

Załącznik nr 15 (wymagany do wniosku do RW w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia w oparciu o przedstawiony program kształcenia)

MACIERZ 1

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA STUDIA II STOPNIA KIERUNEK FILOLOGIA ANGIELSKA spec. nauczycielska STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)	
Wiedza	
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk filologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk filologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej, a także na temat podstawowych paradygmatów programowania; zna również aktualne trendy w językach programowania
K_W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu przekładoznawstwa i dziedzin z nim związanych, nastawioną na praktyczne zastosowania przekładu w wybranej strefie działalności, w tym np. kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.
K_W04	Zna terminologię nauk filologicznych na poziomie rozszerzonym.
K_W06	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu nauk filologicznych .
K_W08	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie filologii.
K_W10	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach wiedzy o kulturze języka angielskiego.
K_W12	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach filologii z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.
K_W15	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii obejmującą wybrane obszary nauk humanistycznych i nauk pokrewnych właściwych dla kierunku.

K_W17	Zna podstawowe metody badawcze i narzędzia warsztatu filologa.
K_W18	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów .
K_W19	Zna aktualne metody badawcze wykorzystywane w badaniach nad przekładem i zaawansowane narzędzia warsztatu tłumacza.
K_W20	Zna i rozumie praktyczne metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania tekstów będących przedmiotem przekładu lub jego produktem.
K_W21	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i własności intelektualnej.
K_W22	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego i polskiego.
K_W23	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i zmienności jego znaczeń w zależności od kontekstu.
K_W24	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury angielskiej i polskiej.
K_W25	Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu wybranych instytucji związanych z kulturą krajów anglojęzycznych.
Umiejętności	
K_U01	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania i analizowania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.
K_U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować wiedzę przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania i analizowania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy, potrafi wyrażać praktyczne problemy w sformalizowany sposób (potrafi dobrać właściwy model z dziedziny Inteligencji obliczeniowej).
K_U03	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie filologii.
K_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U05	Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe

	czasopisma i konferencje naukowe w swojej specjalności.
K_U07	Umie podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności, realizacji projektów autorskich i kierowania własną karierą zawodową.
K_U08	Posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie filologii oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.
K_U09	Potrafi pracować zespołowo, również w grupach interdyscyplinarnych; rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają charakter długofalowy.
K_U11	Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniając nowe osiągnięcia humanistyki w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.
K_U13	potrafi przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej rozprawy (referatu) zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań.
K_U14	potrafi przygotować i zreferować opracowanie w zakresie informatyki, również w sposób przystępny z przeznaczeniem dla nie informatyka.
K_U16	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań.
K_U17	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów pozostałych interesariuszy procesu przekładu, prowadzącą do pragmatycznych wniosków.
K_U18	Potrafi przygotować prezentację dotyczącą wybranych zagadnień z dziedziny literaturoznawstwa, kulturoznawstwa bądź językoznawstwa z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów pozostałych członków grupy/innych autorów.
K_U19	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach.
K_U20	Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i piśmie pogłębione zagadnienia właściwe dla filologii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim lub angielskim.
K_U21	Komunikuje się w języku polskim i angielskim z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla nauk

	filologicznych.
K_U22	Kompetentnie tłumaczy z języka polskiego na angielski i z języka angielskiego na polski teksty literackie oraz specjalistyczne o zaawansowanych poziomie trudności.
K_U24	Potrafi posługiwać się profesjonalną terminologią branżową, uczestnicząc w dyskursie humanistycznym.
K_U26	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych typów prac pisemnych o zaawansowanym poziomie trudności w języku angielskim.
K_U27	Posiada pogłębioną umiejętność redagowania i opatrywania przypisami przygotowanych samodzielnie tekstów, a także redagowania i komentowania tekstów źródłowych w języku polskim i angielskim.
K_U28	Posiada pogłębioną umiejętność poruszania się w obrębie różnego typu tekstów o zaawansowanym poziomie trudności w języku polskim i angielskim.
K_U30	Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim lub angielskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik komunikacyjnych.
K_U32	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i prezentacji wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim w zakresie wybranych zagadnień związanych z przekładownawstwem lub dyscyplin wskazanych w sylabusie przedmiotu.
K_U33	Posiada umiejętność sprawnego tłumaczenia tekstów pisemnych z języka angielskiego na polski i z języka polskiego na angielski.
K_U34	Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu minimum C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Kompetencje	
K_K01	Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej, powiązania jej z wiedzą z zakresu innych dyscyplin humanistycznych oraz umiejętności fachowych, a także potrzebę ciągłego dążenia do rozwoju kompetencji w zakresie ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych.
K_K02	Ma świadomość potrzeby nauki i stałego rozwoju, potrafi organizować proces uczenia się innych osób.

K_K03	Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego rozumowania danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.
K_K05	Potrafi pracować zespołowo, przyjmując różne role w grupie, rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami, które mają charakter długofalowy; potrafi rozplanować pracę w grupie, umie określić priorytety pracy.
K_K06	Jest przygotowany do nawiązywania kontaktów z organizacjami, instytucjami lub przedsiębiorstwami oraz elastycznego angażowania się w zadania grupowe w obrębie ich działalności.
K_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, jest gotowy przyjmować w nich różne role, w tym role przywódcy, jest zdolny do porozumiewania się ze specjalistami oraz niespecjalistami w sytuacjach profesjonalnych.
K_K08	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
K_K09	Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego rozumowania danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania i wykorzystać zdobytą wiedzę do realizacji zadania bądź wsparciu innych przy realizacji zadania.
K_K10	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.
K_K11	Terminowo realizuje indywidualne lub zespołowe działania w zakresie realizacji projektów tłumaczeniowych lub wydawniczych dla rynku lub na potrzeby uczelni.
K_K12	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
K_K14	Wykazuje gotowość do działania na rzecz integracji kultur, realizuje w tym zakresie projekty samodzielne lub grupowe, nawiązuje kontakty z instytucjami kultury.
K_K16	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce.