

REGULAMIN

praktyk pedagogicznych

Instytutu Anglistyki i Amerykanistyki UG

specjalizacja nauczycielska

1. Organizacja praktyk:

- 1.1. **Studenci, którzy rozpoczęli studia pierwszego stopnia: 2013-2016, 2012-2015**, według nowego Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, realizują praktykę w szkołach i placówkach oświatowych na poziomie kształcenia, do którego przygotowują studia (studia pierwszego stopnia - przedszkola i szkoły podstawowe), niezależnie od tego, czy są to szkoły państwowe, społeczne czy prywatne; muszą jednak posiadać uprawnienia szkoły publicznej.

w następującym wymiarze:

30 godzin praktyki ogólnopedagogicznej – o charakterze asystencko-hospitacyjnym

120 godzin praktyki pedagogicznej – o charakterze dydaktycznym – nauczanie języka angielskiego (obejmuje obserwacje oraz lekcje prowadzone przez studenta w proporcjach ustalonych przez opiekuna praktyk). Proponowany podział praktyk: 10 godzin – w przedszkolu, 30 godzin na I etapie edukacyjnym – szkoła podstawowa klasy 0-3, 80 godzin na II etapie edukacyjnym - szkoła podstawowa klasy 4-6.

- 1.2. **Studenci, którzy rozpoczęli studia drugiego stopnia 2013-2016, 2012-2015**, według nowego Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, realizują praktykę w szkołach i placówkach oświatowych na poziomie kształcenia, do którego przygotowują studia drugiego stopnia: wszystkie etapy edukacyjne (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna), niezależnie od tego, czy są to szkoły państwowe, społeczne czy prywatne; muszą jednak posiadać uprawnienia szkoły publicznej.

w następującym wymiarze:

30 godzin praktyki ogólnopedagogicznej – o charakterze asystencko-hospitacyjnym

120 godzin praktyki pedagogicznej – o charakterze dydaktycznym – nauczanie języka angielskiego (obejmuje obserwacje oraz lekcje prowadzone przez studenta w proporcjach ustalonych przez opiekuna praktyk). Proponowany podział praktyk: 10 godzin – w przedszkolu, 10 godzin na I etapie edukacyjnym – szkoła podstawowa klasy 0-3, 20 godzin na II etapie edukacyjnym - szkoła podstawowa klasy 4-6, 40 godzin na III etapie edukacyjnym – gimnazjum, 40 godzin na IV etapie edukacyjnym)

- 1.3. Studenci studiów drugiego stopnia (magisterskich), którzy odbyli praktyki pedagogiczne na studiach licencjackich mogą, po uzgodnieniu z kierownikiem praktyk i za zgodą Dziekana, uzyskać pozwolenie na zaliczenie części praktyki obowiązkowej. Studenci, którzy byli lub nadal są zatrudnieni w szkołach o uprawnieniach publicznych jako nauczyciele języka angielskiego, po przedstawieniu zaświadczenia o zatrudnieniu, mogą - po uzgodnieniu z kierownikiem praktyk i za zgodą Dziekana - uzyskać pozwolenie na zaliczenie części praktyk pedagogicznych.

1.4. W przypadku złożenia prośby przez studenta o umożliwienie realizacji praktyk pedagogicznych w sposób inny niż przewidziany regulaminem, kierownik praktyk konsultuje decyzję z Dziekanem Wydziału.

1.5. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna odbywać się może pod kierunkiem pedagoga, psychologa szkolnego, nauczyciela wychowawcy klasy lub nauczyciela wychowawcy świetlicy szkolnej.

1.6. Praktyka dydaktyczna pod kierunkiem nauczyciela języka angielskiego, najlepiej ze stopniem awansu nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.

1.7. Przed rozpoczęciem praktyk należy uczestniczyć w spotkaniu zorganizowanym przez akademickiego opiekuna praktyk/kierownika praktyk, na którym przedstawione zostaną zasady i warunki realizacji praktyk oraz podane terminy konsultacji w celu omawiania obserwowanych sytuacji oraz doświadczeń.

1.8. Akademicki opiekun praktyk hospituje wybrane zajęcia realizowane przez studentów w ramach praktyki pedagogicznej.

2. Cele praktyki:

1. umożliwienie studentom zdobywania i gromadzenia indywidualnych doświadczeń w różnych sytuacjach edukacyjnych;
2. stworzenie studentom możliwości weryfikacji i konfrontacji wiedzy teoretycznej w praktyce;
3. kształtowanie postaw i umiejętności pedagogicznych studentów;
4. wdrażanie studentów do samodzielnego twórczego poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych;
5. wzbogacenie doświadczeń studentów przez bezpośredni kontakt ze szkolną rzeczywistością;
6. obserwacja procesów rozwojowych dzieci i młodzieży, poznawanie ich możliwości oraz cech psychofizycznych;
7. zapoznanie się z dokumentacją i warsztatem pracy nauczyciela oraz obserwacja typowych czynności wykonywanych przez nauczyciela w toku codziennej pracy;
8. zdobywanie doświadczenia w przygotowywaniu i samodzielnym prowadzeniu lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych;
9. kształtowanie twórczej postawy przyszłego nauczyciela i wychowawcy;
10. samoobserwacja ukierunkowana na emocje i odczucia związane z doświadczeniami pedagogicznymi, różnorodnymi kontaktami z uczniami, nauczycielami i rodzicami.

3. Rodzaje i formy praktyk:

Studenci odbywają praktyki pedagogiczne ciągle i/lub śródroczne. Praktyki realizowane są m.in. jako następujące formy:

1. hospitacja lekcji i innych zajęć
2. współprowadzenie lekcji
3. samodzielne prowadzenie lekcji
4. udział w zajęciach pozalekcyjnych z uczniami
5. udział w spotkaniach z rodzicami
6. udział w radach pedagogicznych lub zebraniach zespołu nauczycieli języków obcych

4. Obowiązki nauczyciela – mentora:

1. tworzenie atmosfery sprzyjającej budowaniu relacji między studentami, uczniami i nauczycielami.
2. udzielanie szczegółowych informacji i wskazówek do wszystkich form zajęć zarówno hospitowanych jak i prowadzonych przez studentów.
3. szczegółowe omawianie i analizowanie prowadzonych przez studentów różnych form zajęć.
4. inspirowanie studentów do podejmowania twórczych inicjatyw doskonalących ich umiejętności.
5. kierowanie przebiegiem praktyki studenta.
6. obserwacja pracy studenta w czasie praktyki.
7. sporządzenie opinii o przebiegu praktyki studenta z propozycją oceny, która stanowi podstawę do zaliczenia praktyki

5. Prawa i obowiązki studenta w czasie praktyki pedagogicznej:

1. **Rozpoczęcie i realizacja praktyk następuje po złożeniu Karty zgłoszenia na praktykę, skierowania wraz z porozumieniem ze szkołą oraz podaniu danych do ubezpieczenia.**
Dokumenty muszą być wypełnione elektronicznie i zawierać kompletne dane (daty, terminy, nazwy szkół, pełne adresy, imiona i nazwiska dyrektora itd.)
Dokumenty należy przedłożyć kierownikowi praktyk na trzy tygodnie przed planowanym rozpoczęciem praktyk.
2. Aktywne uczestnictwo w planowanych praktykach.
3. Punktualne rozpoczynanie zajęć.
4. Pisemne przygotowanie się do zajęć w formie planów lekcji.
5. Stosowanie pomocy dydaktycznych wynikających ze scenariusza lekcji.
6. Student ma prawo do konsultowania z nauczycielem mentorem sposobów realizacji zajęć.
7. Student powinien, w miarę możliwości, uczestniczyć w różnych formach zajęć, w których bierze udział nauczyciel-mentor (np. rada pedagogiczna, spotkanie z rodzicami).
8. Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyk (Portfolio).

6. Warunki zaliczenia praktyki:

1. Odbycie praktyki zgodnie z niniejszym regulaminem.
2. Przedstawienie przez studenta dokumentacji praktyki w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od zakończenia praktyki.
3. Otrzymanie pozytywnej opinii o przebiegu praktyki od nauczyciela-mentora, wyrażonej w formie opisowej i oceną.
4. Portfolio z praktyk oceniane jest przez akademickiego opiekuna praktyk.
5. Praktykę pedagogiczną zalicza kierownik praktyk pedagogicznych Instytutu Anglistyki i Amerykanistyki UG.