzielone – 155 tys., a rektorat pobrał ponad 100 tys. zł. W tym roku obowiązuje podział dotacji wg zasady 50% dziekana (218 tys. zł), 50% kierownicy jednostek (289 tys.). Ponieważ wskutek postawy kierowników jednostek –wstrzymują się od partycypowania w kosztach (wydali od początku roku zaledwie kilkanaście tys.) – dziekan wydał już 128 tys., a na dodatek kwesor odebrał część pieniędzy za zadłużenie Wydziału w ub. roku, więc w wydzielonej puli pozostało 22 tys. zł. Trzeba zatem pilnie dokonać zmiany w sposobie dzielenia środków. Są trzy propozycje:

1. pozostaje po 50%,
2. 80% dla jednostek, 20% dla dziekana,
3. 20% dla jednostek, a 80% dla dziekana.

Po przedstawieniu przez dziekana powyższych propozycji rozpoczęła się dyskusja. Część dyskutantów poparła 3. rozwiązanie (prof. prof. M. Wilczyński i S. Rosiek), inni opowiedzieli się za 1. propozycją (prof. prof. M. Ossowski, M. Przyłipiak, E. Jakiel), jeszcze inni (np. prof. B. Oleksowicz) nie wiedzieli, którą propozycję poprzeć, bo i dziekan, i kierownicy jednostek powinni jednak mieć w swojej gestii potrzebne środki.

Dziekan, prof. S. Rosiek, powiedział, że wyraźnie kończy się finansowanie badań z dotacji. Należy zatem występować o granty. W konkursie NCRH, do którego wysyłamy wnioski, najniższa stawka to 300 tys. zł. W głosowaniu tajnym wszystkich członków RW nad trzema propozycjami był następujący rozkład głosów:

1. pozostaje po 50% — 28 (40%)
2. 80% dla jednostek, 20% dla dziekana — 7 (10%)
3. 20% dla jednostek, a 80% dla dziekana — 35 (50%).

Większość członków RW opowiedziała się za trzecią propozycją.

Ad. 7. Podjęcie uchwał w sprawie wystąpienia o uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie kulturoznawstwo i dyscyplinie nauki o sztuce.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

Uchwała o wystąpieniu o uzyskanie uprawnień do nadawania stopni doktora w dyscyplinie kulturoznawstwo.

W głosowaniu tajnym wszyscy członkowie RW: 61 – za, 3 – przeciw, 4 się wstrzymało.

RW poparła wniosek.

Uchwała o wystąpieniu o uzyskanie uprawnień do nadawania stopni doktora w dyscyplinie nauki o sztuce.

W głosowaniu tajnym wszyscy członkowie RW: 62 – za, 1 – przeciw, 1 się wstrzymał.

RW poparła wniosek.

Ad 8. Sprawy dotyczące toku studiów. Prowadzenie obrad przejęła dziekan, prof. I. Kępka.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób,

w tym 71 pracowników samodzielnych.

Dziekan podziękowała kierownictwom jednostek za mrówczą pracę przy korektach siatek i sylabusów.

W związku z koniecznością dokonania korekty planów studiów w imieniu dyrekcji **Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej** bardzo proszę o przyjęcie następujących zmian w planach studiów na kierunkach: filologia rosyjska i roszoznawstwo:

1) Filologia rosyjska, studia stacjonarne II stopnia:

- wprowadzenie do planu studiów zajęć z wychowania fizycznego (30 godzin ćwiczeń w semestrze trzecim, 1 ECTS, przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny),
- zmiana punktacji ECTS dla przedmiotu seminarium magisterskie w semestrze trzecim z 13 na 12 punktów w związku z koniecznością zapewnienia 1 punktu przedmiotowi wf,

2) Filologia rosyjska, studia niestacjonarne I stopnia:

- wprowadzenie do planu studiów zajęć z wychowania fizycznego (18 godzin ćwiczeń w semestrze piątym, 1 ECTS, przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny),
- zmiana punktacji ECTS dla przedmiotu seminarium licencjackie w semestrze piątym z 11 na 10 punktów w związku z koniecznością zapewnienia 1 punktu przedmiotowi wf.

3) Filologia rosyjska, studia niestacjonarne II stopnia:

- wprowadzenie do planu studiów zajęć z wychowania fizycznego (18 godzin ćwiczeń w semestrze trzecim, 1 ECTS, przedmiot kończy się zaliczeniem bez oceny),
- zmiana punktacji ECTS dla przedmiotu seminarium licencjackie w semestrze piątym z 9 na 8 punktów w związku z koniecznością zapewnienia 1 punktu przedmiotowi wf.

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Katedra Logopedii prosi o następujące zmiany w programie studiów od roku akademickim 2015/2016 na kierunku logopedia:

Studia I stopnia

1. Przedmiot: elementy foniatry – zmiana ilości punktów ECTS z 2 na 1
2. Przedmiot: psychologia rozwojowa – przesunięcie z semestru drugiego na pierwszy

- zmiana nazwy na: psychologia rozwoju człowieka
 - 3. Przedmiot: oligofrenopsychologia
było – 15 godzin wykładu (1 ECTS) i 15 godzin ćwiczeń (1 ECTS)
jest – 15 godzin wykładu, 1 ECTS
 - 4. Przedmiot: fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego
było:
- semestr pierwszy- 15 godzin wykładu (1ECTS), 15 godzin ćwiczeń (1ECTS)
- semestr drugi – 30 godzin ćwiczeń (3 ECTS)
jest:
- semestr pierwszy – 15 godzin wykładu (1 ECTS), 30 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
- semestr drugi – 15 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
 - 5. Przedmiot: ortofonia
było – 30 godzin ćwiczeń, 2 ECTS
jest – 15 godzin wykładu (1 ECTS), 30 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
 - 6. Przedmiot: dyslalia (diagnoza i terapia)
zmiana ilości punktów ECTS dla ćwiczeń w semestrze czwartym (30 godzin) z 4 na 5
 - 7. Przedmiot: afazja
było – 15 godzin wykładu (2 ECTS), 15 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
jest – 20 godzin wykładu (2 ECTS), 15 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
 - 8. Przedmiot: oligofrenologopedia
było – zaliczenie bez oceny – wykład i ćwiczenia
jest – zaliczenie na ocenę – wykład i ćwiczenia
 - 9. Przedmiot: zaburzenia czytania i pisanie
zmiana ilości punktów ECTS dla wykładu (30 godzin) z 2 na 1
 - 10. Dodanie nowego przedmiotu: podstawy statystyki dla logopedów, 10 godzin wykładu, semestr trzeci,
zaliczenie bez oceny, 1 ECTS
 - 11. Przedmiot: warsztaty logopedyczne
było – semestr 4, 5, 6 – w każdym semestrze 30 godzin ćwiczeń
jest – semestr 5, 6 – w każdym semestrze 30 godzin ćwiczeń
 - 12. Przedmiot: wiedza o współczesnym języku polskim
było:
- semestr pierwszy – 30 godzin wykładu (1 ECTS), 30 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
- semestr drugi – 15 godzin wykładu (1 ECTS), 30 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
- semestr trzeci – 15 godzin wykładu (1 ECTS), 15 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
jest:
- semestr pierwszy – 30 godzin wykładu (2 ECTS), 15 godzin ćwiczeń (1 ECTS)
- semestr drugi – 15 godzin wykładu (1 ECTS), 30 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
- semestr trzeci – 15 godzin wykładu (1 ECTS), 30 godzin ćwiczeń (2 ECTS)
 - 13. Przedmiot: wiedza o historii języka polskiego - zmiana ilości punktów ECTS z 1 na 2
 - 14. Przedmiot: kultura języka polskiego
było – 15 godzin wykładu (1 ECTS), 15 godzin ćwiczeń (1 ECTS)
jest – 15 godzin ćwiczeń, 1 ECTS
 - 15. Przedmiot: pedagogika – przesunięcie z semestru pierwszego na drugi
 - 16. Przedmiot: psychodydaktyka - przesunięcie z semestru pierwszego na drugi
 - 17. Przedmiot: wykład wydziałowy – zmiana zaliczenia bez oceny na zaliczenie z oceną
 - 18. Dodanie nowego przedmiotu: wykład ogólnouczelniany, 30 godzin wykładu, semestr czwarty, zaliczenie
na ocenę, 2 ECTS
 - 19. Przedmiot: proseminarium – zmiana ilości punktów ECTS z 2 na 3
 - 20. Przedmiot: seminarium licencjackie, semestr piąty – zmiana ilości punktów ECTS z 2 na 3
- Studia II stopnia
1. Przedmiot: wspomagające sposoby porozumiewania się
było – 30 godzin wykładu, zaliczenie bez oceny
jest – 20 godzin wykładu, zaliczenie na ocenę
 2. Dodanie nowego przedmiotu: dysfagia, 15 godzin wykładu, semestr czwarty, zaliczenie na ocenę, 1 ECTS
 3. Dodanie nowego przedmiotu: wychowanie fizyczne, 30 godzin ćwiczeń, semestr pierwszy, zaliczenie bez oceny, 1 ECTS
 4. Dodanie nowego przedmiotu: język obcy
semestr pierwszy - 30 godzin ćwiczeń, zaliczenie bez oceny, 2 ECTS
semestr drugi - 30 godzin ćwiczeń, zaliczenie bez oceny, 2 ECTS
 5. Przedmiot: ćwiczenia oddechowe - zmiana ilości punktów ECTS z 2 na 1

6. Przedmiot: muzyka w terapii dziecka za zaburzeniami mowy – przesunięcie z semestru trzeciego na drugi i zmiana ilości punktów ECTS z 1 na 2
7. Przedmiot: psychoterapia – przesunięcie z semestru drugiego na trzeci
8. Przedmiot: terapia specyficznych zaburzeń rozwoju mowy i języka – zmiana zaliczenia bez oceny na zaliczenie na ocenę
9. Przedmiot: afazja dziecięca – diagnoza i terapia
było- 15 godzin wykładu dla specjalności – neurologopedia, semestr trzeci, 2 ECTS
jest - 10 godzin wykładu dla całego roku, semestr trzeci, 1 ECTS
10. Przedmiot: etyczne i prawne aspekty zawodu logopedy
było - 15 godzin wykładu
jest - 10 godzin wykładu
11. Przedmiot: przedmiot logopedyczny do wyboru
semestr pierwszy - zmiana ilości punktów ECTS z 2 na 1
12. Przedmiot: wykład wydziałowy – zmiana zaliczenia bez oceny na zaliczenie z oceną
13. Przedmiot: seminarium magisterskie
było – punkty ECTS:
semestr pierwszy – 12, semestr drugi – 7, semestr trzeci – 12, semestr czwarty – 15
jest – punkty ECTS:
semestr pierwszy – 11, semestr drugi – 7, semestr trzeci – 10, semestr czwarty – 14

Specjalność - neurologopedia

14. Przedmiot: podstawy fizjoterapii
semestr trzeci - zmiana ilości punktów ECTS z 2 na 1
 15. Przedmiot: mowa osób z zaburzeniami psychicznymi
było – 15 godzin wykładu
jest – 10 godzin wykładu
 16. Dodanie przedmiotu: masaż logopedyczny dziecka, 10 godzin ćwiczeń, semestr trzeci, zaliczenie bez oceny, 1 ECTS
 17. Przedmiot: arteterapia - zmiana formy zajęć z wykładu na ćwiczenia
 18. Przedmiot: badania neurologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN - przesunięcie z semestru drugiego na trzeci
 19. Przedmiot: badanie neuropsychologiczne pacjenta z uszkodzeniem OUN - przesunięcie z semestru drugiego na trzeci
 20. Przedmiot: neuropatologia afazji i dysartrii – zmiana zaliczenia bez oceny na zaliczenie na ocenę
- Specjalność – wczesna interwencja logopedyczna
21. Przedmiot: podstawy neonatologii - zmiana ilości punktów ECTS z 2 na 1
 22. Przedmiot: metody wspomagające rehabilitację dziecka z uszkodzeniami neurologicznymi – zmiana ilości punktów ECTS w semestrze trzecim
było – 30 godzin ćwiczeń, 3 ECTS
jest – 30 godzin ćwiczeń, 2 ECTS
 23. Przedmiot: wspomaganie rozwoju mowy przy wczesnym uszkodzeniu mózgu – zmiana ilości godzin z 30 na 20 zmiana ilości punktów ECTS z 3 na 2
 24. Przedmiot: mowa dzieci z zaburzeniami zachowania – zmiana formy zajęć z wykładu na ćwiczenia; zmiana zaliczenia bez oceny na zaliczenie z oceną oraz zmiana ilości punktów ECTS z 1 na 2
Powyższe zmiany mają na celu podwyższenie efektywności kształcenia, zbliżenia programu studiów do potrzeb zawodowych przyszłych absolwentów, poza tym związane są z wytycznymi MNiSW. Informujemy, że w wyniku powyższych zmian zmniejszyliśmy liczbę godzin o 30 w stosunku do stanu poprzedniego (nie licząc ilości godzin dodanych decyzją MNiSW).

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Rada Programowa kierunku **Filologia Klasyczna** oraz kierunku **Studium Humanitatis** – Tradycje Cywilizacji Europejskiej, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 3 października 2014 r., uprzejmie informuje o zmianie w programie studiów od roku akademickiego 2015/16:

- studia I stopnia (filologia klasyczna)

1/ wykład wydziałowy z zaliczeniem bez oceny (30 godz., 2 ECTS, semestr 2) zmieniamy na wykład z oferty ogólnouczelnianej z zaliczeniem na ocenę;

- studia II stopnia (filologia klasyczna)

1/ wykład wydziałowy lub realizowany na innym kierunku studiów z zaliczeniem bez oceny (30 godz., 2 ECTS, semestr 3) zmieniamy na zaliczenie na ocenę;

2/ wprowadzamy zajęcia z wychowania fizycznego (30 godz., 1 ECTS, semestr 1). 1 pkt ECTS zostanie ujęty z przedmiotu „Lektura i interpretacja autorów greckich” **lub** „Lektura i interpretacja autorów łacińskich” (przedmioty do wyboru);

- studia I stopnia (Studium Humanitatis)

1/ wprowadzamy wykład z oferty ogólnouczelnianej z zaliczeniem na ocenę (30 godz., 2 ECTS, semestr 6). 30 godz. oraz 2 pkt. ECTS zostanie odjęte z przedmiotów fakultatywnych.

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

W związku ze zmianami wynikającymi z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 3 października 2014 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, **Instytut Anglistyki i Amerykanistyki** zwraca się z prośbą o zgodę na wprowadzenie zmian w programach studiów na kierunku filologia angielska oraz amerykanistyka. Zmiany polegają na wprowadzeniu 30 godzin zajęć z wychowania fizycznego na kierunkach amerykanistyka i filologia angielska (studia stacjonarne II stopnia) oraz 18 godzin zajęć na kierunku filologia angielska (studia niestacjonarne I i II stopnia) oraz wprowadzenia wykładów ogólnouczelnianych na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunkach amerykanistyka i filologia angielska. W ramach realizacji zagadnień z obszaru nauk społecznych wprowadzono przedmiot-fakultet kierunkowy na I roku w semestrze 3 (filologia angielska, studia niestacjonarne II stopnia) oraz na III roku w semestrze 5 (filologia angielska, studia niestacjonarne I stopnia).

Zmiany dotyczą również formy zaliczenia (zaliczenie na zaliczenie z oceną) wykładów wydziałowych na studiach stacjonarnych I i II stopnia na kierunkach amerykanistyka i filologia angielska.

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Katedra Sławistyki zwraca się z prośbą o wprowadzenie do programu nauczania dla studiów stacjonarnych drugiego stopnia na sławistyce zajęć z wychowania fizycznego w ilości 30 godzin na I roku i pierwszym semestrze - (1 ECTS). 1 punkt ECTS zostanie zabrany z seminarium magisterskiego na I roku i pierwszym semestrze.

Ponadto w planie studiów drugiego stopnia wykład wydziałowy po semestrze 2 i 3 będzie kończył się zaliczeniem na ocenę (po 2 ECTS).

W planie studiów stacjonarnych pierwszego stopnia wykład wydziałowy i wykład ogólnouczelniany po semestrze 4 i 6 będzie kończył się zaliczeniem na ocenę (po 2 ECTS).

W planie studiów kierunku Studia Bałkańskie wykład ogólnouczelniany będzie kończył się po 3 semestrze zaliczeniem z oceną (2 ECTS). 1 punkt ECTS z tego semestru zostanie przeniesiony na semestr 4.

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

W związku z koniecznością dostosowania naszych programów studiów do wymogów Rozporządzenia MNiSW z dnia 3. października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, proszę o wprowadzenie następujących zmian w programie studiów na **Skandynawistyce**:

1. skorygowanie programu studiów II stopnia w następujący sposób: odjęcie 1 punktu ECTS przedmiotowi „Polityka w regionie bałtyckim” i przypisanie go zajęciom z Wychowania Fizycznego. Przedmiot Wychowanie Fizyczne na studiach II stopnia zostanie wprowadzony od roku akademickiego 2015/2016, w 1. semestrze studiów.

2. zmianę formy zaliczenia Wykładu wydziałowego/ ogólnouczelnianego z zaliczenia na zaliczenie na ocenę na studiach I i II stopnia od roku akad. 2015/2016.

Proszę również o wprowadzenie egzaminu (zamiast zaliczenia na ocenę) z przedmiotu Praktyczna nauka języka szwedzkiego / norweskiego / duńskiego na studiach II stopnia w semestrze czwartym II roku studiów, zmiana ta będzie obowiązywać od roku akad. 2015/2016.

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Dyrekcja **Instytutu Filologii Romańskiej** zwraca się z uprzejmą prośbą o następujące zmiany w planach studiów:

1. Filologia romańska, studia stacjonarne pierwszego stopnia: wprowadzenie na 6. semestrze studiów wykładu ogólnouczelnianego w wymiarze 30 godzin i 2 ECTS, w miejsce wykładu wydziałowego na 5. semestrze studiów.
2. Filologia romańska, studia niestacjonarne pierwszego stopnia: wprowadzenie na 6. semestrze studiów wykładu wydziałowego w wymiarze 20 godzin i 2 ECTS oraz na 3. semestrze studiów zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze 18 godzin i 1 ECTS.
3. Filologia romańska, studia stacjonarne drugiego stopnia: wprowadzenie na 2. semestrze studiów zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze 30 godzin i 1 ECTS.
4. Iberystyka, studia stacjonarne pierwszego stopnia: zamiana na 5. semestrze studiów wykładu wydziałowego na wykład ogólnouczelniany w wymiarze 30 godzin i 2 ECTS.
5. Iberystyka, studia niestacjonarne pierwszego stopnia: wprowadzenie na 6. semestrze studiów wykładu wydziałowego w wymiarze 20 godzin i 2 ECTS oraz, na tym samym semestrze, zajęć z wychowania fizycznego w wymiarze 18 godzin i 1 ECTS.

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Katedry Lingwistyki Stosowanej i Translatoryki zwraca się z uprzejmą prośbą o wprowadzenie zmian w planach studiów na rok akademicki 2015/16:

I stopień studia stacjonarne – program studiów z rozszerzoną praktyczną nauką języka niemieckiego

1. Pozycja 1 – zmiana liczby punktów ECTS dla przedmiotów *Język łaciński* oraz *Technologia informacyjna* z 3 na 2.
2. Pozycja 3 – wprowadzenie przedmiotu *Podstawy psychologii ogólnej*, 15 godzin, zaliczenie na ocenę po semestrze drugim, 1 ECTS.
3. Pozycja 5 – zwiększenie liczby godzin dla przedmiotu *Praktyczna nauka języka niemieckiego* z 90 do 120 godzin w semestrach pierwszym i drugim, zwiększenie liczby punktów ECTS z 6 do 8.
4. Pozycja 6 – zmniejszenie liczby godzin dla przedmiotu *Praktyczna nauka języka angielskiego* z 90 do 60 w semestrach pierwszym i drugim, zmniejszenie liczby punktów ECTS z 6 do 4.
5. Pozycja 11 - zmiana punktów ECTS dla przedmiotu *Wstęp do teorii i terminologii lingwistycznych* z 3 na 2.
6. Pozycja 34 – zmiana formy zaliczenia dla przedmiotu *Wykład wydziałowy* z zaliczenie na zaliczenie na ocenę.
7. Pozycja 35 – wprowadzenie przedmiotu *Wykład ogólnouczelniany*, 30 godzin, zaliczenie na ocenę po semestrze pierwszym, 2 ECTS.

I stopień studia stacjonarne – program studiów z rozszerzoną praktyczną nauką języka angielskiego

1. Pozycja 1 – zmiana liczby punktów ECTS dla przedmiotów *Język łaciński* oraz *Technologia informacyjna* z 3 na 2.
2. Pozycja 3 – wprowadzenie przedmiotu *Podstawy psychologii ogólnej*, 15 godzin, zaliczenie na ocenę po semestrze drugim, 1 ECTS.
3. Pozycja 5 – zwiększenie liczby godzin dla przedmiotu *Praktyczna nauka języka angielskiego* z 90 do 120 godzin w semestrach pierwszym i drugim, zwiększenie liczby punktów ECTS z 6 do 8.
4. Pozycja 6 – zmniejszenie liczby godzin dla przedmiotu *Praktyczna nauka języka niemieckiego* z 90 do 60 w semestrach pierwszym i drugim, zmniejszenie liczby punktów ECTS z 6 do 4.
5. Pozycja 11 - zmiana punktów ECTS dla przedmiotu *Wstęp do teorii i terminologii lingwistycznych* z 3 na 2.
6. Pozycja 34 – zmiana formy zaliczenia dla przedmiotu *Wykład wydziałowy* z zaliczenie na zaliczenie na ocenę.
7. Pozycja 35 – wprowadzenie przedmiotu *Wykład ogólnouczelniany*, 30 godzin, zaliczenie na ocenę po semestrze pierwszym, 2 ECTS.

I stopień studia stacjonarne – program studiów z równą ilością godzin praktycznej nauki języka angielskiego oraz niemieckiego

1. Pozycja 1 – zmiana liczby punktów ECTS dla przedmiotów *Język łaciński* oraz *Technologia informacyjna* z 3 na 2.
2. Pozycja 3 – wprowadzenie przedmiotu *Podstawy psychologii ogólnej*, 15 godzin, zaliczenie na ocenę po semestrze drugim, 1 ECTS.
3. Pozycja 11 - zmiana punktów ECTS dla przedmiotu *Wstęp do teorii i terminologii lingwistycznych* z 3 na 2.
4. Pozycja 34 – zmiana formy zaliczenia dla przedmiotu *Wykład wydziałowy* z zaliczenie na zaliczenie na ocenę.
5. Pozycja 35 – wprowadzenie przedmiotu *Wykład ogólnouczelniany*, 30 godzin, zaliczenie na ocenę po semestrze pierwszym, 2 ECTS.

II stopień studia stacjonarne

1. Pozycja 2 – zmiana formy zaliczenia dla przedmiotu *Wykład wydziałowy* z zaliczenia na zaliczenie z oceną.
2. Pozycja 3 – wprowadzenie przedmiotu *Elementy psychologii rozwojowej* na semestrze drugim, 15 godzin, 1 ECTS, zaliczenie na ocenę.
3. Pozycja 4 – wprowadzenie przedmiotu *Wychowanie fizyczne* na szóstym semestrze, 30 godzin, 1 ECTS, zaliczenie.
4. Pozycja 9 – zmniejszenie liczby punktów ECTS dla przedmiotu *Aspekty teorii translacji* w semestrze 2 z 3 na 2.
5. Pozycja 18 – zmniejszenie liczby punktów ECTS dla przedmiotu *Seminarium magisterskie* w czwartym z 7 do 6.

I stopień studia niestacjonarne

1. Pozycja 1 – zmniejszenie liczby punktów ECTS dla przedmiotu *Technologia informacyjna* z 3 do 2.
 2. Pozycja 2 – wprowadzenie przedmiotu *Podstawy psychologii ogólnej*, 15 godzin, 1 ECTS, zaliczenie na ocenę.
 3. Pozycja 3 - wprowadzenie przedmiotu *Wychowanie fizyczne* w semestrze szóstym, 18 godzin, 1 ECTS.
 6. Pozycja 22 - zmniejszenie liczby punktów ECTS dla przedmiotu *Seminarium magisterskie* w semestrze szóstym z 10 do 9.
 4. Pozycja 24 - zmiana formy zaliczenia dla przedmiotu *Wykład wydziałowy* z zaliczenia na zaliczenie z oceną.
- W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Instytut Filologii Polskiej zwraca się z uprzejmą prośbą o zgodę na wprowadzenie zmian w planie studiów stacjonarnych I stopnia na kierunkach Filologia polska, Wiedza o teatrze i Etnofilologia kaszubska (w cyklu dydaktycznym 2015/2016 – 2017/2018).

I. Wszystkie kierunki: filologia polska, wiedza o teatrze, etnofilologia kaszubska

1. Zamiana Wykładu wydziałowego na Wykład ogólnouczelniany na studiach I stopnia stacjonarnych (2 p. ECTS, zaliczenie z oceną); na studiach II stopnia i studiach niestacjonarnych zmiana formy zaliczenia Wykładu wydziałowego (za 2 p. ECTS) z zaliczenia bez oceny na zaliczenie z oceną.

II. Filologia polska

1. Zajęcia z Wychowania fizycznego na 2 st. studiów stacjonarnych w sem. 4 (1 ECTS); zmniejszenie liczby punktów ECTS z 23 na 22 za przedmiot Seminarium magisterskie w sem. 4.
2. Zajęcia z Wychowania fizycznego na 2 st. studiów niestacjonarnych w sem. 4 (1 ECTS); zmniejszenie liczby punktów ECTS z 25 na 24 za przedmiot Seminarium magisterskie w sem. 4.
3. Zajęcia z Wychowania fizycznego na 1 st. studiów niestacjonarnych w sem. 6 (1 ECTS); zmniejszenie liczby punktów ECTS z 16 na 15 za przedmiot Seminarium licencjackie w sem. 6.
4. Zmiana nazwy przedmiotu Praca roczna z historii literatury na Praca semestralna z historii literatury na I st. studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych).
5. Zmiana na spec. nauczycielskiej na I st. studiów stacjonarnych: przedmioty Dydaktyka języka i Dydaktyka literatury, realizowane dotychczas w sem. 3 w wymiarze 15 godz. ćwic. każdy (odpowiednio: 2 i 1 p. ECTS) i w sem. 4 – 15 godz. ćwic. każdy (odpowiednio: 1 i 2 p. ECTS), zostaną inaczej rozlokowane w siatce: 30 godz. ćwic. z Dydaktyki języka w sem. 3 (3 p. ECTS) i 30 godz. ćwic. z Dydaktyki literatury w sem. 4 (3 p. ECTS). Uzasadnienie: zdaniem prowadzących zblokowanie zajęć usprawni pracę ze studentami.
6. Wpisanie do programu studiów nowej specjalności – Nauczanie języka polskiego jako obcego na 2 st. studiów stacjonarnych (240 godz. zajęć, 150 godz. praktyk, 20 punktów ECTS). Przedmioty dzielą się – analogicznie do tradycyjnej specjalności nauczycielskiej – na dwa moduły: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym (Moduł 2) oraz przygotowanie w zakresie dydaktycznym (Moduł 3). Moduł 2 obejmuje przedmioty Psychologia i Pedagogika, realizowane wspólnie ze spec. nauczycielską w formie wykładów. Moduł 3 składa się z trzech przedmiotów: Nauczanie kultury polskiej jako obcej (30 godz.), Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego (60 godz.) i Gramatyka komunikacyjna w nauczaniu języka polskiego jako obcego (90 godz.). Program specjalności uzyskał już aprobatę Rady Wydziału Filologicznego 4 grudnia 2014 roku.

III. Wiedza o teatrze

Proponowane zmiany wynikają z potrzeby zintegrowania programu studiów I st. Wiedza o teatrze z nowo utworzonymi studiami II st. na kierunku Teatrologia. Są również odpowiedzią na współczesne wymagania rynku pracy dla absolwentów WOT-u oraz służą nadaniu studiom konsekwentnie i specyficznie teatrolologicznego charakteru.

Zmiany nie wymagają modyfikacji efektów kształcenia i obejmują:

1. Wpisanie do programu studiów nowej specjalności: Organizacja i animacja działalności teatralnej. Nowe przedmioty wpisane w moduł tej specjalności to: Kultura teatralna regionu (30 g.), Organizacja projektów teatralnych (30 g.), Marketing i reklama w kulturze (30 g.), Elementy prawa (30 g.), Teatr dla dzieci i młodzieży (30 g.), Podstawy pedagogiki teatru (30 g.), Warsztat scenograficzny (zamiennie z Historią i teorią przestrzeni teatralnej) (30 g.), Warsztat reżyserski (zamiennie z Historią i teorią sztuki reżyserskiej) (30 g.), Warsztat aktorski (zamiennie z Historią i teorią sztuki aktorskiej) (30 g.). Zmiana w istniejącym przedmiocie Warsztat pracy teatrologa (teraz jako: Warsztat teatrologa), wpisanym w moduł specjalności: teraz 30 g. ćw. za 3 p. ECTS (było: 15 g. ćw. i 15 g. wykł. za 2 p. ECTS).
2. Uporządkowanie programu studiów w ramach następujących modułów: m. historyczno-teatralnego, m. dramatu i teatru współczesnego, m. treści ogólnych, m. teoretyczno-teatralnego, m. okołoteatralnych sztuk wizualnych, m. antropologiczno-kulturowego, m. językowo-retorycznego, m. literackiego i literaturoznawczego, specjalizacyjnego, m. przedmiotów fakultatywnych.
3. Wprowadzenie nowych przedmiotów: Arcydzieła dramatu XX wieku (30 g. wykł. Sem. 4, 2 p. ECTS); Dramaturgia XXI wieku (30 g. wykł. sem. 5, 2 p. ECTS); Arcydzieła literatury powszechnej (30 g. ćw. sem. 3, 2 p. ECTS, 30 wykł. sem. 4, 3 p. ECTS); Teatr telewizji (30 g. wykł. sem. 1, 2 p. ECTS); Stylistyka stosowana (30 g. ćw. sem. 6, 2 p. ECTS).
4. Wycofanie następujących przedmiotów: Historia Polski (30 g.); Język łaciński (30 g.); Historia filozofii (30 g.); Krytyka teatralna i filmowa (30 g.); Czytanie dramatu (90 g.); Fonetyka (30 g.); Kultura języka polskiego (30 g.); Gramatyka języka polskiego (60 g.); Podstawy wiedzy o filmie (30 g.).
5. Zmiany w ramach istniejących przedmiotów:
 - a) dotyczące nazwy przedmiotu: Edukacja naukowo-informatyczna (30 ćw., sem. 1, 2 p. ECTS) (było: Technologia informacyjna, 30 g.); Teatr polski – współczesność (15 wykł., sem. 2, 1 p.

ECTS; 15 wykl., sem. 3, 1 p. ECTS; 15 wykl., sem. 4, 2 p. ECTS; egz. po 4 sem.); Teatr powszechny – współczesność (15 wykl., sem. 2, 1 p. ECTS; 15 wykl., sem. 3, 1 p. ECTS; 15 wykl., sem. 4, 2 p. ECTS; egz. po 4 sem.) (było: Teatr i dramat współczesny, 90 g.); Retoryka praktyczna (zamiennie z Kulturą żywego słowa) (30 ćw., sem. 1, 2 p. ECTS) (było: Retoryka, 30 g.); Performans w sztuce (30 wykl., sem. 4, 2p. ECTS), Performatyka kulturowa (30 ćw., sem. 5, 2 p. ECTS) (było: Performatyka współczesna, 60 g.); Analiza tekstu literackiego (30 ćw., sem. 2, 2 p. ECTS), Poetyka dramatu (30 wykl. sem. 3, 2 p. ECTS) (było: Poetyka praktyczna, 60 g.); Podstawy teorii literatury (30 wykl. sem. 5, 2 p. ECTS) (było: Podstawy poetyki, 30 g.)

- b) dotyczące liczby godzin w ramach przedmiotów zachowanych lub zmieniających nazwę: Wiedza o sztukach plastycznych (60 wykl., sem. 1,2, 5 p. ECTS, egz. po sem. 2, 30 ćw. sem. 3, 2 p. ECTS) (było: Historia sztuki, 120 g.); Historia literatury polskiej (60 ćw. sem. 1,2, 4 p. ECTS; 30 wykl. sem. 3, 3 p. ECTS, egz. po sem. 3) (było: 120 g.); Spektakl w nowych mediach (30 ćw. sem. 1, 2 p. ECTS) (było: 30 g. wykl. w sem. 5 i 30 g. ćw. w sem. 6, łącznie 4 p. ECTS)
- c) dotyczące zmiany liczby punktów ECTS, formy zajęć lub semestru: Historia dramatu i teatru powszechnego (zmiana z 3 na 2 p. ECTS za 30 g. wykl. w sem. 1; przeniesienie 30 g. wykl. z sem. 1 na 2 i zmiana 3 na 2 p. ECTS; zmiana 30 g. ćw. z sem. 3 na 30 g. wykl. w sem. 4; zmiana z 4 na 3 p. ECTS za 30 g. wykl. w sem. 5); Historia dramatu i teatru polskiego (przeniesienie 30 g. wykl. z sem. 4 na sem. 3; zmiana 30 g. ćw. w sem. 4 na 30 g. wykl., zmiana liczby punktów ECTS za oba te semestry z 5 na 4); Języki teatru (przeniesienie z sem. 2 na sem. 1); Teatr postdramatyczny (zmiana z 30 g. ćw. w sem. 1 na 30 g. wykl. w sem. 6); Artystyczne teorie teatru (zmiana z 30 g. ćw. w sem. 3 na 30 g. wykl. w sem. 5); Analiza widowiska teatralnego (przeniesienie zajęć z sem. 3 na 2); Wiedza o kulturze (zmiana liczby punktów ECTS z 2 na 3); Historia kina powszechnego (zmiana 30 g. wykl. w sem. 6 na 30 g. ćw. w sem. 3; zmiana 30 g. wykl. w sem. 4 na 30 g. ćw.; wprowadzenie egz. po sem. 5); Historia kina polskiego (zmiana semestrów z 5 i 6 na 2 i 3); Analiza widowiska filmowego (zmiana semestrów z 4 na 2); Wychowanie fizyczne (zmiana semestru z 2 na 1 i zmiana punktów ECTS z 1 na 2).

IV. Etnofilologia kaszubska

1. Zmiana zapisu praktyk studenckich na specjalności nauczycielskiej, zgodnie z zapisem obowiązującym w siatce Filologii polskiej I st. studiów stacjonarnych (oba kierunki dużą część zajęć realizują wspólnie, dlatego synchronizacja siatek jest konieczna). Zmiana polega na scaleniu w planie studiów praktyk dydaktycznych (120 godz.) z psychologiczno-pedagogicznymi (30 godz.), które od nowego roku akademickiego dalej będą odbywały się równolegle do realizacji danego modułu specjalności nauczycielskiej (Moduły 2 i 3), ale będą zaliczane wspólnie w 5 semestrze, po odbyciu przez studenta wszystkich praktyk. Pozycje nr 26 i 34 z aktualnej siatki studiów zostaną scalone. Korekta pociąga za sobą zmiany w punktacji ECTS dla przedmiotów Psychologia w sem. 1 (z 3 p. ECTS na 4 p. ECTS) oraz Psychologia w sem. 2 (z 1 p. ECTS na 2 p. ECTS), a także Dydaktyka tekstów kultury w sem. 5 (z 3 na 2 p. ECTS) i Planowanie procesu dydaktycznego w sem. 5 (z 3 na 2 p. ECTS).

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Instytut Filologii Germańskiej zwraca się z prośbą o wyrażenie zgody na wprowadzenie poniższych zmian w siatkach studiów:

Zmiany w planie studiów stacjonarnych I stopnia filologii germańskiej, specjalność translatoryczna, od roku ak. 2015/16:

- 1) Ilość punktów ECTS za seminarium licencjackie na semestrze V wzrasta z 4 do 6
- 2) Ilość punktów ECTS za praktyczną naukę języka na semestrze VI spada z 8 do 7
- 3) Zamiast „wykładu wydziałowego” na zaliczenie bez oceny wprowadza się „ogólnouczelniany” na zaliczenie z oceną (nadal sem. III, 2 ECTS)
- 4) Ilość punktów ECTS za ćwiczenia z historii literatury niemieckiej w sem. V wzrasta z 1 do 2
- 5) Usuwa się punkty ECTS za praktykę translatoryczną w semestrze V, zaś ilość punktów ECTS za praktykę translatoryczną w semestrze VI wzrasta z 4 do 5. W związku z tym łączna ilość punktów ECTS za tę praktykę spada z 7 do 5.
- 6) Ustala się, iż 1 punkt ECTS w ramach wykładu „psycholingwistyka” realizuje przedmiot z obszaru nauk społecznych (psychologia).

Zmiany w planie studiów stacjonarnych I stopnia filologii germańskiej, specjalność nauczycielska, od roku ak. 2015/16:

- 1) Ilość punktów ECTS za seminarium licencjackie na semestrze V wzrasta z 4 do 6
- 2) Zamiast „wykładu wydziałowego” na zaliczenie bez oceny wprowadza się „wykład ogólnouczelniany” na zaliczenie z oceną (nadal sem. III, 2 ECTS)

- 3) Ilość punktów ECTS za Metodykę nauczania języka angielskiego w sem. V spada z 2 do 1
- 4) Ilość punktów ECTS za Gramatykę dydaktyczną języka angielskiego w sem. V spada z 3 do 2
- 5) Ustala się, iż punkty ECTS za przedmioty z obszaru nauk społecznych realizowane są przez wykłady z psychologii i pedagogiki.

Zmiany w planie studiów niestacjonarnych I stopnia filologii germańskiej, specjalność translatorska, od roku ak. 2015/16:

- 1) Zamiast wykładu z historii filozofii wprowadza się wykład wydziałowy na sem. I (2 ECTS, zaliczenie z oceną)
- 2) Wprowadza się wychowanie fizyczne w sem. IV (18 godzin, 1 ECTS, Zal.)
- 3) Zwiększa się ilość punktów ECTS za wstęp do językoznawstwa w sem. I z 3 do 4
- 4) Zmienia się sposób zaliczenia przedmiotu „Słowotwórstwo/Składnia strukturalna” w semestrze IV na zaliczenie bez oceny.
- 5) Zwiększa się ilość punktów ECTS za gramatykę kontrastywną w semestrze V do 4.
- 6) Usuwa się zaliczenie z oceną za ćwiczenia z historii literatury niemieckiej w semestrze 4.
- 7) Zwiększa się ilość punktów ECTS za teorię przekładu w sem. V do 3.
- 8) Usuwa się punkty ECTS za praktykę translatorską w semestrze V, zaś ilość punktów ECTS za praktykę translatorską w semestrze VI wzrasta z 3 do 4. W związku z tym łączna ilość ECTS za tę praktykę spada z 5 do 4.
- 9) Zmniejsza się ilość punktów ECTS za tłumaczenia ustne specjalistyczne w semestrze IV z 3 do 2.
- 10) Ustala się, iż 1 punkt ECTS za przedmioty z obszaru nauk społecznych realizują zajęcia „Język niemieckiej gospodarki/ Język mass mediów” w sem. V (ekonomia, finanse lub nauka o mediach).

Zmiany w planie studiów stacjonarnych II stopnia filologii germańskiej, specjalność translatorska, lub nauczycielska od roku ak. 2015/16:

- 1) Ilość punktów ECTS za „Praktyczną naukę języka niemieckiego” konwersacja, pisanie, tłumaczenia” w sem. III wzrasta z 3 do 4.
- 2) Wprowadza się przedmiot „Wychowanie fizyczne” w sem. III (1 ECTS, zaliczenie bez oceny)
- 3) Przenosi się wykład „Obrazy i mity w stosunkach polsko-niemieckich” do grupy treści ogólnych, podstawowych i kierunkowych.
- 4) Zmniejsza się ilość punktów ECTS za Tłumaczenia konsekwentne w sem. III z 4 do 2.
- 5) Zwiększa się ilość punktów ECTS za metodykę nauczania j. niemieckiego w sem. III z 9 do 10.
- 6) Zmniejsza się ilość punktów ECTS za interkulturową dydaktykę języka z 6 do 5 (wykład) i z 4 do 2 (ćwiczenia).
- 7) Zmienia się nazwę „praktyka psychologiczno-pedagogiczna” na „praktyka ogólnopedagogiczna”.
- 8) Usuwa się zaliczenie praktyki w zakresie nauczania j. niemieckiego w semestrze III wraz z 3 punktami ECTS.
- 9) Zmienia się sposób zaliczenia wykładu wydziałowego za zaliczenie z oceną.
- 10) Ustala się, iż 2 punkty ECTS z obszaru nauk społecznych realizuje przedmiot „tłumaczenie tekstów ekonomiczno-handlowych” w sem. I (ekonomia/finanse).

Zmiany w planie studiów niestacjonarnych II stopnia filologii germańskiej, specjalność translatorska, lub nauczycielska od roku ak. 2015/16:

- 1) Wprowadza się przedmiot „Wychowanie fizyczne” w sem. IV (18 godzin, 1 ECTS, zaliczenie bez oceny)
- 2) Zmienia się przedmiot „wykład monograficzny” w sem. I na „wykład wydziałowy” (na zaliczenie z oceną, 10 godzin, 2 ECTS).
- 3) Przenosi się „Przekład tekstów specjalistycznych” z semestru IV na III.
- 4) Usuwa się punkty za praktykę translatorską w semestrze III. Ilość punktów ECTS w sem. IV wzrasta z 3 do 6.
- 5) Przenosi się „Interkulturową dydaktykę języka” z semestru IV na III.
- 6) Zmienia się nazwę „praktyka psychologiczno-pedagogiczna” na „praktyka ogólnopedagogiczna”.
- 7) Usuwa się zaliczenie praktyki w zakresie nauczania j. niemieckiego w semestrze III wraz z 4 punktami ECTS. Zwiększa się ilość punktów za tę praktykę w sem. IV z 4 do 7. Ilość punktów łącznie za tę praktykę maleje z 10 do 9.
- 8) Ustala się, iż 3 punkty ECTS z obszaru nauk społecznych realizuje przedmiot „tłumaczenie tekstów administracyjno-prawnych/ekonomiczno-handlowych” (prawo/nauka o administracji lub ekonomia/finanse).

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

W odpowiedzi na pismo z dn. 20.04.2015 dot. konieczności wprowadzenia korekt w programach nauczania i siatkach na nowy cykl dydaktyczny (od roku akademickiego 2015/2016), uprzejmie proszę o wprowadzenie do siatki studiów I stopnia **zarządzenie instytucjami artystycznymi** jednej zmiany: Wykład

wydziałowy (realizowany na semestrze 5 z zaliczeniem bez oceny) zmieniamy na wykład ogólnouczelniany zakończony zaliczeniem z oceną.

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Katedra Wiedzy o Filmie i Kulturze Audiowizualnej zwraca się z prośbą o wyrażenie zgody na wprowadzenie poniższych zmian w siatkach studiów od roku ak. 2015/16:

1. Zmiana nazwy przedmiotów:

HISTORIA FILOZOFII na PODSTAWY FILOZOFII,
PODSTAWY FOTOGRAFII REKLAMOWEJ, DZIENNIKARSKIEJ I ARTYSTYCZNEJ na PODSTAWY FOTOGRAFII DZIENNIKARSKIEJ, ARTYSTYCZNEJ I REKLAMOWEJ,

2. Przeniesienie zajęć na inny semestr:

MUZYKA I FILM – z semestru 1 na semestr 3 (2 pkt ECTS),
Przeniesienie części PRAKTYKI ZAWODOWEJ z semestru 3 na semestr 1 (2 pkt. ECTS),

3. Połączenie zajęć:

Połączenie wykładów PREHISTORIA KINA (10h, 1 ECTS) z KINEM NIEMYM (20h, 2 ECTS) w wykład KINO NIEME (30h, 3 ECTS),

4. Zmiana/rozbicie zajęć

Zmiana przedmiotu NAJWAŻNIEJSZE TEORIE I METODY ANALIZY KINA (ćwiczenia, 30h, 3 pkt ECTS, semestr 2) na dwa przedmioty ze zwiększonym pensum:

HISTORIA MYŚLI FILMOWEJ wykład, 30h, 3 pkt ECTS, semestr 1 oraz METODY ANALIZY FILMU (ćwiczenia, 30h, 3 pkt ECTS, semestr 2),

zmiana przedmiotu WYKŁAD WYDZIAŁOWY (30 h, 2 pkt ECTS, zal. bez oceny) na WYKŁAD OGÓLNOUCZELNIANY (30 h, 2 pkt ECTS, zal. z oceną),

5. Zlikwidowanie przedmiotu

ANTROPOLOGIA KULTURY (wykład, 30h, 2 ECTS, sem. 2),

6. Dodanie przedmiotu

NARRACJA W KINIE (wykład, 30h, 2 ECTS, sem. 2),

Praktyka: realizacja w semestrze zimowym filmu jednonumotowego pt. „Ja” (co skutkuje dodaniem 2 punktów ECTS w semestrze 1).

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Pracownia Sinologii zwraca się z prośbą o wprowadzenie następujących zmian w planie studiów kierunku Sinologia od roku ak. 2015/16:

1. Studia stacjonarne pierwszego stopnia - zmiana nazwy przedmiotu (z wykładu wydziałowego na wykład ogólnouczelniany) - pozycja 16 w planie studiów,

2. Studia niestacjonarne pierwszego stopnia:

- wybrane zagadnienia z kultury Chin - zmiana formy zaliczenia w semestrze 3 (z egzaminu na zaliczenie na ocenę) i zmiana punktacji ECTS (z 3 na 2 ECTS),

- wprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego - 10 godzin w semestrze 3 (zaliczenie, 1 ECTS).

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Katedra Kulturoznawstwa, ze względu na konieczność dostosowania programu do wymogów Rozporządzenia MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie prowadzenia studiów na określonym kierunku, zwraca się z prośbą o zatwierdzenie następujących zmian w siatkach kulturoznawstwa.

Studia I stopnia

I rok

Socjologia kultury (60h, wykład, 5 ECTS)

zmiana na:

1. Socjologia kultury (30h, wykład, 1 ECTS)

2. Teoretyczne podstawy wiedzy o kulturze (15h, wykład, 1 ECTS)

3. Komiks w kulturze (15h, wykład, 1 ECTS)

Historia kultury - zmiana punktacji ECTS w 1 sem. (3 ECTS zamiast 2 ECTS)

Kulturowy wymiar sztuki - zmiana punktacji ECTS w 1 sem. (3 ECTS zamiast 2 ECTS)

II rok

wykład wydziałowy 3 sem., 30h, 2 ECTS, ZO

wykład ogólnouczelniany 4 sem., 30h, 2 ECTS, ZO

Studia II stopnia

Zmiana:

Wykład wydziałowy 1,2 sem – zaliczenie z oceną (ZO) zamiast zaliczenia (Z)

Dodano:

Wychowanie fizyczne 30h, 2 sem, 1 ECTS

i zmieniono punktację:

Myśl estetyczna w naukach o kulturze (w 2 sem. 7 ECTS zamiast 6 ECTS)

W głosowaniu wszyscy członkowie RW uchwalili wniosek przy 1 głosie się wstrzymującym.

Ad 9. Sprawy doktorskie. Prowadzenie obrad przejął dziekan, prof. S. Rosiek.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

9. 1. Powołanie komisji do przeprowadzania przewodów doktorskich:

a) Mgr Joanna Skrzyszewska (opiekun naukowy: prof. dr hab. Grażyna Łopuszańska-Kryszczuk)

1. prof. UG, dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska – przewodnicząca
2. prof. UG, dr hab. Józef Grabarek
3. prof. UG, dr hab. Izabela Kepka
4. prof. UG, dr hab. Zoja Nowożenowa
5. prof. UG, dr hab. Jan Sikora
6. prof. UG, dr hab. Danuta Stanulewicz-Skrzypiec
7. prof. dr hab. Krystyna Szcześniak.

W głosowaniu jawnym samodzielni członkowie RW jednogłośnie zatwierdzili skład Komisji.

b) Mgr Ilona Warpas (opiekun naukowy: prof. dr hab. Tadeusz Linkner)

1. prof. UG, dr hab. Elżbieta Mikiciuk – przewodnicząca
2. dr hab. Marcin Całbecki
3. prof. UG, dr hab. Radosław Grześkowiak
4. prof. UG, dr hab. Edward Jakiel
5. prof. UG, dr hab. Maciej Michalski
6. prof. UG, dr hab. Grażyna Tomaszewska
7. prof. UG, dr hab. Barbara Zwolińska.

W głosowaniu jawnym samodzielni członkowie RW jednogłośnie zatwierdzili skład Komisji.

c) Mgr Zuzanna Szwedek-Kwiecińska (opiekun naukowy: prof. AP, dr hab. Daniel Kalinowski)

1. prof. UG, dr hab. Edward Jakiel – przewodniczący
2. prof. dr hab. Tadeusz Linkner
3. prof. UG, dr hab. Elżbieta Mikiciuk
4. prof. UG, dr hab. Maciej Michalski
5. prof. dr hab. Kazimierz Nowosielski
6. prof. UG, dr hab. Feliks Tomaszewski
7. prof. UG, dr hab. Barbara Zwolińska.

W głosowaniu jawnym samodzielni członkowie RW jednogłośnie zatwierdzili skład Komisji.

9. 2. Zmiana składu komisji doktorskiej:

a) Mgr Anna Głuszek (promotor: prof. dr hab. Tadeusz Linkner)

— w miejsce prof. E. Jakiela – dr hab. Mariusz Kraska.

Funkcję przewodniczącego powierza się prof. Feliksowi Tomaszewskiemu.

W głosowaniu jawnym samodzielni członkowie RW jednogłośnie zatwierdzili zmianę w składzie Komisji.

b) Mgr Grażyna Król (promotor: prof. dr hab. Kazimierz Nowosielski)

— w miejsce prof. K. Turo – prof. UG, dr hab. Piotr Millati.

W głosowaniu jawnym samodzielni członkowie RW jednogłośnie zatwierdzili zmianę w składzie Komisji.

c) Mgr Anastassia Vekšina (promotor: prof. dr hab. Franciszek Apanowicz)

— w miejsce prof. K. Turo – prof. UG, dr hab. Monika Rzczycka

— w miejsce prof. I. Fijałkowskiej-Janiak – dr hab. Diana Oboleńska.

Funkcję przewodniczącego powierza się prof. Tadeuszowi Bogdanowiczowi.

W głosowaniu jawnym samodzielni członkowie RW jednogłośnie zatwierdzili zmiany w składzie Komisji.

9. 3. Powołanie promotora pomocniczego na wniosek promotora:

Powołanie dr Mai Dziedzic na promotora pomocniczego w przewodzie doktorskim mgr Pauliny Urbańczyk (promotor: prof. UG, dr hab. Wojciech Owczarski).

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 54 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW powołała promotora pomocniczego.

9. 4. Przyjęcie pracy i powołanie recenzentów:

a) Mgr Barbara Brzezicka (promotor: prof. UG, dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, tytuł: *Kiedy duchem jest litera - problemy przekładu dzieł Jacques'a Derridy na język polski*).

Przyjęcie pracy.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 54 – za, 3 – przeciw, nikt się nie wstrzymał.

RW przyjęła pracę.

Wyznaczenie recenzentów:

— prof. UŁ, dr hab. Alicja Kacprzak.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 54 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW wyznaczyła recenzenta.

— Prof. UG, dr hab. Tomasz Swoboda.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 57 – za, nikt nie był przeciwny, 1 się wstrzymał.

RW wyznaczyła recenzenta.

b) Mgr Bartosz Lutostański (promotor: prof. dr hab. David Malcolm, tytuł: *Gombrowicz/Beckett – Beckett/Gombrowicz. A Comparative Intermodule Study of the Fiction (Gombrowicz/Beckett – Beckett/Gombrowicz. Międzyrodzajowe studium porównawcze prozy narracyjnej)*.

Przyjęcie pracy.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 56 – za, nikt nie był przeciwny, 1 się wstrzymał.

RW przyjęła pracę.

Wyznaczenie recenzentów:

— prof. UŁ, dr hab. Jerzy Jarniewicz.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 53 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW wyznaczyła recenzenta.

— Prof. UG, dr hab. Marek Wilczyński.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 53 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW wyznaczyła recenzenta.

c) Mgr Anastassia Vekšina (promotor: prof. dr hab. Franciszek Apanowicz, tytuł: *Memapumopuka в художественных произведениях Федора Достоевского (Metaretoryka w utworach Fiodora Dostojewskiego)*.

Przyjęcie pracy.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 57 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW przyjęła pracę.

Wyznaczenie recenzentów:

— prof. dr hab. Halina Chałacińska-Wiertelak (UAM).

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 55 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW wyznaczyła recenzenta.

— Prof. UG, dr hab. Irena Fijałkowska-Janiak.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 53 – za, 2 – przeciw, 1 się wstrzymał.

RW wyznaczyła recenzenta.

9. 5. Dopuszczenie do publicznej obrony doktorskiej:

mgr Agnieszka Narloch (promotor: prof. dr hab. Mirosław Ossowski, tytuł: *Recepcja twórczości prozatorskiej Maxa Frischa w Polsce*

Obrona doktorska: czwartek, 21 maja 2015 r., godz. 11.45 sala 1.48.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 62 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW dopuściła do publicznej obrony pracy doktorskiej.

9. 6. 1. Nadanie stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa:

a) Mgr Izabela Dixon (promotor: prof. dr hab. Roman Kalisz), tytuł: *A Linguistic Study of Fear in English (Językoznawcze studium strachu w języku angielskim)*.

Przewodnicząca komisji: prof. D. Stanulewicz-Skrzypiec.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 59 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW nadała stopień doktora nauk humanistycznych.

9. 6. 2. Nadanie stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie literaturoznawstwa:

a) Mgr Adam Zięba (promotor: prof. dr hab. Jadwiga Kotarska), tytuł: *Inspiracje ewangeliczne w poezji pasyjnej XVII w.*

Przewodniczący komisji: prof. E. Jakiel.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 60 – za, nikt nie był przeciwny ani się nie wstrzymał.

RW nadała stopień doktora nauk humanistycznych.

9. 7. Wyróżnienie pracy doktorskiej:

a) Mgr Izabela Dixon (promotor: prof. dr hab. Roman Kalisz), tytuł: *A Linguistic Study of Fear in English (Językoznawcze studium strachu w języku angielskim)*

Przewodnicząca komisji: prof. D. Stanulewicz-Skrzypiec.

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 53 – za, 4 – przeciw, 1 się wstrzymał.

RW wyróżniła pracę doktorską.

b) Mgr Adam Zięba (promotor: prof. dr hab. Jadwiga Kotarska), tytuł: *Inspiracje ewangeliczne w poezji pasyjnej XVII w.*

Przewodniczący komisji: prof. E. Jakiel

W głosowaniu tajnym samodzielni członkowie RW: 54 – za, 4 – przeciw, 2 się wstrzymało.

RW wyróżniła pracę doktorską.

Ad 10. Sprawy filologicznych studiów doktoranckich.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

Uchwała w sprawie maksymalnej liczby doktorantów pozostających pod opieką jednego profesora zostanie poddana głosowaniu podczas posiedzenia Wysokiej Rady w czerwcu br.

Ad 11. Pracownie i zespoły badawcze.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

Dziekan, prof. S. Rosiek, powiadomił Wysoką Radę o powstaniu kolejnej pracowni:

prof. S. Milewski (i inni), Pracownia Gerontologii.

RW przyjęła powstanie tej jednostki do akceptującej wiadomości.

Ad 12. Zatwierdzenie protokołu posiedzenia Rady Wydziału z dnia 9 kwietnia 2015 r. Prowadzenie obrad przejął dziekan, prof. A. Ceynowa.

Skład Rady Wydziału 137 osób, w tym 105 pracowników samodzielnych; obecnych 77 osób, w tym 71 pracowników samodzielnych.

W głosowaniu jawnym wszystkich członków RW protokół ze zgłoszonymi poprawkami został jednogłośnie przyjęty.

Ad 13. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Dziekan, prof. A. Ceynowa, przedstawił prośbę dr Barbary Forsiewicz z Katedry Kulturoznawstwa o to, by Wysoka Rada poparła zgłoszenie jej książki *Witkacy i muzyka. Twórca, dzieło, recepcja* do konkursu na najlepszą książkę przedstawiającą rezultaty pracy doktorskiej organizowanego przez Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.

W głosowaniu jawnym wszystkich członków RW prośba dr B. Forsiewicz uzyskała poparcie przy 1 głosie się wstrzymującym.

Po głosowaniu podał kilka aktualnych informacji:

— od 13 do 16 maja będzie trwał już szósty Festiwal „Between” organizowany przez prof. D. Malcolma i dra T. Wiśniewskiego;

— 13 czerwca o godz. 10 rozpocznie się Święto Wydziału Filologicznego z wręczeniem dyplomów habilitacyjnych, promocją doktorską, wykładem prof. Żanny Sładkiewicz i piknikiem

— 11 czerwca o godz. 11.30 odbędzie się posiedzenie zwykle Rady Wydziału Filologicznego.

Prof. K. Szcześniak zabrała głos w sprawie rezygnacji prof. Z. Głombiowskiej z funkcji kierownika KFK. Powiedziała, że nie chce wchodzić w meritum sporu. Wiemy jednak, kim jest dla Wydziału i dla KFK prof. Głombiowska. Podziękujmy jej oklaskami zebrani oklaskami wyrazili szacunek dla prof. Z. Głombiowskiej i aprobatę dla postawy prof. K. Szcześniak.

Po zrealizowaniu porządku posiedzenia dziekan, prof. A. Ceynowa, zamknął posiedzenie.

Na tym protokół został zakończony.

Protokółował dr Piotr Doroszewski.